

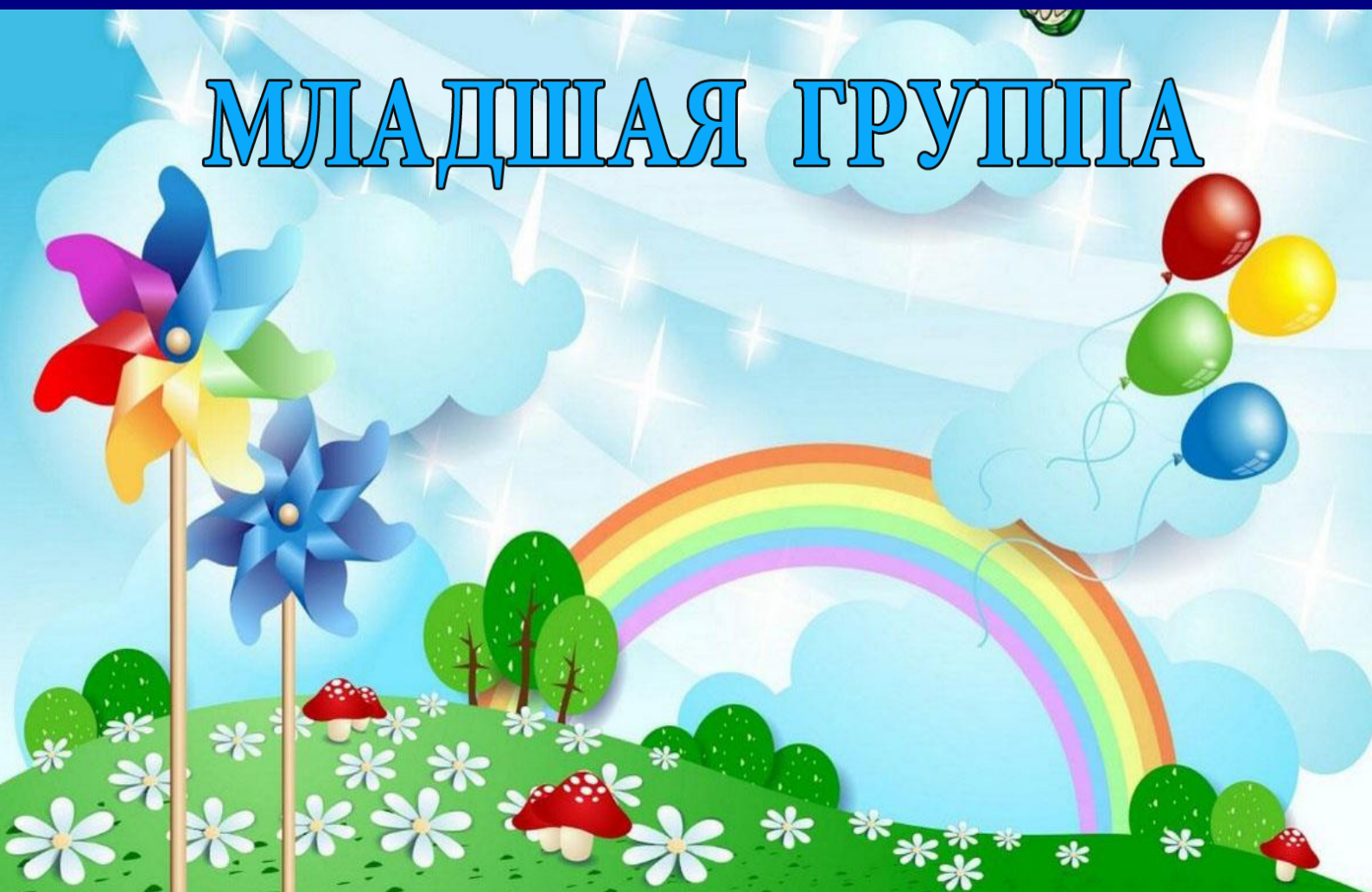


05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
(ЗА ЯНВАР)**

**МЛАДШАЯ ГРУППА**



# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № \_\_\_\_\_

ДОО № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ района  
города (области) \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Воспитатели: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.



**РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ**  
(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	<b>7:30 – 8:20</b>	<b>50</b>
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8:20 – 8:45</b>	<b>25</b>
3.	<b>Утренний круг</b>	<b>8:45 – 9:00</b>	<b>15</b>
4.	<b>Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)</b>	<b>9:00 – 9:40</b>	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	<b>9:40 – 10:30</b>	<b>50</b>
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	<b>10:30 – 11:30</b>	<b>60</b>
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	<b>11:30 – 12:00</b>	<b>30</b>
8.	Подготовка к обеду, обед	<b>12:00 – 12:30</b>	<b>30</b>
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	<b>12:30 – 13:00</b>	<b>30</b>
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	<b>13:00 – 15:00</b>	<b>120</b>
11.	<b>Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры</b>	<b>15:00 – 15:10</b>	<b>10</b>
12.	Подготовка к полднику, полдник	<b>15:10 – 15:30</b>	<b>20</b>
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	<b>15:30 – 16:10</b>	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	<b>16:10 – 16:50</b>	<b>40</b>
15.	<b>Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми</b>	<b>16:10 – 16:50</b>	<b>40</b>
16.	<b>Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня</b>	<b>16:50 – 17:10</b>	<b>20</b>
17.	<b>Вторая прогулка, свободная игровая деятельность</b>	<b>17:10 – 17:55</b>	<b>45</b>
18.	<b>Работа с родителями и уход домой</b>	<b>17:30 – 18:00</b>	<b>30</b>

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>
<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>
<b>Пятница</b>	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

**Тема месяца:** Детский сад

**Тема недели:** Зимние развлечения

**Цель:** Закреплять знания детей о зимних развлекательных играх

**Период:** 1 неделя января

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Обучение застегивания и расстегивания пуговиц на своей одежде, формирование навыков самостоятельно собирать игрушки в корзину и брать их из корзины, пользоваться носовым платком и бумагой в гигиенической комнате.		
		Социально-эмоциональное развитие	Обучение детей, понимать значение слова «опасно», формирование понятия слова «Семья».		
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Развитие умения отвечать на вопросы полными ответами, формирование понятия о предметах используемых в домашних условиях, Развитие правильной речи, наблюдательности и памяти по рассматриванию знакомых героев сказок по картинкам.		
		Развитие познавательного процесса	Формирование навыков сравнения группы предметов способом наложения, понимание значения слов «много», «один», «два» и т.д.		
		Творческое развитие	Обучение закрашивания вырезанного силуэта предмета с помощью поролонового тампона . Обучение пальчиками ставить точки , распределяя их по всему листу.		
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			Игры	К нам в гости пришел Снеговик	
			Беседа с детьми	Чистое мытье рук	
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9	
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
Игры			Найди пару		
СРЕДА		Беседа с детьми	Этикет приветствия ( правила этикета)		
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9		
		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра		
ЧЕТВЕРГ		Игры	Помогите		
		Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной ( правовая грамотность)		
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9		
ПЯТНИЦА		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра		
		Игры	Игрушки на прищепках		
		Беседа с детьми	вежливый пассажир_(ПДД)		
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9			
	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра			
	Игры	Назови предмет			
	Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате (ОДБ)			
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9			



**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		<b>Тема беседы утреннего круга</b>		<b>Необходимые ресурсы</b>	
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
<b>РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)</b>		Понедель	Тема	Зимние игры	
			Цель	воспитывать у детей представление об играх, в которые играют зимой, развивать подвижность, отзывчивость развитие	
			Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
		Вторник	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Среда	Тема	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, используя методы размещения сверху и снизу	
			Цель	Учить детей сравнивать предметы разной и одинаковой ширины и длины, используя методы наложения их сверху и снизу	
			Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
		Четверг	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Пятница	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
<b>ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ</b>					
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы		
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Горка	Крупный строительный материал		
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно -ролевая игра «К нам в гости пришел Снеговик»	Игрушка«Снеговик»,		
	Центр языка и речи	Игра-инсценировка «У матрешки праздник»	Матрешки из цветной бумаги		
	Центр науки и природы				
	Центр искусства	«Падающий снег» (рисование пальчиками)	предметная картинка		
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Горка	Крупный строительный материал		
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно -ролевая игра «К нам в гости пришел Снеговик»	Игрушка«Снеговик»,		
	Центр языка и речи	Игра-инсценировка «У матрешки праздник»	Матрешки из цветной бумаги		
	Центр науки и природы				
	Центр искусства	Нос для снеговика	предметная картинка		

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi.*

*Rus bog'chalarga Word variantda yanvar oyi*

*ichi to'liq yozilgan kichik guruh 27 listdan*

*iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq*

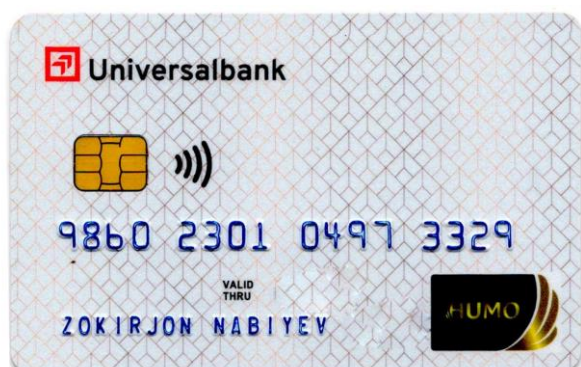
*holda olish uchun telegramdan yozing.*

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**