

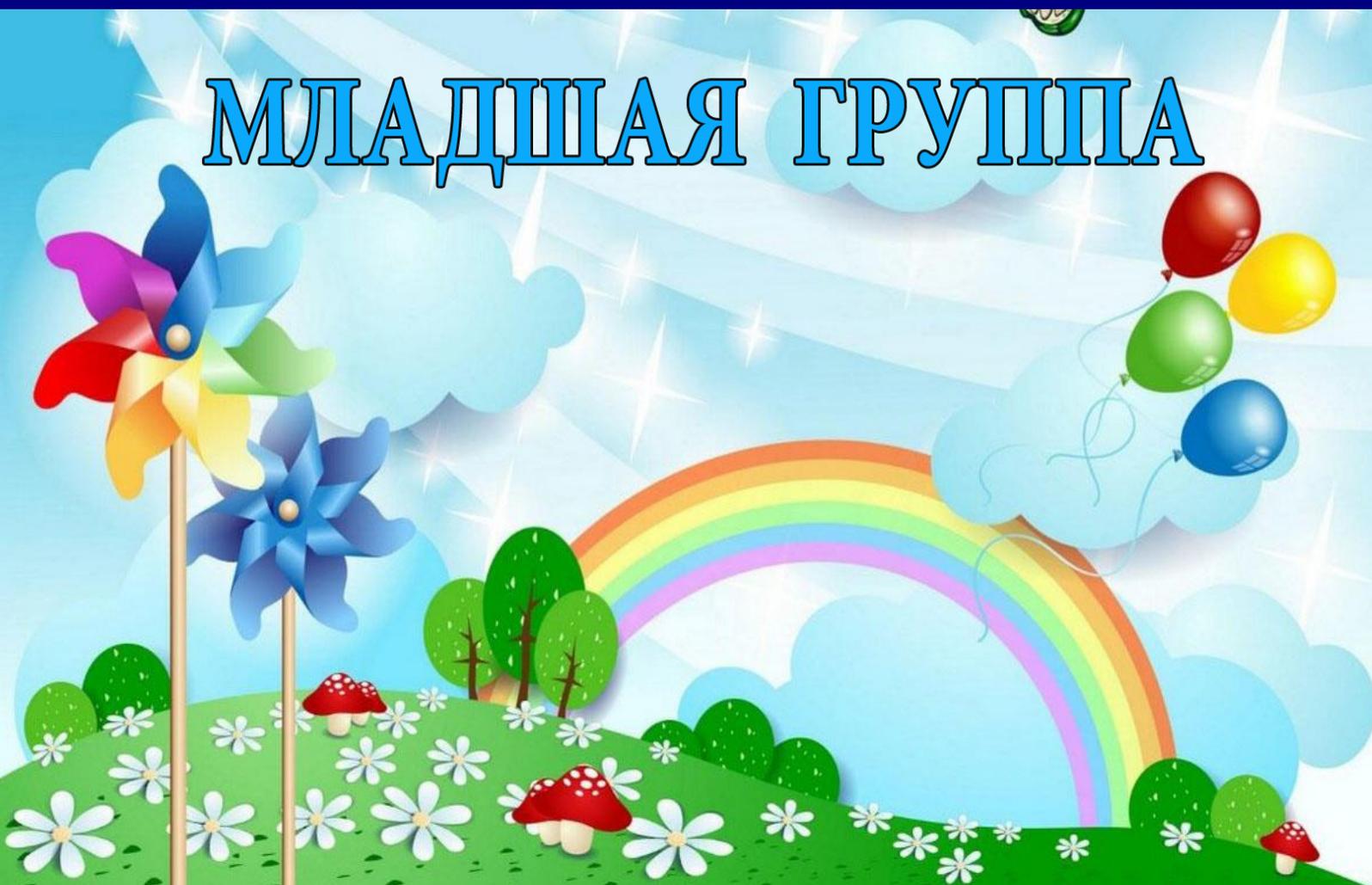


05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
(ЗА ДЕКАБРЬ)**

**МЛАДШАЯ ГРУППА**



# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № \_\_\_\_\_

ДОО № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ района

города (области) \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Воспитатели: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.



**РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ**  
(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	<b>7:30 – 8:20</b>	<b>50</b>
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8:20 – 8:45</b>	<b>25</b>
3.	<b>Утренний круг</b>	<b>8:45 – 9:00</b>	<b>15</b>
4.	<b>Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)</b>	<b>9:00 – 9:40</b>	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	<b>9:40 – 10:30</b>	<b>50</b>
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	<b>10:30 – 11:30</b>	<b>60</b>
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	<b>11:30 – 12:00</b>	<b>30</b>
8.	Подготовка к обеду, обед	<b>12:00 – 12:30</b>	<b>30</b>
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	<b>12:30 – 13:00</b>	<b>30</b>
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	<b>13:00 – 15:00</b>	<b>120</b>
11.	<b>Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры</b>	<b>15:00 – 15:10</b>	<b>10</b>
12.	Подготовка к полднику, полдник	<b>15:10 – 15:30</b>	<b>20</b>
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	<b>15:30 – 16:10</b>	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	<b>16:10 – 16:50</b>	<b>40</b>
15.	<b>Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми</b>	<b>16:10 – 16:50</b>	<b>40</b>
16.	<b>Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня</b>	<b>16:50 – 17:10</b>	<b>20</b>
17.	<b>Вторая прогулка, свободная игровая деятельность</b>	<b>17:10 – 17:55</b>	<b>45</b>
18.	<b>Работа с родителями и уход домой</b>	<b>17:30 – 18:00</b>	<b>30</b>

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>
<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>
<b>Пятница</b>	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

**Тема месяца:** Зимушка-зима

**Тема недели:** Зима

**Цель:** Закреплять у детей знания о зиме и ее признаках, зимних месяцах. Расширение представления детей о "Дне Конституции", который является государственным праздником

**Период:** 1 неделя декабря

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Обучение и закрепление навыков самостоятельно одеваться и обуваться. Формирование навыков различия предметов по форме и цвету, совершенствование двигательной активности	
		Социально-эмоциональное развитие	Привитие любви к красоте зимней природы, доброжелательности к сверстникам и взрослым	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Обучение налаживать отношения друг с другом в игровой деятельности, эмоциональное восприятие содержания детской художественной литературы	
		Развитие познавательного процесса	Обучение названий времен года и умение называть его особенности, иметь представление о характерных признаках зимы и изменениями в жизни птиц зимой, умение находить один и много предметов в окружающей обстановке	
		Творческое развитие	Обучение рисования ватными палочками-тычками, отщипывание большие маленькие комочки от большого куска, раскатывание их круговыми движениями, умение закрашивать круглые формы в одном направлении	
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Один-много
			Беседа с детьми	приучения к чистоте
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Какой, какая
		СРЕДА	Беседа с детьми	Этикет приветствия ( правила этикета)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		ЧЕТВЕРГ	Игры	Лото
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной ( правовая грамотность)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
		ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	назови предмет
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №1			

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		<b>Тема беседы утреннего круга</b>		<b>Необходимые ресурсы</b>	
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
<b>РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)</b>		Понедель	Тема	Беседа по картине «Изумрудная зима»	
			Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Используя связную речь в разговоре, учить четко и понятно излагать свои мысли	
			Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
		Вторник	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Среда	Тема	Длинный короткий	
			Цель	Введение в понятия “длинный, короткий”, где вычисляются математические величины	
			Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
		Четверг	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Пятница	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
<b>ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ</b>					
	<b>Центры развития</b>	<b>Образовательно- воспитательная деятельность</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>		
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Дом для сказочных героев»	Крупный строительный материал		
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно -ролевая игра «Зимние приключения Колобка»	Оборудование и атрибуты		
	Центр языка и речи	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса»	Иллюстративный материал		
	Центр науки и природы	Игровое упражнение«Зашнуруй ботинок»			
	Центр искусства	«Ёлочки в снегу» (рисование ватными палочками)	салфетки, ватные палочки, гуашь белого цвета		
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Дом для сказочных героев»	Крупный строительный материал		
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно -ролевая игра «Зимние приключения Колобка»	Оборудование и атрибуты		
	Центр языка и речи	Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса»	Иллюстративный материал		
	Центр науки и природы	Игровое упражнение«Зашнуруй ботинок»			
	Центр искусства	Снежные комочки. Большие и маленькие» фарфоровое тесто)	салфетки, ватные палочки, гуашь белого цвета		

veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi.*

*Rus bog'chalarga Word variantda dekabr oyi*

*ichi to'liq yozilgan kichik guruh 27 listdan*

*iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq*

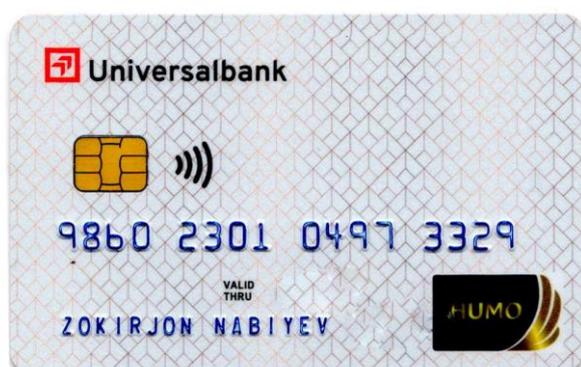
*holda olish uchun telegramdan yozing.*

Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha\\_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**