



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ
(ЗА МАЙ)**

СТАРШАЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района
города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ
(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Приборы и инструменты

Тема недели: «Я и мой дом» День Памяти и Почестей

Цель: Учить детей правильно произносить имена, чтобы различать предметы домашнего обихода

Период: 1 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Развивать физические качества: быстроту, ловкость.		
		Социально-эмоциональное развитие	Формировать умение высказывать своё мнение.		
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Привлекать детей активно участвовать в беседах, правильно отвечать на вопросы.		
		Развитие познавательного процесса	Закреплять знания детей о днях недели, временах года, познакомить с календарём.		
		Творческое развитие	Закреплять знания детей о видах искусства		
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
				Лото	
			Беседа с детьми	приучения к чистоте	
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
				Найти замену	
Беседа с детьми			Этикет приветствия (правила этикета)		
СРЕДА		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра		
			Какой, какая		
		Беседа с детьми	Получение знаний (правовая грамотность)		
ЧЕТВЕРГ		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра		
			Один-много		
		Беседа с детьми	вежливый пассажир_(ПДД)		
ПЯТНИЦА		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра		
			Почта		
		Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)		
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17			

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедельник	Тема	Составление рассказа из личной жизни на тему” Я папе помощник"	
			Цель	Обучение составлению истории из личной жизни в осмысленной последовательности	
			Ресурсы	Тематические картинки	
		Вторник	Тема	Дифференциация чисел до 20 в письме и закрепление навыков счета	
			Цель	Учить детей различать числа до 20 на письме Мяч.	
			Ресурсы	Карточки с изображением чисел от 1 до 20 (12 см в высоту, 10 см в ширину)	
		Среда	Тема	Знакомство со звуком буквы Яя	
			Цель	Яя буква-знакомится со звуком	
			Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"	
		Четверг	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Пятница	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Строим дом из бумага		Строительный материал.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Моя семья		Сюжетноролевые игры.	
	Центр языка и речи	Моя мама А.Рахмат			
	Центр науки и природы	Знакомства с календарём		Календарь, весы, палочки	
	Центр искусства	Рисование ((Моя семья»		Канцелярские	
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики				
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	На кухне		Сюжетноролевые игры.	
	Центр языка и речи	Пословицы о семья			
	Центр науки и природы	Беседа о весах		Календарь, весы, палочки	
	Центр искусства	Аппликация		Канцелярские	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
Среда		Центр строительства, конструирования, математики	Дом	Строительный материал.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Стирка	Сюжетноролевые игры.
		Центр языка и речи	Пересказ рассказа	
		Центр науки и природы	Логические задачи с палочками	Календарь, весы, палочки
		Центр искусства	Лепка «Цветы на праздник»	Канцелярские
Четверг		Центр строительства, конструирования, математики	Оригами	Строительный материал.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Больница	Сюжетноролевые игры.
		Центр языка и речи	Пословицы о доме	
		Центр науки и природы	Опыты с красками	Календарь, весы, палочки
		Центр искусства	Украсим	Канцелярские
Пятница		Центр строительства, конструирования, математики	Дом	Строительный материал.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Почта	Сюжетноролевые игры.
		Центр языка и речи	Моя махалля	
		Центр науки и природы	Беседа о деньгах	Календарь, весы, палочки
		Центр искусства	Ребёнок кормит птиц	Канцелярские
			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Погода	
		Труд	Сортировка обуви	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Цветущее дерево	
		Труд	Уход за деревьями	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Птицы	
		Труд	Кормление птиц зерном	
		Закрепление основных видов движения	Прогулка	
		Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

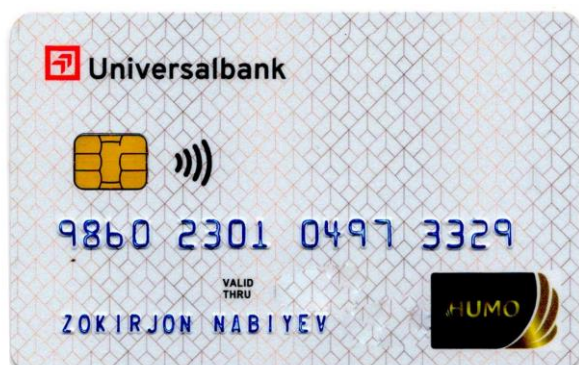
Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi. Rus bog'chalarga Word variantda may oyi ichi to'liq yozilgan katta guruh 27 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.