



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ
(ЗА МАЙ)**

СРЕДНЯЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района
города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ
(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Приборы и инструменты

Тема недели: «Я и мой дом»

Цель: Учить детей правильно произносить имена, чтобы различать предметы домашнего обихода

Период: 1 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, чередование с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места	
		Социально-эмоциональное развитие	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Уметь описывать мебель, сравнивать ее, развивать речь, мелкую моторику рук, двигательную активность. Уметь описывать картинку, фантазировать, составлять предложения по опорным словам. Уметь слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по нему,	
		Развитие познавательного процесса	Познакомить детей с мебелью, её видами и составными частями. Учить сравнивать и описывать мебель, передавать в рисунке специфические особенности строения мебели. Развивать умение детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения	
		Творческое развитие	Уметь выразительно исполнять движения. Воспринимать весёлый, плясовой характер мелодии, различать контрастный характер вариаций, легко бегать, свободно ориентуясь в пространстве. Уметь рисовать большой стол, передавать прямоугольную форму.	
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Какой, какая
			Беседа с детьми	Чистое мытье рук
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
Игры			Лото	
СРЕДА		Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17	
		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
ЧЕТВЕРГ		Игры	Какой, какая	
		Беседа с детьми	Получение знаний (правовая грамотность)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17	
ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра		
	Игры	Театр		
	Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)		
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Звук Жж
			Цель	учить детей правильно произносить звук "Жж", определять слова со звуком "Жж"
			Ресурсы	ИКТ,цыпленок, печенье, баночка, полочка фото
		Вторник	Тема	Сравнение предметов, резко различающихся по высоте и ширине, длине и ширине.
			Цель	Учить детей сравнивать знакомые им предметы с другими предметами Палка, доска
			Ресурсы	Высокие и широкие маленькие предметы Купаем куклу
		Среда	Тема	Тюльпан
			Цель	Учить детей запоминать названия предметов, падежи, прилагательные
			Ресурсы	Все оборудование для купания куклы
		Четверг	Тема	
			Цель	
			Ресурсы	
		Пятница	Тема	
			Цель	
			Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Домик»	картон, ножницы, клей, картинки по теме.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Со всей семьёй идём в театр»	Атрибуты	
	Центр языка и речи	Беседа: «Мой дом»	Игрушки, книги, краски, кисточки, пластилин.	
	Центр науки и природы	Опыты: «Исследование песка»	Песок, лоток, лупа, листы	
	Центр искусства	Лепка: «Мой дом»	Пластилин; доски, стеки, картины.	
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Домик»	картон, ножницы, клей, картинки по теме.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Со всей семьёй идём в театр»	Атрибуты	
	Центр языка и речи	Беседа: «Мой дом»	Игрушки, книги, краски, кисточки, пластилин.	
	Центр науки и природы	Опыты: «Исследование песка»	Песок, лоток, лупа, листы	
	Центр искусства	Лепка: «Мой дом»	Пластилин; доски, стеки, картины.	

veb-saytimiz: Zokirjon.com

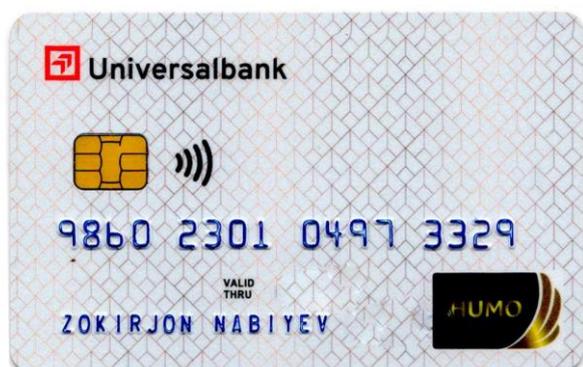
Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi. Rus bog'chalarga Word variantda may oyi ichi to'liq yozilgan o'rta guruh 27 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.