



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ
(ЗА НОЯБРЬ)**

МЛАДШАЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ
(на учебный период года)

| <i>t/r</i> | <i>Режим дня</i> | <i>Примерное распределение по времени</i> | <i>Время в мин</i> |
|------------|--|---|--|
| 1. | Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика | 7:30 – 8:20 | 50 |
| 2. | Подготовка к завтраку, завтрак | 8:20 – 8:45 | 25 |
| 3. | Утренний круг | 8:45 – 9:00 | 15 |
| 4. | Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая) | 9:00 – 9:40 | 40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут |
| 5. | Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели | 9:40 – 10:30 | 50 |
| 6. | Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность) | 10:30 – 11:30 | 60 |
| 7. | Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник) | 11:30 – 12:00 | 30 |
| 8. | Подготовка к обеду, обед | 12:00 – 12:30 | 30 |
| 9. | Свободная игровая деятельность в помещении группы | 12:30 – 13:00 | 30 |
| 10. | Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы | 13:00 – 15:00 | 120 |
| 11. | Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры | 15:00 – 15:10 | 10 |
| 12. | Подготовка к полднику, полдник | 15:10 – 15:30 | 20 |
| 13. | Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая) | 15:30 – 16:10 | 40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут |
| 14. | Свободная игровая деятельность | 16:10 – 16:50 | 40 |
| 15. | Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми | 16:10 – 16:50 | 40 |
| 16. | Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня | 16:50 – 17:10 | 20 |
| 17. | Вторая прогулка, свободная игровая деятельность | 17:10 – 17:55 | 45 |
| 18. | Работа с родителями и уход домой | 17:30 – 18:00 | 30 |

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Понедельник | Вторник |
|--------------------|----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Среда | Четверг |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Пятница | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

| МЕСЯЦ | НЕДЕЛЯ | КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ |
|--------------|---------------|--------------------------------------|
| Сентябрь | 1-2 | Комплекс № 1 |
| | 3-4 | Комплекс № 2 |
| Октябрь | 1-2 | Комплекс № 3 |
| | 3-4 | Комплекс № 4 |
| Ноябрь | 1-2 | Комплекс № 5 |
| | 3-4 | Комплекс № 6 |
| Декабрь | 1-2 | Комплекс № 7 |
| | 3-4 | Комплекс № 8 |
| Январь | 1-2 | Комплекс № 9 |
| | 3-4 | Комплекс № 10 |
| Февраль | 1-2 | Комплекс № 11 |
| | 3-4 | Комплекс № 12 |
| Март | 1-2 | Комплекс № 13 |
| | 3-4 | Комплекс № 14 |
| Апрель | 1-2 | Комплекс № 15 |
| | 3-4 | Комплекс № 16 |
| Май | 1-2 | Комплекс № 17 |
| | 3-4 | Комплекс № 18 |

Тема месяца: Транспорт. ПДД. ОБЖ

Тема недели: Знакомство с транспортом

Цель: Дать представление о транспорте, о видах воздушного, водного, наземного транспорта

Период: 1 неделя ноября

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|-----------------------------|--|---|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ | Физическое развитие и формирование здорового образа жизни | | Развитие мелкой моторики, согласование в движении обеих рук, навыков безопасного поведения на улице | |
| | | Социально-эмоциональное развитие | | Развитие у детей умение сочувствовать, сопереживать положительным героям художественных произведений. | |
| | | Речь, общение, навыки чтения и письма | | Расширение представление детей по лексической теме «Транспорт», развивать речевые навыки, способствовать развитию диалогической речи | |
| | | Развитие познавательного процесса | | Формирование элементарных правил дорожного движения, развитие сенсорных навыков | |
| | | Творческое развитие | | Развитие эстетического чувства, художественного восприятия в изобразительной деятельности по теме «Транспорт» | |
| | УТРЕННИЙ КРУГ | ПОНЕДЕЛЬ | Утренний приём | | Приветствие детей и прием на основе фильтра |
| | | | Игры | | Найти разницу |
| | | | Беседа с детьми | | Чистка зубов |
| | | ВТОРНИК | Утренняя гимнастика | | Гимнастический комплекс № 5 |
| | | | Утренний приём | | Приветствие детей и прием на основе фильтра |
| | | | Игры | | Автобус |
| | | СРЕДА | Беседа с детьми | | Этикет дружбы |
| | | | Утренняя гимнастика | | Гимнастический комплекс № 5 |
| | | | Утренний приём | | Приветствие детей и прием на основе фильтра |
| | | ЧЕТВЕРГ | Игры | | Пожарные (сюжетная игра) |
| Беседа с детьми | | | Права детей | | |
| Утренняя гимнастика | | | Гимнастический комплекс № 5 | | |
| ПЯТНИЦА | | Утренний приём | | Приветствие детей и прием на основе фильтра | |
| | | Игры | | Выберите пару | |
| | | Беседа с детьми | | Безопасность при переходе из дома в детский | |
| Утренняя гимнастика | | Гимнастический комплекс № 5 | | | |

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС | | Тема беседы утреннего круга | | Необходимые ресурсы |
|--|--|--|--|---|
| | | ПОНЕДЕЛЬНИК | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | | ВТОРНИК | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | | СРЕДА | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | | ЧЕТВЕРГ | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | | ПЯТНИЦА | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ) | | Понедель | Тема | Просмотр иллюстраций с транспортом |
| | | | Цель | имеют представления по лексической теме «Транспорт» |
| | | | Ресурсы | Предметные картинки на тему «Транспорт». |
| | | Вторник | Тема | |
| | | | Цель | |
| | | | Ресурсы | |
| | | Среда | Тема | Поезд |
| | | | Цель | может в игровой форме отражать реальные события |
| | | | Ресурсы | Картинки по теме |
| | | Четверг | Тема | |
| | | | Цель | |
| | | | Ресурсы | |
| | | Пятница | Тема | |
| | | | Цель | |
| | | | Ресурсы | |
| ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ | | | | |
| | Центры развития | Образовательно- воспитательная деятельность | Необходимые ресурсы | |
| Понедельник | Центр строительства, конструирования, математики | «Машины бывают разные» из кубиков | | |
| | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | «Правила поведения в автобусе», «Автобус», «Поезд» | | |
| | Центр языка и речи | Просмотр иллюстраций с различным видом транспорта | | |
| | Центр науки и природы | Дидактические игры: «На чем поедем?» | | |
| | Центр искусства | | | |
| Вторник | Центр строительства, конструирования, математики | «Машины бывают разные» из кубиков | | |
| | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | «Правила поведения в автобусе», «Автобус», «Поезд» | | |
| | Центр языка и речи | Просмотр иллюстраций с различным видом транспорта | | |
| | Центр науки и природы | Дидактические игры: «На чем поедем?» | | |
| | Центр искусства | Лепка - «Железная дорога» | | |

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi.

Rus bog'chalarga Word variantda noyabr oyi uchun ichi to'liq yozilgan kichik guruh

27 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**