



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ
(ЗА НОЯБРЬ)**

СРЕДНЯЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Транспорт. ПДД. ОБЖ

Тема недели: Воздушный, водный, наземный транспорт

Цель: Дать представление о транспорте, о видах воздушного, водного, наземного транспорта

Период: 1 неделя ноября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	ходит на носочках, на пятках; сохраняет равновесие во время ходьбы; бегают; высоко поднимая колени; перепрыгивает через невысокие препятствия; пытается прыгать через прыгалку; подтягивается с помощью рук; лазает по гимнастической стенке; называет предметы, которые могут быть опасны.		
		Социально-эмоциональное развитие	Проявляет доброжелательность к детям во время игры, взаимодействуя друг с другом; участвует в сюжетно-ролевых играх; выполняет правила группы.		
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Умеет высказывать своё мнение и задаёт вопросы во время обсуждения; понимает заданный вопрос и отвечает на него; использует в речи слова различной интонации, применяя мимику и жесты.		
		Развитие познавательного процесса	Сравнивает картинки; может группировать по 2-3 признакам; знает и правильно использует в речи части суток; сравнивает множества «больше» «меньше» «равно»; ориентируется в пространстве; понимает значение целого и его частей.		
		Творческое развитие	Имеет понятие о некоторых профессиях искусства; различает высокие и низкие звуки в мелодиях и песнях; различает звучание некоторых музыкальных инструментов, рисует изображение с деталями; лепит из глины или пластилина		
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			Беседа с детьми	Найти аналог	
			Утренняя гимнастика	Чистка зубов	
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Гимнастический комплекс № 5	
			Беседа с детьми	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
Утренняя гимнастика			Найти разницу		
СРЕДА		Утренний приём Игры	Этикет дружбы		
		Беседа с детьми	Гимнастический комплекс № 5		
		Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра		
ЧЕТВЕРГ		Утренний приём Игры	Пожарные (сюжетная игра)		
		Беседа с детьми	Права детей		
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5		
ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра			
	Беседа с детьми	Выберите пару			
	Утренняя гимнастика	Безопасность при переходе из дома в детский			
		Гимнастический комплекс № 5			

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедельник	Тема	Свойства предметов, геометрические фигуры
			Цель	имеют представление о свойствах предметов
			Ресурсы	модели геометрических фигур
		Вторник	Тема	Развивающая игра: «Звуковая лесенка»
			Цель	Различают звонкие и глухие согласные звуки
			Ресурсы	картина с изображением лесенки
		Среда	Тема	Путешествуем на разных видах транспорта
			Цель	знают разные виды транспорта и их назначение
			Ресурсы	игрушки, дорожные знаки, дидактические картинки
		Четверг	Тема	
			Цель	
			Ресурсы	
Пятница	Тема			
	Цель			
	Ресурсы			
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Математика: «Свойства предметов - геометрические фигуры»	Модели геометрических фигур:	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Автобус»	Картины, ИКТ материалы	
	Центр языка и речи	Развивающая игра «Звуковая лесенка»	Картина с изображением лесенки;	
	Центр науки и природы	Комнатные растения - наши друзья	Комнатные растения, свежая земля	
	Центр искусства	Рисование: «Грузовая машина»	Предметные картинки по теме	
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Математика: «Свойства предметов - геометрические фигуры»	Модели геометрических фигур:	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Автобус»	Картины, ИКТ материалы	
	Центр языка и речи	Развивающая игра «Звуковая лесенка»	Картина с изображением лесенки;	
	Центр науки и природы	Комнатные растения - наши друзья	Комнатные растения, свежая земля	
	Центр искусства	Рисование: «Грузовая машина»	Предметные картинки по теме	

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi.

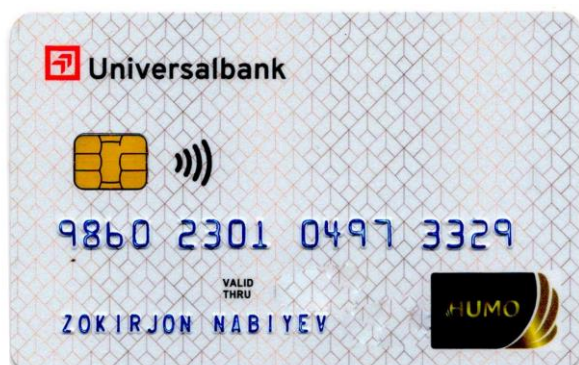
Rus bog'chalarga Word variantda noyabr oyi ichi to'liq yozilgan o'rta guruh 27 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi **Nabiyev Zokirjon**



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.