



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ
(ЗА ФЕВРАЛЬ)**

СРЕДНЯЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ
(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Удивительный мир

Тема недели: Наша страна – страна дружбы и мира

Цель: Закреплять знания детей о странах, соседствующих с нашей страной, о проживающих в ней людях разных национальностей

Период: 1 неделя февраля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Ползает на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; перепрыгивает через невысокие препятствия. Конструирует разные предметы из больших и маленьких частей конструктора. Ловит сачком мелкие летающие, плавающие предметы. Приводит в порядок свой внешний вид; может попросить о помощи.	
		Социально-эмоциональное развитие	Сохраняет внимание во время занятий; проявляет мотивацию к успеху; проявляет искреннее отношение с детьми во время игры и делится своими игрушками; вступает в общение во время игровой деятельности; взаимодействует, в игре принимает на себя социальную роль.	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Способен продолжить начатый рассказ; высказывает своё мнение и задаёт вопросы во время обсуждений о событиях; играет в дидактические и словесные игры; по картинкам может рассказать основные моменты услышанного; рисует предметы несложной формы; собирает конструктор из мелких деталей; аккуратно обрывает бумагу вдоль заданной линии; скручивает бумагу двумя руками.	
		Развитие познавательного процесса	Сравнивает картинки; может группировать по 2-3 признакам; описывает и сравнивает основные потребности живых существ; описывает значение воды, воздуха для жизни; находит схожие предметы с геометрическими фигурами; называет геометрические фигуры и формы; понимает значение целого и его частей; участвует в экспериментах вместе со взрослыми; создаёт конструкции, собирает пазлы, мозаику, «ЛЕГО».	
		Творческое развитие	Имеет первоначальное понятие о декоративно-прикладном искусстве Узбекистана; имеет понятие о некоторых профессиях искусства; различает высокие и низкие звуки в мелодиях и песнях; рисует деталями изображения, отчётливо передавая форму предметов; рисует сюжетный рисунок, персонажей и предметы; лепит из глины, теста или пластилина; участвует в инсценировке пальчиковых театров с помощью взрослых	
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Один-много
			Беседа с детьми	приучения к чистоте
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти замену
			Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)
Утренняя гимнастика			Гимнастический комплекс № 11	
СРЕДА		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Закончи	
		Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной (правовая грамотность)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11	
ЧЕТВЕРГ		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Лото	
		Беседа с детьми	вежливый пассажир_(ПДД)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11	
ПЯТНИЦА		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Какой, какая	
		Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Ворона ищет себе друга
			Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Связан беседой о стихотворении учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью речи
			Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук
		Вторник	Тема	Учимся ориентироваться в пространстве
			Цель	Закреплять умение детей правильно двигаться в заданном направлении
			Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки
		Среда	Тема	Чтение стихотворения «Соломенная кобыла»
			Цель	Воспитывать у детей желание и умение слышать стихотворение Поощряйте повторение определенных слов в стихотворении, запоминайте его и учите говорить самостоятельно
			Ресурсы	Иллюстрация по содержанию стихотворения
		Четверг	Тема	
			Цель	
			Ресурсы	
Пятница	Тема			
	Цель			
	Ресурсы			
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги: «Альбом для друга»	бумаги, геометрические формы.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Идём в театр».	Атрибуты	
	Центр языка и речи	Пересказ произведения С. Гафурова «Плакса».	Картинки по теме.	
	Центр науки и природы	Исследование песка	Песок, лоток, лупа, бумаги,	
	Центр искусства	Лепка «Пиала для куклы».	Глина, доски, чашечка.	
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги: «Альбом для друга»	бумаги, геометрические формы.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Идём в театр».	Атрибуты	
	Центр языка и речи	Пересказ произведения С. Гафурова «Плакса».	Картинки по теме.	
	Центр науки и природы	Исследование песка	Песок, лоток, лупа, бумаги,	
	Центр искусства	Лепка «Пиала для куклы».	Глина, доски, чашечка.	

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi. Rus bog'chalarga Word variantda fevral oyi ichi to'liq yozilgan o'rta guruh 27 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.