



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
(ЗА АПРЕЛЬ)**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ  
ГРУППА**



# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № \_\_\_\_\_

ДОО № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ района

города (области) \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Воспитатели: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.



## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	<b>7:30 – 8:20</b>	<b>50</b>
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8:20 – 8:45</b>	<b>25</b>
3.	Утренний круг	<b>8:45 – 9:00</b>	<b>15</b>
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	<b>9:00 – 9:40</b>	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	<b>9:40 – 10:30</b>	<b>50</b>
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	<b>10:30 – 11:30</b>	<b>60</b>
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	<b>11:30 – 12:00</b>	<b>30</b>
8.	Подготовка к обеду, обед	<b>12:00 – 12:30</b>	<b>30</b>
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	<b>12:30 – 13:00</b>	<b>30</b>
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	<b>13:00 – 15:00</b>	<b>120</b>
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	<b>15:00 – 15:10</b>	<b>10</b>
12.	Подготовка к полднику, полдник	<b>15:10 – 15:30</b>	<b>20</b>
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	<b>15:30 – 16:10</b>	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	<b>16:10 – 16:50</b>	<b>40</b>
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	<b>16:10 – 16:50</b>	<b>40</b>
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	<b>16:50 – 17:10</b>	<b>20</b>
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	<b>17:10 – 17:55</b>	<b>45</b>
18.	Работа с родителями и уход домой	<b>17:30 – 18:00</b>	<b>30</b>

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>
<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>
<b>Пятница</b>	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

**Тема месяца:** Земля — наш общий дом

**Тема недели:** Цветущая весна

**Цель:** Закреплять знания детей о весенних играх, изменениях, наблюдаемых в природе в весеннее время года

**Период:** 1 неделя апреля

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Воспитывать здоровый образ жизни через здоровые сберегающие технологии, принимать личное участие в элементарных трудовых процессах.	
		Социально-эмоциональное развитие	Формировать чувство любви и бережного отношения к природе.	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Формировать умение слушать и понимать обращенную речь. Отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре.	
		Развитие познавательного процесса	Формировать знания о смене времен года, дать представления об изменениях происходящих весной в природе	
		Творческое развитие	Использовать нетрадиционную технику рисования, подбирать соответствующую цветовую гамму, располагать предметы в пространстве на листе бумаги.	
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Мы веселые садовники
			Беседа с детьми	приучения к чистоте
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти замену
		СРЕДА	Беседа с детьми	Этикет приветствия ( правила этикета)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		ЧЕТВЕРГ	Игры	Помогите
Беседа с детьми			Долг детей перед Родиной ( правовая грамотность)	
Утренняя гимнастика			Гимнастический комплекс № 15	
ПЯТНИЦА		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
		Игры	Придумай сам	
		Беседа с детьми	вежливый пассажир_(ПДД)	
ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15		
	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра		
	Игры	Найти пару		
ПЯТНИЦА	Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)		
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15		
	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра		

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		<b>Тема беседы утреннего круга</b>		<b>Необходимые ресурсы</b>	
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
<b>РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)</b>		Понедель	Тема	Мир во всем мире	
			Цель	донести до детей содержательную сущность понятия мира во всем мире внушить, что независимость-великое благо	
			Ресурсы	Площадь Независимости, картинки с изображением праздника	
		Вторник	Тема	Закрепление знаний календаря на год	
			Цель	Расширение представления детей о календаре на год	
			Ресурсы	Блокнот-календарь в клетку (на каждого ребенка), цветные карандаши	
		Среда	Тема	Введение в каждую комбинацию Шш	
			Цель	Буква Шш-знакомят со звуком буквы	
			Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"	
		Четверг	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Пятница	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
<b>ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ</b>					
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Игра « Что изменилось ? »		Строительные блоки, лего, конструктор	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Мы веселые садовники»		Маски, знаки, атрибуты.	
	Центр языка и речи	Рассматривание Иллюстрации цветущих деревьев		Сюжетные картины, ИКТ	
	Центр науки и природы	«Угадай по запаху» Аромат цветов		Цветная бумага, посуда, цветы	
	Центр искусства	Лепим фигурки пернатых птиц (из солёного теста)		Солёное тесто	
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Игра « Что изменилось ? »		Строительные блоки, лего, конструктор	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Мы веселые садовники»		Маски, знаки, атрибуты.	
	Центр языка и речи	Рассматривание Иллюстрации цветущих деревьев		Сюжетные картины, ИКТ	
	Центр науки и природы	«Угадай по запаху» Аромат цветов		Цветная бумага, посуда, цветы	
	Центр искусства	Лепим фигурки пернатых птиц (из солёного теста)		Солёное тесто	

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi. Rus bog'chalarga Word variantda aprel oyi ichi to'liq yozilgan tayyorlov guruh 28 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha\\_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**