



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
(ЗА АПРЕЛЬ)**

**СТАРШАЯ ГРУППА**



# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № \_\_\_\_\_

ДОО № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ района

города (области) \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Воспитатели: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.



**РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ**  
(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	<b>7:30 – 8:20</b>	<b>50</b>
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8:20 – 8:45</b>	<b>25</b>
3.	<b>Утренний круг</b>	<b>8:45 – 9:00</b>	<b>15</b>
4.	<b>Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)</b>	<b>9:00 – 9:40</b>	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	<b>9:40 – 10:30</b>	<b>50</b>
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	<b>10:30 – 11:30</b>	<b>60</b>
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	<b>11:30 – 12:00</b>	<b>30</b>
8.	Подготовка к обеду, обед	<b>12:00 – 12:30</b>	<b>30</b>
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	<b>12:30 – 13:00</b>	<b>30</b>
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	<b>13:00 – 15:00</b>	<b>120</b>
11.	<b>Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры</b>	<b>15:00 – 15:10</b>	<b>10</b>
12.	Подготовка к полднику, полдник	<b>15:10 – 15:30</b>	<b>20</b>
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	<b>15:30 – 16:10</b>	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	<b>16:10 – 16:50</b>	<b>40</b>
15.	<b>Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми</b>	<b>16:10 – 16:50</b>	<b>40</b>
16.	<b>Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня</b>	<b>16:50 – 17:10</b>	<b>20</b>
17.	<b>Вторая прогулка, свободная игровая деятельность</b>	<b>17:10 – 17:55</b>	<b>45</b>
18.	<b>Работа с родителями и уход домой</b>	<b>17:30 – 18:00</b>	<b>30</b>

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>
<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>
<b>Пятница</b>	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

**Тема месяца:** Земля — наш общий дом

**Тема недели:** Цветущая весна

**Цель:** Закреплять знания детей о весенних играх, изменениях, наблюдаемых в природе в весеннее время года

**Период:** 1 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Выполнять разные виды бега змейкой, зигзагом, челночным бегом. Выработать умение ползать через несколько предметов.	
		Социально-эмоциональное развитие	Закреплять знание о важности заботы о здоровье. Учить давать оценку плохому или хорошему поступку.	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	В речи по смыслу употреблять основные части речи. Составлять творческий рассказ, правильно и чётко произносить все звуки. Писать линии, палочки, завиточки, складывает лист бумаги разными способами (оригами).	
		Развитие познавательного процесса	Путём проб и ошибок пытаться найти решение практических задач, различать живой и неживой мир.	
		Творческое развитие	Создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур путём вырезания, обрывания, складывания.	
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Какой время года
			Беседа с детьми	приучения к чистоте
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
Игры			Зоомагазин	
СРЕДА		Беседа с детьми	Этикет приветствия ( правила этикета)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15	
		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
ЧЕТВЕРГ		Игры	Помогите	
		Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной ( правовая грамотность)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15	
ПЯТНИЦА		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
		Игры	Собери и назови птицу	
		Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)	
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15		

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		<b>Тема беседы утреннего круга</b>		<b>Необходимые ресурсы</b>
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
<b>РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)</b>		Понедель	Тема	Произношение звука” Щц”
		Понедель	Цель	Закрепление правильного произношения звука” Щц”
		Понедель	Ресурсы	Картинки со звуком” Щц”“материал для развивающей игры» составь слово из слогов”
		Вторник	Тема	Обучение формированию предметов по образцу с помощью специального набора форм
		Вторник	Цель	Учить детей делать предметы по образцу из набора специальных геометрических фигур
		Вторник	Ресурсы	Белая бумага (высота 20 см, ширина 30 см), клей (на каждого ребенка).Для задания 1 сформируйте каждому ребенку по 4 треугольника и 1 круг.
		Среда	Тема	
		Среда	Цель	
		Среда	Ресурсы	
		Четверг	Тема	
		Четверг	Цель	
		Четверг	Ресурсы	
Пятница	Тема			
Пятница	Цель			
Пятница	Ресурсы			
<b>ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ</b>				
		<b>Центры развития</b>	<b>Образовательно- воспитательная деятельность</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Клумба	Строительные блоки, леги, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		
		Центр языка и речи	Составление рассказа «Весна пришла»	Сюжетные картины
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	Рисование «Весна пришла»	Карандаши, краски, бумага.
Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Макеты для скворечников	Строительные блоки, леги, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		
		Центр языка и речи	Игра «Продолжи предложение»	Сюжетные картины
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	Аппликация «Цветущее дерево»	Карандаши, краски, бумага.

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi. Rus bog'chalarga Word variantda aprel oyi ichi to'liq yozilgan katta guruh 27 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**