



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 5-6 ЛЕТ

СТАРШАЯ ГРУППА





Ташкент - 2024

Карта развития ребенка является основной формой документирования развития детей. Для заполнения карты развития ребёнка проводится **наблюдение, которое включает в себя три цикла: первичный** (в начале учебного года), **промежуточный** (в середине учебного года) и **итоговое** (в конце учебного года).

Первичное наблюдение проводится в начале учебного года (примерно, в течение сентября). На этом этапе выявляются **стартовые возможности ребёнка**, актуальный на данный момент уровень развития. Определяются достижения к этому времени, сильные стороны, слабые стороны (проблемы) в развитии на начало учебного года, решение которых требуется помощь педагога.

Педагог заполняет карту развития, отмечая галочкой () достигнутый результат. Если галочка не ставится по всем областям развития. Если в той или иной области индикатор (ожидаемый результат) «не сработал», педагог ставит пометки в графе «Комментарии педагога».

Уровень прогресса ребёнка определяется с использованием приведенных ниже объяснений:

Н – не наблюдается или наблюдается слабо – ребёнок демонстрирует ключевой навык/поведение или не демонстрирует).

И – иногда наблюдается (ребёнок демонстрирует ключевой навык/поведение в определенных ситуациях или не демонстрирует).

Ч – часто наблюдается (ребёнок демонстрирует ключевой навык/поведение

часто, в соответствующих ситуациях).

У – устойчиво наблюдается (ребёнок демонстрирует ключевой навык/поведение на требуемом уровне и делает это самостоятельно).

По такому же принципу проводится **промежуточное наблюдение**. Данный вид наблюдения проводится в конце первого полугодия (декабрь-январь). Целью данного наблюдения является определение правильности выбранной в отношении ребенка методики, выявление динамики развития. По результатам данного наблюдения педагог, совместно с другими специалистами, вносит коррективы в педагогический процесс.

В конце учебного года (обычно в мае) педагог проводит **итоговое наблюдение**. На основании данного наблюдения оценивается, насколько были решены поставленные задачи, определяются цели дальнейшего педагогического процесса, с учетом новых ожидаемых результатов в развитии данного ребенка.

При проведении наблюдения следует опираться на следующие

• наблюдение осуществляется в привычной для ребенка обстановке и направлено на помощь

• наблюдение проводится не менее двух недель, (или столько, сколько необходимо), чтобы сложилось более

обоснованное представление о развитии ребенка;

• педагог получает информацию о ребенке из бесед с родителями и другими сотрудниками детского сада;

• педагог обращает внимание на склонности ребенка к определенным особенностям общения и деятельности.

По результатам промежуточного и итогового наблюдения детей в возрасте от 3-6 лет педагог определяет цели ближайшего педагогического процесса, с учетом новых данных о развитии данного ребенка по областям развития.

Для детей в возрасте 6 лет (старшая группа) определяются цели только промежуточного наблюдения. После его завершения заполняется **карта готовности ребёнка** к школе.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Rus bog'chalar uchun katta guruhlarga 14 listdan iborat 05-04 5-6 yosh bolani rivojlanish haritasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



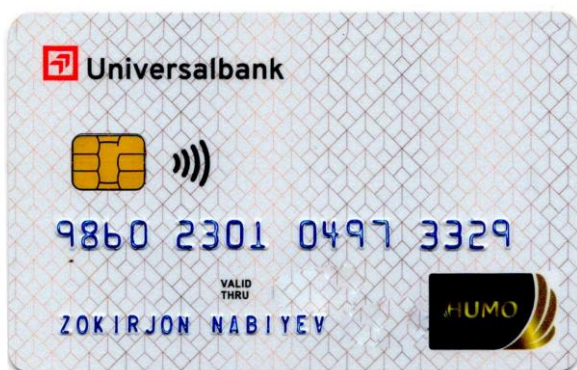
Narxi: 10 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.