



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ
(ЗА ДЕКАБРЬ)**

СРЕДНЯЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Зимущка-зима

Тема недели: Зима

Цель: Закреплять у детей знания о зиме и ее признаках, зимних месяцах. Расширение представления детей о "Дне Конституции", который является государственным праздником

Период: 1 неделя декабря

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Ходит на носочках, пятках, на внешней стороне стопы, высоко поднимая колени; сохраняет равновесие во время ходьбы по верёвке; попеременно кружится в правую и левую сторону; различает разные текстуры и поверхности; ловит сачком мелкие летающие и пла-вающие предметы; пускает мыльные пузыри	
		Социально-эмоциональное развитие	Выражает свои чувства и переживания; принимает участие в ролевых играх; способен давать оценку своим поступкам; сохраняет внимание во время занятий; проявляет чувства и настроение; готовит место для своей игры, проявляет дружелюбие к другим детям	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Способен продолжить начатый рассказ; высказывает своё мнение и задаёт вопросы во время обсуждений; понимает заданный вопрос и отвечает; использует в речи слова различной интонации, используя мимику и жесты; играет в дидактические и словесные игры.	
		Развитие познавательного процесса	Сравнивает картинки; может группировать по 2-3 признакам; описывает и сравнивает основные потребности живых существ; знает и правильно использует части суток; активно интересуется окружающим миром.	
		Творческое развитие	Рисует изображения, отчётливо передавая форму предметов; рисует сюжетный рисунок, персонажи и предметы.	
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Зоопарк
			Беседа с детьми	приучения к чистоте
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
Игры			Какой, какая	
СРЕДА		Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7	
		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
ЧЕТВЕРГ		Игры	Лото	
		Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной (правовая грамотность)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7	
ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра		
	Игры	Закончи		
	Беседа с детьми	вежливый пассажир_(ПДД)		
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №		
	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра		
	Игры	назови предмет		
	Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)		
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №1		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	«Когда горит снег» (рассказ из жизни коллектива)	
			Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Используя связную речь в разговоре, учить четко и понятно излагать свои мысли	
			Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
		Вторник	Тема	Деление на группы по 2-3 вида	
			Цель	Учить делить предметы, предметы или предметы на 2 и 3 группы	
			Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
		Среда	Тема	Т.Рахимова стихотворение «Шел – шел»	
			Цель	Развитие речи детей, упражнение на память	
			Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, иллюстрации, акт	
		Четверг	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
Пятница	Тема				
	Цель				
	Ресурсы				
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы		
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Математика; «Геометрические фигуры»	Игрушка снеговика, ёлка.		
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»	Строительный материал, леги, набор зверей		
	Центр языка и речи	Рассказ: «Кто сказал мяу?»	Плакат с изображением теремка		
	Центр науки и природы	Беседа по сюжетной картинке «Зимние забавы»	Предметные картинки		
	Центр искусства	Рисование: «Зимние узоры на окне»	Иллюстрации с изображением зимних узоров «на окне»		
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Математика; «Геометрические фигуры»	Игрушка снеговика, ёлка.		
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»	Строительный материал, леги, набор зверей		
	Центр языка и речи	Рассказ: «Кто сказал мяу?»	Плакат с изображением теремка		
	Центр науки и природы	Беседа по сюжетной картинке «Зимние забавы»	Предметные картинки		
	Центр искусства	Рисование: «Зимние узоры на окне»	Иллюстрации с изображением зимних узоров «на окне»		

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi.

Rus bog'chalarga Word variantda dekabr oyi ichi to'liq yozilgan o'rta guruh 27 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.