



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
(ЗА ОКТЯБРЬ)**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**



# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № \_\_\_\_\_

ДОО № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ района

города (области) \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Воспитатели: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.



**РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ**  
(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	<b>7:30 – 8:20</b>	<b>50</b>
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8:20 – 8:45</b>	<b>25</b>
3.	Утренний круг	<b>8:45 – 9:00</b>	<b>15</b>
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	<b>9:00 – 9:40</b>	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	<b>9:40 – 10:30</b>	<b>50</b>
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	<b>10:30 – 11:30</b>	<b>60</b>
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	<b>11:30 – 12:00</b>	<b>30</b>
8.	Подготовка к обеду, обед	<b>12:00 – 12:30</b>	<b>30</b>
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	<b>12:30 – 13:00</b>	<b>30</b>
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	<b>13:00 – 15:00</b>	<b>120</b>
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	<b>15:00 – 15:10</b>	<b>10</b>
12.	Подготовка к полднику, полдник	<b>15:10 – 15:30</b>	<b>20</b>
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	<b>15:30 – 16:10</b>	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	<b>16:10 – 16:50</b>	<b>40</b>
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	<b>16:10 – 16:50</b>	<b>40</b>
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	<b>16:50 – 17:10</b>	<b>20</b>
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	<b>17:10 – 17:55</b>	<b>45</b>
18.	Работа с родителями и уход домой	<b>17:30 – 18:00</b>	<b>30</b>

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>
<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>
<b>Пятница</b>	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

**Тема месяца:** Краски осени

**Тема недели:** Золотая осень

**Цель:** Рассказывать детям об осени, и расширять их представления об осени

**Период:** 1 неделя октября

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Сохраняет равновесие во время ходьбы. Перепрыгивает через невысокие препятствия. Конструирует предметы из больших и малых частей конструктора. Складывает бумагу			
		Социально-эмоциональное развитие	Выражает положительные чувства к своим сверстникам, выражает свои эмоции, ведёт себя уверенно. Правильно обращается к взрослым.			
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Понимает заданный вопрос и отвечает на него. Называет художественное произведение после прослушивания. Обводит по контуру картинки и закрашивает. Играет в дидактические и словесные игры			
		Развитие познавательного процесса	Группирует предметы по признакам. Описывает характеристики времён года. Интересуется окружающим миром. Называет геометрические фигуры			
		Творческое развитие	Участвует в инсценировке. Играет на музыкальных инструментах			
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	Найти аналог	
			Беседа с детьми	Чистка зубов		
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3		
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	Найти разницу	
			Беседа с детьми	Сидение за столом		
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3		
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	Продавец и покупатель (сюжетная игра)	
			Беседа с детьми	Права родителей		
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3		
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	Найти разницу	
Беседа с детьми			Разговор с детьми вежливый пассажир			
Утренняя гимнастика			Гимнастический комплекс № 3			
ПЯТНИЦА		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	Найти излишки		
		Беседа с детьми	Беседа с детьми о безопасности в групповой комнате			
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №3			

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		<b>Тема беседы утреннего круга</b>		<b>Необходимые ресурсы</b>	
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
<b>РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)</b>	Понедель	Тема	Сбор пазлов: «Угадай, что это?»		
		Цель	строит по схеме, фотографиям, собственному замыслу; называет фигуры		
		Ресурсы	пазлы,геометрические фигуры, модули		
	Вторник	Тема	Приметы осени		
		Цель	знают признаки осени, изменения в природе и погоде в осенний период, отгадывают загадки		
		Ресурсы	картинки об осени, И.К.Т, диски со слайдами		
	Среда	Тема	Заучивание стихотворения: «Осень». (Хамид Олимжон)		
		Цель	читают стихотворение наизусть, знают автора стихотворения		
		Ресурсы	видеоролик об осени		
	Четверг	Тема			
		Цель			
		Ресурсы			
Пятница	Тема				
	Цель				
	Ресурсы				
<b>ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ</b>					
	<b>Центры развития</b>	<b>Образовательно- воспитательная деятельность</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>		
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Сбор пазлов «Угадай, что это?»	Пазлы, геометрические фигуры		
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «В гости к осени»	Подбор произведений		
	Центр языка и речи	Приметы осени.	Картинки об осени, И.К.Т		
	Центр науки и природы	Опыты: «Воздух»	Лист бумаги, 3 шарика, 2 миски с водой		
	Центр искусства	Лепка: «Овощи»	Грибы, пластилин, стеки, салфетки		
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Сбор пазлов «Угадай, что это?»	Пазлы, геометрические фигуры		
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «В гости к осени»	Подбор произведений		
	Центр языка и речи	Приметы осени.	Картинки об осени, И.К.Т		
	Центр науки и природы	Опыты: «Воздух»	Лист бумаги, 3 шарика, 2 миски с водой		
	Центр искусства	Лепка: «Овощи»	Грибы, пластилин, стеки, салфетки		

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi.*

*Rus bog'chalarga Word variantda oktabr oyi ichi to'liq yozilgan o'rta guruh 27 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**