



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ
(ЗА АПРЕЛЬ)**

СРЕДНЯЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района
города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ
(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Земля — наш общий дом

Тема недели: Цветущая весна

Цель: Закреплять знания детей о весенних играх, изменениях, наблюдаемых в природе в весеннее время года

Период: 1 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Способствовать общему физическому развитию. Способствовать двигательной активности детей	
		Социально-эмоциональное развитие	Познакомить с понятиями: «настроение» и «чувства»; понимать настроение другого человека. Познакомить со способами управления и регуляции настроени.	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Упражнять детей в нахождении предметов, аналогичных изображению на картинке. Формировать речь детей. Уметь описывать весну; познакомить с весенними работами в саду и огороде; развивать внимание.	
		Развитие познавательного процесса	Уметь дифференцировать деревья по их основным признакам: стволу, листьям. Уметь находить дерево по описанию. Учить детей устанавливать простейшую связь между внешним видом растений и условиями их существования. Обратить внимание детей на изменения, происходящие в природе в связи с наступлением тёплой погоды	
		Творческое развитие	Уметь слушать и понимать эмоциональный окрас музыки. Уметь лепить ромашку из пластилина. Уметь создавать коллективную композицию. Умеет резать ножницами по прямой, закругля углы квадрата. Уметь соотносить плоскостной рисунок-схему с объёмной постройкой	
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Какой, какая
			Беседа с детьми	приучения к чистоте
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Назови предмет
		СРЕДА	Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		ЧЕТВЕРГ	Игры	Помогите
Беседа с детьми			Долг детей перед Родиной (правовая грамотность)	
Утренняя гимнастика			Гимнастический комплекс № 15	
ПЯТНИЦА		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
		Игры	Лото	
		Беседа с детьми	вежливый пассажир_(ПДД)	
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15		
ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра		
	Игры	Собери и назови птицу		
	Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)		
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Путешествие на Луну
			Цель	познакомить с окружающей средой, в том числе дать им простейшие представления о небесных телах. Развивать умение правильно отвечать на вопросы и свободно высказывать свое мнение
			Ресурсы	фотография небесных тел, ИКТ
		Вторник	Тема	. Дать представление о самом широком, узком и узком
			Цель	Расширять представления детей о величине Учить их расширять и различать понятия самого широкого, более узкого, более узкого и самого узкого
			Ресурсы	Рубашка для куклы 4 разной ширины. Ленты, палочки.
		Среда	Тема	Подвижная игра "Дождь и птицы" Наблюдение за птицами
			Цель	Воспитывать радость у детей, наблюдая за птицей. Воспитывать у детей чувство заботы о птичке, ухода за ней
			Ресурсы	Тематические иллюстрации, раздаточные материалы, ИКТ
		Четверг	Тема	
			Цель	
			Ресурсы	
		Пятница	Тема	
			Цель	
			Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из мозаики: «Рисунок весна»	Мозаика, картинки, лист бумаги.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Инсценировка отрывка из узбекской народной сказки: «Упрямые козы».	Маски героев, атрибуты к сказке, картинки к сказке.	
	Центр языка и речи	Пересказ рассказа Н. Раимова: «Мята»	Тематические картинки о весне.	
	Центр науки и природы	Наблюдение за цветущим деревом	Картинки веточка дерева, лопатки,	
	Центр искусства	Лепка барельеф: «Ромашка»	Пластилин, ватные палочки, клеёнка	
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из мозаики: «Рисунок весна»	Мозаика, картинки, лист бумаги.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Инсценировка отрывка из узбекской народной сказки: «Упрямые козы».	Маски героев, атрибуты к сказке, картинки к сказке.	
	Центр языка и речи	Пересказ рассказа Н. Раимова: «Мята»	Тематические картинки о весне.	
	Центр науки и природы	Наблюдение за цветущим деревом	Картинки веточка дерева, лопатки,	
	Центр искусства	Лепка барельеф: «Ромашка»	Пластилин, ватные палочки, клеёнка	

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi. Rus bog'chalarga Word variantda aprel oyi ichi to'liq yozilgan o'rta guruh 27 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.