



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ
(ЗА ЯНВАР)**

СРЕДНЯЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Детский сад

Тема недели: Зимние развлечения

Цель: Закреплять знания детей о зимних развлекательных играх

Период: 1 неделя января

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Научить метать в цель Способствовать общему физическому развитию Способствовать двигательной активности детей Развивать игровое взаимодействие, побуждая детей «отвечать» движением на движение (взрослого) Развивать умение двигаться «всем телом» и выполнять инструкции. Содействовать поднятию настроения Беседа о мерах предосторожности во время гололёда. Продолжать развивать двигательную активность детей	
		Социально-эмоциональное развитие	Способствовать развитию любознательности	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Уметь рассказывать о зимних забавах, развивать внимание и мышление, рисовать предметы в форме шара, соотносить детали по величине, правильно передавать расположение частей	
		Развитие познавательного процесса	Прогулка по территории детского сада. Показать детям, как красива природа зимой. Познакомить с порядковым счётом до 5; учить сравнивать предметы по длине и ширине; развивать двигательные умения, быстроту, ловкость	
		Творческое развитие	Уметь слушать и понимать эмоциональную окраску музыки. Знать сказку и участвовать в кукольном театре «Лиса и заяц» Уметь ориентироваться на листебумаги. Учить рисовать кончиком кисти и плашмя. Развивать воображение при создании объёмных фигур Уметь лепить фигуру снеговика из шаров, рассказывать о зимних забавах, сравнивать предметы. Развивать чувство формы и пропорций	
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Детский сад
			Беседа с детьми	приучения к чистоте
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найди пару
			Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)
Утренняя гимнастика			Гимнастический комплекс № 9	
СРЕДА		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Помогите	
		Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной (правовая грамотность)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9	
ЧЕТВЕРГ		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Кто где живёт	
		Беседа с детьми	вежливый пассажир_(ПДД)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9	
ПЯТНИЦА		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Назови предмет	
		Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Рассказ о зимнем пейзаже
			Цель	Воспитывать у детей представление об играх, в которые играют зимой, развивать подвижность, развитие отзывчивости
			Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук
		Вторник	Тема	Введение в овальную форму
			Цель	Формировать у детей представление об овальной форме, формировать умение правильно употреблять в речи слово "оваль", учить различать овальную форму и форму круга
			Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки
		Среда	Тема	Беседа в темпе "зимний праздник в саду"
			Цель	Обучение пониманию событий, изображенных на картинке
			Ресурсы	Темп "зимнего праздника", выставка
		Четверг	Тема	
			Цель	
			Ресурсы	
		Пятница	Тема	
			Цель	
			Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Елочки в детском саду»	Атрибуты. Одежда, предметные картинки.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация: «Детский сад».	Иллюстрации о зиме	
	Центр языка и речи	Загадки о зиме	Картинки	
	Центр науки и природы	Воробьи зимой	Пластилин, палочки, крупа, бумага, краски,.	
	Центр искусства	Рисование: «Сосульки — плаксы»	Атрибуты. Одежда, предметные картинки.	
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Елочки в детском саду»	Атрибуты. Одежда, предметные картинки.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация: «Детский сад».	Иллюстрации о зиме	
	Центр языка и речи	Загадки о зиме	Картинки	
	Центр науки и природы	Воробьи зимой	Пластилин, палочки, крупа, бумага, краски,.	
	Центр искусства	Рисование: «Сосульки — плаксы»	Атрибуты. Одежда, предметные картинки.	

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi.

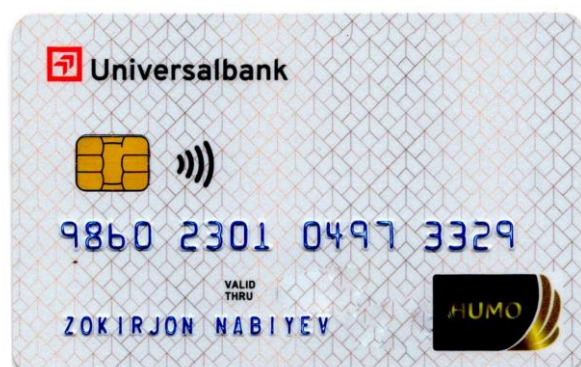
Rus bog'chalarga Word variantda yanvar oyi ichi to'liq yozilgan o'rta guruh 27 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.