



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ
(ЗА ОКТЯБРЬ)**

СРЕДНЯЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Краски осени

Тема недели: Золотая осень

Цель: Рассказывать детям об осени, и расширять их представления об осени

Период: 1 неделя октября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Сохраняет равновесие во время ходьбы. Перепрыгивает через невысокие препятствия. Конструирует предметы из больших и малых частей конструктора. Складывает бумагу		
		Социально-эмоциональное развитие	Выражает положительные чувства к своим сверстникам, выражает свои эмоции, ведёт себя уверенно. Правильно обращается к взрослым.		
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Понимает заданный вопрос и отвечает на него. Называет художественное произведение после прослушивания. Обводит по контуру картинки и закрашивает. Играет в дидактические и словесные игры		
		Развитие познавательного процесса	Группирует предметы по признакам. Описывает характеристики времён года. Интересуется окружающим миром. Называет геометрические фигуры		
		Творческое развитие	Участвует в инсценировке. Играет на музыкальных инструментах		
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог	
			Беседа с детьми	Чистка зубов	
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3	
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу	
			Беседа с детьми	Сидение за столом	
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3	
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Продавец и покупатель (сюжетная игра)	
			Беседа с детьми	Права родителей	
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3	
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу	
Беседа с детьми			Разговор с детьми вежливый пассажир		
Утренняя гимнастика			Гимнастический комплекс № 3		
ПЯТНИЦА		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти излишки		
		Беседа с детьми	Беседа с детьми о безопасности в групповой комнате		
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №3		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Сбор пазлов: «Угадай, что это?»		
		Цель	строит по схеме, фотографиям, собственному замыслу; называет фигуры		
		Ресурсы	пазлы,геометрические фигуры, модули		
	Вторник	Тема	Приметы осени		
		Цель	знают признаки осени, изменения в природе и погоде в осенний период, отгадывают загадки		
		Ресурсы	картинки об осени, И.К.Т, диски со слайдами		
	Среда	Тема	Заучивание стихотворения: «Осень». (Хамид Олимжон)		
		Цель	читают стихотворение наизусть, знают автора стихотворения		
		Ресурсы	видеоролик об осени		
	Четверг	Тема			
		Цель			
		Ресурсы			
Пятница	Тема				
	Цель				
	Ресурсы				
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы		
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Сбор пазлов «Угадай, что это?»	Пазлы, геометрические фигуры		
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «В гости к осени»	Подбор произведений		
	Центр языка и речи	Приметы осени.	Картинки об осени, И.К.Т		
	Центр науки и природы	Опыты: «Воздух»	Лист бумаги, 3 шарика, 2 миски с водой		
	Центр искусства	Лепка: «Овощи»	Грибы, пластилин, стеки, салфетки		
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Сбор пазлов «Угадай, что это?»	Пазлы, геометрические фигуры		
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «В гости к осени»	Подбор произведений		
	Центр языка и речи	Приметы осени.	Картинки об осени, И.К.Т		
	Центр науки и природы	Опыты: «Воздух»	Лист бумаги, 3 шарика, 2 миски с водой		
	Центр искусства	Лепка: «Овощи»	Грибы, пластилин, стеки, салфетки		

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi.

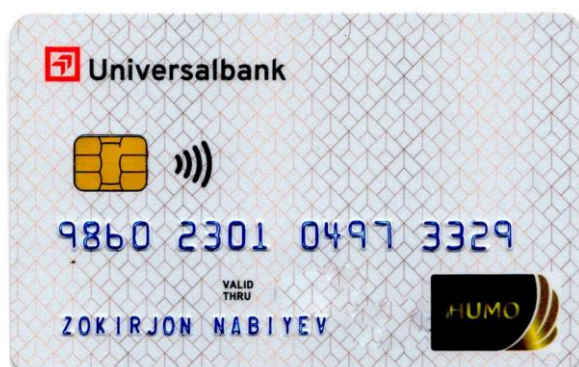
Rus bog'chalarga Word variantda oktabr oyi ichi to'liq yozilgan o'rta guruh 27 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.