



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА СЕНТЯБРЬ)

СРЕДНЯЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

| <i>t/r</i> | <i>Режим дня</i> | <i>Примерное распределение по времени</i> | <i>Время в мин</i> |
|------------|--|---|--|
| 1. | Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика | 7:30 – 8:20 | 50 |
| 2. | Подготовка к завтраку, завтрак | 8:20 – 8:45 | 25 |
| 3. | Утренний круг | 8:45 – 9:00 | 15 |
| 4. | Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая) | 9:00 – 9:40 | 40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут |
| 5. | Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели | 9:40 – 10:30 | 50 |
| 6. | Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность) | 10:30 – 11:30 | 60 |
| 7. | Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник) | 11:30 – 12:00 | 30 |
| 8. | Подготовка к обеду, обед | 12:00 – 12:30 | 30 |
| 9. | Свободная игровая деятельность в помещении группы | 12:30 – 13:00 | 30 |
| 10. | Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы | 13:00 – 15:00 | 120 |
| 11. | Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры | 15:00 – 15:10 | 10 |
| 12. | Подготовка к полднику, полдник | 15:10 – 15:30 | 20 |
| 13. | Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая) | 15:30 – 16:10 | 40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут |
| 14. | Свободная игровая деятельность | 16:10 – 16:50 | 40 |
| 15. | Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми | 16:10 – 16:50 | 40 |
| 16. | Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня | 16:50 – 17:10 | 20 |
| 17. | Вторая прогулка, свободная игровая деятельность | 17:10 – 17:55 | 45 |
| 18. | Работа с родителями и уход домой | 17:30 – 18:00 | 30 |

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Понедельник | Вторник |
|--------------------|----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Среда | Четверг |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Пятница | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

| МЕСЯЦ | НЕДЕЛЯ | КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ |
|--------------|---------------|--------------------------------------|
| Сентябрь | 1-2 | Комплекс № 1 |
| | 3-4 | Комплекс № 2 |
| Октябрь | 1-2 | Комплекс № 3 |
| | 3-4 | Комплекс № 4 |
| Ноябрь | 1-2 | Комплекс № 5 |
| | 3-4 | Комплекс № 6 |
| Декабрь | 1-2 | Комплекс № 7 |
| | 3-4 | Комплекс № 8 |
| Январь | 1-2 | Комплекс № 9 |
| | 3-4 | Комплекс № 10 |
| Февраль | 1-2 | Комплекс № 11 |
| | 3-4 | Комплекс № 12 |
| Март | 1-2 | Комплекс № 13 |
| | 3-4 | Комплекс № 14 |
| Апрель | 1-2 | Комплекс № 15 |
| | 3-4 | Комплекс № 16 |
| Май | 1-2 | Комплекс № 17 |
| | 3-4 | Комплекс № 18 |

Тема месяца: Узбекистан - мой край родной

Тема недели: Мой родной Узбекистан

Цель: Дать представление о славной истории Узбекистана, о том, что он является великой державой, о создаваемых условиях, о том, что независимость-величайшее благословение

Период: 1 неделя сентября

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|---|--|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ | Физическое развитие и формирование здорового образа жизни | Ходит на носочках, пятках, на внешней стороне стопы, Сохраняет равновесие во время ходьбы. Выполняет задание по сигналу воспитателя. Шагает, размахивая свободно руками | | |
| | | Социально-эмоциональное развитие | Выражает положительные чувства к своим сверстникам, выражает свои эмоции, ведёт себя уверенно. Здоровается со взрослыми без напоминания. Взаимодействует в игре со сверстниками | | |
| | | Речь, общение, навыки чтения и письма | Понимает заданный вопрос и отвечает на них. Знает наизусть стихотворение по своему возрасту. Штрихует шаблоны. Режет бумагу ножницами. Играет в дидактические и словесные игры | | |
| | | Развитие познавательного процесса | Знает название своей Родины. Называет государственные символы. Сравнивает картинки. Называет геометрические фигуры. Участвует в экспериментах | | |
| | | Творческое развитие | Имеет первоначальное понятие о декоративно-прикладном искусстве Узбекистана. Имеет понятие о некоторых архитектурных строениях (жилое или общественное помещение) | | |
| | УТРЕННИЙ КРУГ | ПОНЕДЕЛЬ | Утренний приём | Приветствие детей и прием на основе фильтра | |
| | | | Игры | Найти пару | |
| | | | Беседа с детьми | Мытье рук | |
| | | ВТОРНИК | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 1 | |
| | | | Утренний приём | Приветствие детей и прием на основе фильтра | |
| Игры | | | В метро (сюжетная игра) | | |
| СРЕДА | | Беседа с детьми | Уважение к взрослым | | |
| | | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 1 | | |
| | | Утренний приём | Приветствие детей и прием на основе фильтра | | |
| ЧЕТВЕРГ | | Игры | Найти аналог | | |
| | | Беседа с детьми | Права детей перед Родиной | | |
| | | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 1 | | |
| ПЯТНИЦА | Утренний приём | Приветствие детей и прием на основе фильтра | | | |
| | Игры | Найти разницу | | | |
| | Беседа с детьми | Безопасность в одиночестве дома | | | |
| | | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 1 | | |

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС | | Тема беседы утреннего круга | | Необходимые ресурсы | |
|--|--|--|---|--|-----------------------------------|
| | | ПОНЕДЕЛЬНИК | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | | ВТОРНИК | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | | СРЕДА | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | | ЧЕТВЕРГ | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | | ПЯТНИЦА | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ) | Понедель | Тема | Беседа «Узбекистан - моя Родина» | | |
| | | Цель | знают название своей Родины, имеют представления об Узбекистане, как о родной стране. | | |
| | | Ресурсы | иллюстрации по теме | | |
| | Вторник | Тема | Заучивание стихотворения об Узбекистане | | |
| | | Цель | читают стихотворение наизусть, знают автора стихотворения | | |
| | | Ресурсы | картины об Узбекистане | | |
| | Среда | Тема | Осенние листочки | | |
| | | Цель | знают, что у дерева есть ствол, ветки, а на ветках листья | | |
| | | Ресурсы | картины разных деревьев, листочков | | |
| | Четверг | Тема | | | |
| | | Цель | | | |
| | | Ресурсы | | | |
| | Пятница | Тема | | | |
| | | Цель | | | |
| | | Ресурсы | | | |
| ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ | | | | | |
| | Центры развития | Образовательно- воспитательная деятельность | Необходимые ресурсы | | |
| Понедельник | Центр строительства, конструирования, математики | Конструирование «Мосты Ташкента» | Кубики, геометрические фигуры | | |
| | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | Сюжетно-ролевая игра «Города Узбекистана» | Иллюстрации, видео и фотоматериалы, | | |
| | Центр языка и речи | Беседа: Узбекистан — моя Родина. | Слайды про Узбекистан | | |
| | Центр науки и природы | Опыты с водой | Два стакана (один с водой, другой с молоком, две палочки) | | |
| | Центр искусства | Рисование: «Каким я хочу видеть свой город» | Бумага формат А4, краски, кисточки | | |
| Вторник | Центр строительства, конструирования, математики | Конструирование «Мосты Ташкента» | Кубики, геометрические фигуры | | |
| | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | Сюжетно-ролевая игра «Города Узбекистана» | Иллюстрации, видео и фотоматериалы, | | |
| | Центр языка и речи | Беседа: Узбекистан — моя Родина. | Слайды про Узбекистан | | |
| | Центр науки и природы | Опыты с водой | Два стакана (один с водой, другой с молоком, две палочки) | | |
| | Центр искусства | Рисование: «Каким я хочу видеть свой город» | Бумага формат А4, краски, кисточки | | |

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi.

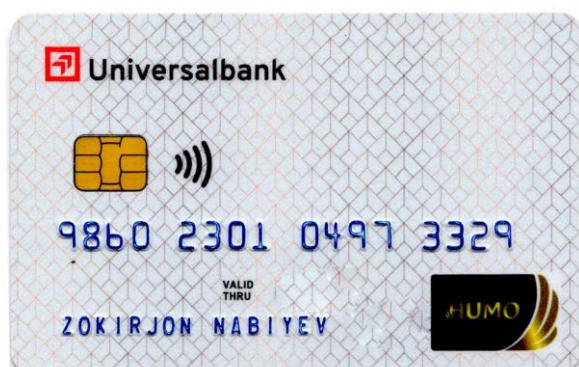
Rus bog'chalarga Word variantda sentabr oyi ichi to'liq yozilgan o'rta guruh 27 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.