

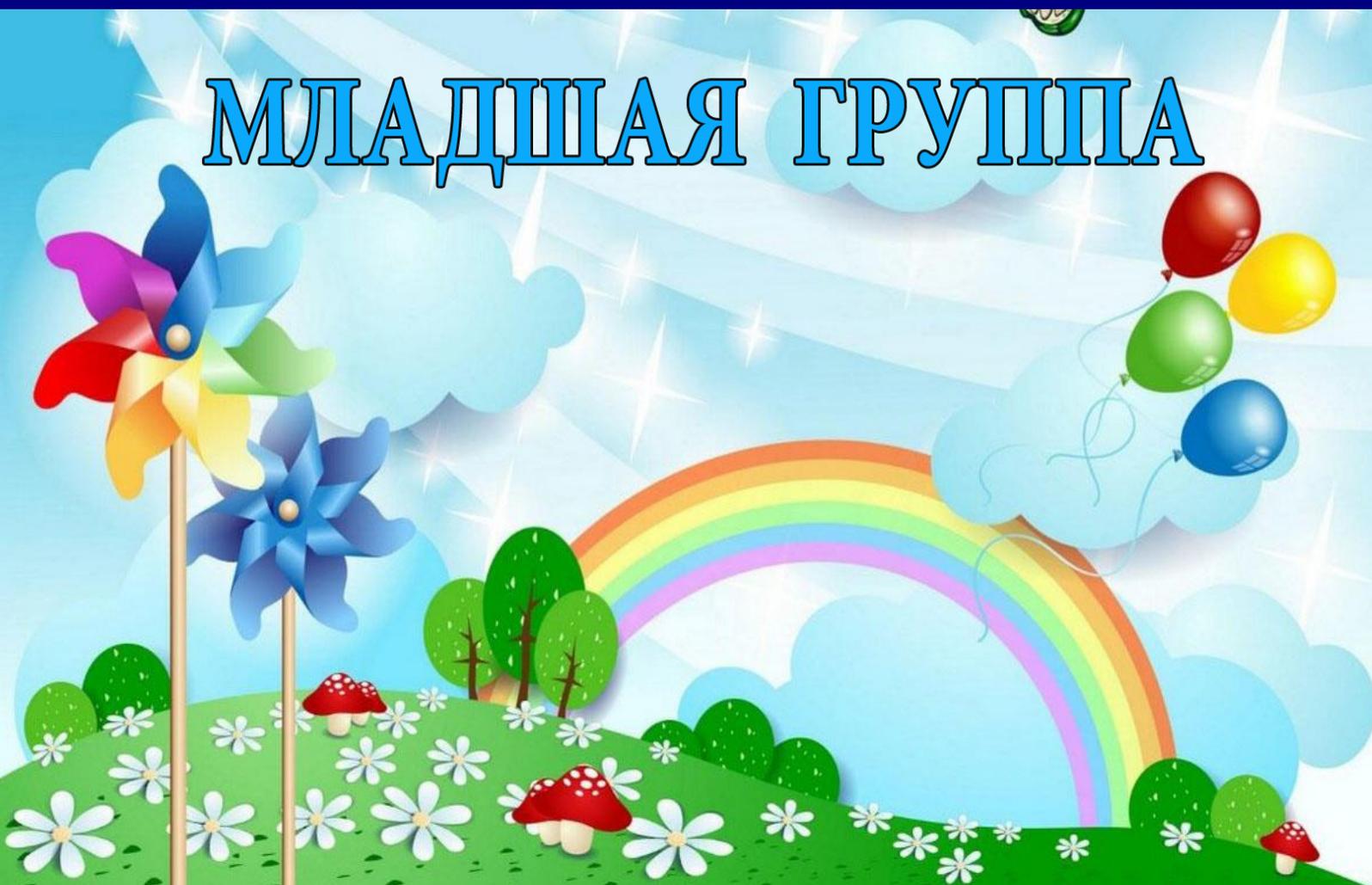


05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ
(ЗА МАРТ)**

МЛАДШАЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района
города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ
(на учебный период года)

| <i>t/r</i> | <i>Режим дня</i> | <i>Примерное распределение по времени</i> | <i>Время в мин</i> |
|------------|--|---|--|
| 1. | Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика | 7:30 – 8:20 | 50 |
| 2. | Подготовка к завтраку, завтрак | 8:20 – 8:45 | 25 |
| 3. | Утренний круг | 8:45 – 9:00 | 15 |
| 4. | Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая) | 9:00 – 9:40 | 40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут |
| 5. | Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели | 9:40 – 10:30 | 50 |
| 6. | Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность) | 10:30 – 11:30 | 60 |
| 7. | Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник) | 11:30 – 12:00 | 30 |
| 8. | Подготовка к обеду, обед | 12:00 – 12:30 | 30 |
| 9. | Свободная игровая деятельность в помещении группы | 12:30 – 13:00 | 30 |
| 10. | Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы | 13:00 – 15:00 | 120 |
| 11. | Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры | 15:00 – 15:10 | 10 |
| 12. | Подготовка к полднику, полдник | 15:10 – 15:30 | 20 |
| 13. | Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая) | 15:30 – 16:10 | 40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут |
| 14. | Свободная игровая деятельность | 16:10 – 16:50 | 40 |
| 15. | Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми | 16:10 – 16:50 | 40 |
| 16. | Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня | 16:50 – 17:10 | 20 |
| 17. | Вторая прогулка, свободная игровая деятельность | 17:10 – 17:55 | 45 |
| 18. | Работа с родителями и уход домой | 17:30 – 18:00 | 30 |

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Понедельник | Вторник |
|--------------------|----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Среда | Четверг |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Пятница | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

| МЕСЯЦ | НЕДЕЛЯ | КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ |
|--------------|---------------|--------------------------------------|
| Сентябрь | 1-2 | Комплекс № 1 |
| | 3-4 | Комплекс № 2 |
| Октябрь | 1-2 | Комплекс № 3 |
| | 3-4 | Комплекс № 4 |
| Ноябрь | 1-2 | Комплекс № 5 |
| | 3-4 | Комплекс № 6 |
| Декабрь | 1-2 | Комплекс № 7 |
| | 3-4 | Комплекс № 8 |
| Январь | 1-2 | Комплекс № 9 |
| | 3-4 | Комплекс № 10 |
| Февраль | 1-2 | Комплекс № 11 |
| | 3-4 | Комплекс № 12 |
| Март | 1-2 | Комплекс № 13 |
| | 3-4 | Комплекс № 14 |
| Апрель | 1-2 | Комплекс № 15 |
| | 3-4 | Комплекс № 16 |
| Май | 1-2 | Комплекс № 17 |
| | 3-4 | Комплекс № 18 |

Тема месяца: Весна-красна

Тема недели: Женский день

Цель: Закрепить у детей знания о международном женском дне 8 марта.

Воспитывать у детей любовь к матерям, уважение к сестрам

Период: 1 неделя марта

| | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|---|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ | Физическое развитие и формирование здорового образа жизни | Формирование элементарных представлений о здоровье. Воспитание культурно гигиенических навыков. | |
| | | Социально-эмоциональное развитие | Формирование интереса и знаний о своей семье. Составления базовых свойств личности. | |
| | | Речь, общение, навыки чтения и письма | Формирование умение слушать речь, свободно общаться со взрослыми и сверстниками. | |
| | | Развитие познавательного процесса | Формирование о семье на основе ознакомление с ближайшим окружением. | |
| | | Творческое развитие | Формирование интереса, любознательность чувство сопричастности к природе и окружающей среды. | |
| | УТРЕННИЙ КРУГ | ПОНЕДЕЛЬ | Утренний приём | Приветствие детей и прием на основе фильтра |
| | | | Игры | В стране веселых человечков |
| | | | Беседа с детьми | Содержать их одежду в чистоте |
| | | ВТОРНИК | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 13 |
| | | | Утренний приём | Приветствие детей и прием на основе фильтра |
| Игры | | | Кто живет в теремочке ? | |
| СРЕДА | | Беседа с детьми | Этикет приветствия (правила этикета) | |
| | | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 13 | |
| | | Утренний приём | Приветствие детей и прием на основе фильтра | |
| ЧЕТВЕРГ | | Игры | Чудесная коробка | |
| | | Беседа с детьми | Долг детей перед Родиной (правовая грамотность) | |
| | | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 13 | |
| ПЯТНИЦА | | Утренний приём | Приветствие детей и прием на основе фильтра | |
| | | Игры | Назови предмет | |
| | | Беседа с детьми | Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ) | |
| | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 13 | | |

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС | | Тема беседы утреннего круга | | Необходимые ресурсы | |
|--|--|--|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| | | ПОНЕДЕЛЬНИК | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | | ВТОРНИК | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | | СРЕДА | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | | ЧЕТВЕРГ | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | | ПЯТНИЦА | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ) | | Понедель | Тема | Рассказ Мама | |
| | | | Цель | Посредством чтения рассказа Мама развивают речь, увеличивают словарный запас; корректируют произношение детей, | |
| | | | Ресурсы | отвечают на вопросы картинки, открытки, АКТ, соответствующий рассказу | |
| | | Вторник | Тема | | |
| | | | Цель | | |
| | | | Ресурсы | | |
| | | Среда | Тема | Формировать понимание далекого-близкого, близкого, далекого | |
| | | | Цель | Дать детям представление о пространственном расположении предметов относительно самих себя и расширить их представления Медвежонок, емкость для меда. | |
| | | | Ресурсы | Чайник, тарелка с яблоками, миска. Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник в коробке | |
| | | Четверг | Тема | | |
| | | | Цель | | |
| | | | Ресурсы | | |
| | | Пятница | Тема | | |
| | | | Цель | | |
| | | | Ресурсы | | |
| ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ | | | | | |
| | Центры развития | Образовательно- воспитательная деятельность | Необходимые ресурсы | | |
| Понедельник | Центр строительства, конструирования, математики | «Цветы для мамы» us мозаик | Мозаика, лего | | |
| | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | Сюжетно ролевая игра: «Дочки-матери», «Хорошо- плохо». | Игровые принадлежности | | |
| | Центр языка и речи | Выучить стих «Поздравление для мамы» | | | |
| | Центр науки и природы | | | | |
| | Центр искусства | | | | |
| Вторник | Центр строительства, конструирования, математики | «Цветы для мамы» us мозаик | Мозаика, лего | | |
| | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | Сюжетно ролевая игра: «Дочки-матери», «Хорошо- плохо». | Игровые принадлежности | | |
| | Центр языка и речи | Выучить стих «Поздравление для мамы» | | | |
| | Центр науки и природы | | | | |
| | Центр искусства | «Бусы для мамы» конструирование | Колечки из конструктора, краски | | |

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi. Rus bog'chalarga Word variantda mart oyi ichi to'liq yozilgan kichik guruh 27 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:
[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**