



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ
(ЗА НОЯБРЬ)**

СТАРШАЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ
(на учебный период года)

| <i>t/r</i> | <i>Режим дня</i> | <i>Примерное распределение по времени</i> | <i>Время в мин</i> |
|------------|--|---|--|
| 1. | Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика | 7:30 – 8:20 | 50 |
| 2. | Подготовка к завтраку, завтрак | 8:20 – 8:45 | 25 |
| 3. | Утренний круг | 8:45 – 9:00 | 15 |
| 4. | Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая) | 9:00 – 9:40 | 40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут |
| 5. | Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели | 9:40 – 10:30 | 50 |
| 6. | Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность) | 10:30 – 11:30 | 60 |
| 7. | Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник) | 11:30 – 12:00 | 30 |
| 8. | Подготовка к обеду, обед | 12:00 – 12:30 | 30 |
| 9. | Свободная игровая деятельность в помещении группы | 12:30 – 13:00 | 30 |
| 10. | Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы | 13:00 – 15:00 | 120 |
| 11. | Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры | 15:00 – 15:10 | 10 |
| 12. | Подготовка к полднику, полдник | 15:10 – 15:30 | 20 |
| 13. | Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая) | 15:30 – 16:10 | 40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут |
| 14. | Свободная игровая деятельность | 16:10 – 16:50 | 40 |
| 15. | Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми | 16:10 – 16:50 | 40 |
| 16. | Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня | 16:50 – 17:10 | 20 |
| 17. | Вторая прогулка, свободная игровая деятельность | 17:10 – 17:55 | 45 |
| 18. | Работа с родителями и уход домой | 17:30 – 18:00 | 30 |

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Понедельник | Вторник |
|--------------------|----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Среда | Четверг |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Пятница | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

| МЕСЯЦ | НЕДЕЛЯ | КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ |
|--------------|---------------|--------------------------------------|
| Сентябрь | 1-2 | Комплекс № 1 |
| | 3-4 | Комплекс № 2 |
| Октябрь | 1-2 | Комплекс № 3 |
| | 3-4 | Комплекс № 4 |
| Ноябрь | 1-2 | Комплекс № 5 |
| | 3-4 | Комплекс № 6 |
| Декабрь | 1-2 | Комплекс № 7 |
| | 3-4 | Комплекс № 8 |
| Январь | 1-2 | Комплекс № 9 |
| | 3-4 | Комплекс № 10 |
| Февраль | 1-2 | Комплекс № 11 |
| | 3-4 | Комплекс № 12 |
| Март | 1-2 | Комплекс № 13 |
| | 3-4 | Комплекс № 14 |
| Апрель | 1-2 | Комплекс № 15 |
| | 3-4 | Комплекс № 16 |
| Май | 1-2 | Комплекс № 17 |
| | 3-4 | Комплекс № 18 |

Тема месяца: Транспорт. ПДД. ОБЖ

Тема недели: Воздушный, водный, наземный транспорт

Цель: Дать представление о транспорте, о видах воздушного, водного, наземного транспорта

Период: 1 неделя ноября

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|---|--|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ | Физическое развитие и формирование здорового образа жизни | Закрепить правила по оказанию помощи. Знать места, запрещённые для игр детей. Соблюдать правила охраны жизнедеятельности | | |
| | | Социально-эмоциональное развитие | Уметь передавать просьбу или сообщение собеседнику; самостоятельно проявлять относительную независимость от взрослого; быть готовым оказать помощь; | | |
| | | Речь, общение, навыки чтения и письма | Выполнять упражнения с помощью пальчиков; проводить штриховку аккуратно, пытаться писать на различных поверхностях (мокрое песке, мелом на асфальте и доске); | | |
| | | Развитие познавательного процесса | Формировать понятие о зависимости природных явлений от различных факторов; уметь объяснить причину изменений в природе (таяние снега); уметь создавать поделки из природного материала по схеме, планировать этапы работы; | | |
| | | Творческое развитие | Учить воссоздавать творческие игры с ровесниками; использовать различные средства выразительности в собственных работах; предлагать идеи в коллективных проектах | | |
| | УТРЕННИЙ КРУГ | ПОНЕДЕЛЬ | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра | |
| | | | | Найти разницу | |
| | | | Беседа с детьми | Соблюдение чистоты | |
| | | ВТОРНИК | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра | |
| | | | | Найти пару | |
| Беседа с детьми | | | Этикет приветствия | | |
| СРЕДА | | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра | | |
| | | | Помогите | | |
| | | Беседа с детьми | Долг детей перед Родиной | | |
| ЧЕТВЕРГ | | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра | | |
| | | | Найти излишки | | |
| | | Беседа с детьми | Переход проезжей части | | |
| ПЯТНИЦА | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра | | | |
| | | В магазине | | | |
| | Беседа с детьми | Безопасность при посещении парка с родителями | | | |
| | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 5 | | | |

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС | | Тема беседы утреннего круга | | Необходимые ресурсы |
|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | | ПОНЕДЕЛЬНИК | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | | ВТОРНИК | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | | СРЕДА | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | | ЧЕТВЕРГ | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | | ПЯТНИЦА | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ) | Понедель | Тема | Летит, плывёт, едет | |
| | | Цель | различает и называет различные виды транспорта, имеет представление о том, что транспорт делится на группы | |
| | | Ресурсы | иллюстрации всех видов транспорта, презентация, флажки | |
| | Вторник | Тема | Собираем пазлы по теме: «Транспорт» | |
| | | Цель | строит транспорт по желанию из разрезных картинок, рассказывает о предназначении транспорта | |
| | | Ресурсы | | |
| | Среда | Тема | Беседа о профессии водителя | |
| | | Цель | имеет познания о работе водителя, знает правила перехода пешеходной дорожки | |
| | | Ресурсы | предметные и сюжетные картинки | |
| | Четверг | Тема | азлы, разрезные картинки по цифрам | |
| | | Цель | | |
| | | Ресурсы | | |
| Пятница | Тема | | | |
| | Цель | | | |
| | Ресурсы | | | |
| ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ | | | | |
| | Центры развития | Образовательно- воспитательная деятельность | Необходимые ресурсы | |
| Понедельник | Центр строительства, конструирования, математики | Гараж | Конструктор, кубики, лего | |
| | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | Автобус | Маски, знаки, атрибуты | |
| | Центр языка и речи | Беседа о профессии шофёра | Компьютер «Знайка», картинки, ИКТ | |
| | Центр науки и природы | Меняем батарейки | Батарейки | |
| | Центр искусства | Рисование: машина | Ватман, цветная бумага | |
| Вторник | Центр строительства, конструирования, математики | Соберём «Машину» | Конструктор, кубики, лего | |
| | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | | | |
| | Центр языка и речи | Стихи, загадки | Компьютер «Знайка», картинки, ИКТ | |
| | Центр науки и природы | Центр воздуха (эковоспитание) | Батарейки | |
| | Центр искусства | | | |

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi. Rus bog'chalarga Word variantda noyabr oyi ichi to'liq yozilgan katta guruh 27 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.