

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

ПЛАНЫ

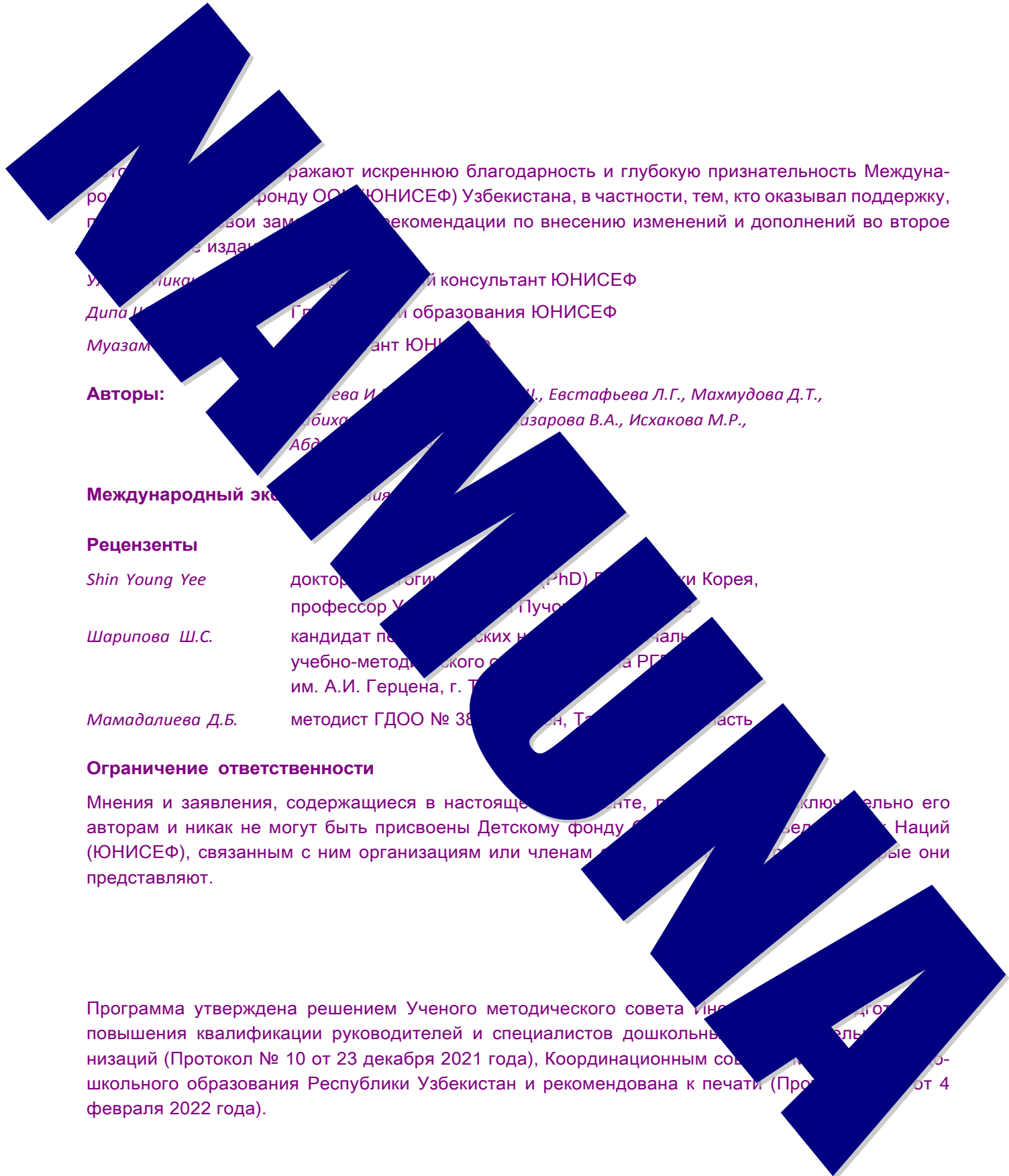
для дошкольных образовательных
организаций Республики Узбекистан

ИЗДАНИЕ ВТОРОЕ, ДЕТСКОЕ

ПОДГОТОВИТЕЛИ

ГРУППА

Ташкент-2024



...го... выражают искреннюю благодарность и глубокую признательность Междуна-
родному фонду ООН (ЮНИСЕФ) Узбекистана, в частности, тем, кто оказывал поддержку,
принимал свои замечательные рекомендации по внесению изменений и дополнений во второе
издание...

Учредительский комитет
Учредительский комитет
Дипломатический представитель при ЮНИСЕФ
Муазам...

Авторы: ...ева И.А., ...ева Л.Г., Махмудова Д.Т.,
...бихонаева В.А., ...азарова В.А., Исхакова М.Р.,
Абду...

Международный эксперт: ...ия

Рецензенты

Shin Young Yee доктор педагогических наук (PhD) Республики Корея,
профессор Удальского государственного университета
Шарипова Ш.С. кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник
учебно-методического центра на РГПУ им. А.И. Герцена, г. Ташкент
Мамадалиева Д.Б. методист ГДОО № 38, Ташкентская область

Ограничение ответственности

Мнения и заявления, содержащиеся в настоящем документе, принадлежат исключительно его
авторам и никак не могут быть присвоены Детскому фонду ООН (ЮНИСЕФ), Соединенным Штатам
(ЮНИСЕФ), связанным с ним организациям или членам этих организаций, если только они
представляют.

Программа утверждена решением Ученого методического совета Института повышения квалификации руководителей и специалистов дошкольных образовательных организаций (Протокол № 10 от 23 декабря 2021 года), Координационным советом по дошкольному образованию Республики Узбекистан и рекомендована к печати (Протокол от 4 февраля 2022 года).



ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	6
ГЛАВА 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1. Цели и задачи образовательной деятельности в ДОО	8
2.2. Цели и задачи образовательной деятельности в ДОО	9
2.3. Цели и задачи образовательной деятельности в ДОО	9
2.4. Цели и задачи образовательной деятельности в ДОО	10
ГЛАВА 3. ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
3.1. Принципы образовательной деятельности в ДОО	11
3.2. Принципы образовательной деятельности в ДОО	12
3.3. Принципы образовательной деятельности в ДОО	12
3.4. Принципы образовательной деятельности в ДОО	13
3.5. Принципы образовательной деятельности в ДОО	13
3.6. Принципы образовательной деятельности в ДОО	15
ГЛАВА 3. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	16
3.1. Общие ключевые компетенции ребенка дошкольного возраста	17
3.2. Компетенции области развития	18
3.2.1. Компетенции области "Физическое развитие"	19
3.2.2. Компетенции области "Социально-коммуникативное развитие"	19
3.2.3. Компетенции области "Речь, общение и чтение"	19
3.2.4. Компетенции области "Развитие познавательных способностей"	20
3.2.5. Компетенции области "Творческое развитие"	20
ГЛАВА 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
4.1. Роль игры в развитии ребенка дошкольного возраста и её важность в образовательной деятельности	21
4.2. Планирование образовательной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода	21
ГЛАВА 5. ДОСТИЖЕНИЯ РЕБЁНКА ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	28
ГЛАВА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ	28
ГЛАВА 7. ОЖИДАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	30
ГЛАВА 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
ГЛОССАРИЙ	34

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	35
2. Примерный распорядок дня в группах ДОО	45
Примерный распорядок дня в группах полного дня пребывания.....	45
Примерный распорядок дня в группах с альтернативными формами организации образовательной и воспитательной деятельности.....	47
Приложение 3. Примерный учебный план	48
Примерный учебный план по образовательной деятельности	
- в группах от 3-х лет.....	48
- в группах от 4-х лет.....	49
- в группах от 5-ти лет.....	50
- в группах от 6-ти лет.....	51
- в группах альтернативного дошкольного образования и воспитательной деятельности.....	52
Приложение 4. Примерный учебный план по образовательной деятельности	53
Приложение 5. Примерный еженедельный план	56
Приложение 6. Перечень обязательных программных документов ДОО	58
Приложение 7. Карта развития ребенка	59
Карта развития ребенка 3-4 лет.....	61
Карта развития ребенка 4-5 лет.....	68
Карта развития ребенка 5-6 лет.....	76
Карта развития ребенка 6-7 лет.....	84
Приложение 8. Карта готовности ребенка 6-7 лет к школе	91
Приложение 9. Примерное размещение центров развития в группах	94
Приложение 10. Примерный перечень материалов для центров развития и организованного пространства в группах	



КОМПЕТЕНЦИЙ

Государственная учебная программа – Государственная учебная программа Ilk qadam для дошкольных образовательных организаций Республики Узбекистан

Государственные требования – Государственные требования к развитию детей раннего и дошкольного возраста Республики Узбекистан

Детский сад – дошкольная образовательная организация

ДОО – дошкольная образовательная организация

ИЗО – искусство, изобразительная деятельность

КПР – Конвенция о правах ребенка

МДО – Министерство дошкольного образования



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа представляет собой второе издание Государственной учебной программы «ilk qadam» Республики Узбекистан, созданной в соответствии с Государственными требованиями к дошкольному образованию детей дошкольного возраста.

Дошкольное образование – динамически развивающаяся область образования, продолжением которой является образование политиков образования и исследователей, как во всем мире, так и в Узбекистане. В настоящее время в Узбекистане осуществляется коренное реформирование дошкольного образования. В этой связи назрела необходимость внесения изменений в Государственную учебную программу (2018 г.) и создания второго издания.

Основанием для внесения изменений в Государственную учебную программу явились нижеуказанные факторы:

Закон Республики Узбекистан «О дошкольном образовании и воспитании»¹, принятый в 2019 году, где сформулированы цели, задачи, принципы дошкольного образования и воспитания, а также основные направления государственной политики в ДО;

накопленный опыт практической деятельности и ее анализ;

учет широкого мнения специалистов дошкольного образования, педагогов, методистов государственных, негосударственных и альтернативных форм ДОО, выявленного в результате проведенного целевого национального опроса во всех регионах страны;

международный опыт в создании дошкольных образовательных программ, накопленный за прошедшие годы.

Государственная учебная программа является результатом, который определяет цели, задачи, принципы, ожидаемые результаты, содержание организации учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование гармонично развитого ребенка. Данный документ является также основой для разработки адаптированных программ дошкольного образования.

Ключевыми аспектами второго издания Государственной учебной программы являются ее вариативность, гибкость, ориентация на образовательные потребности каждого ребенка, с учетом индивидуальных особенностей.

Внесенные дополнения и изменения затронули следующие аспекты Государственной учебной программы:

принципы организации образовательно-воспитательной деятельности более детально раскрыты и обобщены с тем, чтобы подчеркнуть направленность программы, уважение к личности ребенка и необходимость обеспечения благополучия каждого ребенка;

ключевые компетенции ребенка раскрыты и дополнены, с учетом мирового международного опыта по созданию компетентностно-ориентированных учебных программ;

¹ Закон Республики Узбекистан // О дошкольном образовании и воспитании ЗРУ-595 16.12.2019 г. (Национальная база данных законодательства, 17.12.2019 г., № 03/19/595/4160; 27.04.2021 г., № 03/21/685/0373, 12.10.2021 г., № 03/21/721/0952)



КОНСУЛТА

ГЛАВА 1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ





ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная учебная программа для ДОО является рамочным нормативно-правовым документом, который согласован с Государственными требованиями, в котором отражены цели, задачи, содержание образовательно-воспитательной деятельности ДОО, а также определены условия реализации ребенка при переходе его на следующую ступень образования.

Государственная учебная программа является механизмом реализации Стандарта дошкольного образования Республики Узбекистан. Основной задачей Государственной учебной программы является развитие ребенка в соответствии с компетентностного подхода.

Государственная учебная программа применяется для применения в следующих дошкольных организациях и учреждениях Республики Узбекистан:

- государственных дошкольных образовательных организаций;*
- негосударственных дошкольных образовательных организаций дошкольного образования;*
- альтернативных форм дошкольного образования;*
- детских домах Мехрибон Республики Узбекистан;*
- органах управления, курирующих дошкольное образование – для мониторинга и обеспечения преемственности образования.*

ПРИМЕНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная учебная программа является обязательным документом при создании вариативных, парциальных, адаптированных учебных программ.

ДОО имеет право использовать утвержденные Министерством образования Республики Узбекистан альтернативные, парциальные, адаптированные учебные программы.

ДОО имеет также право разработать свою рабочую программу ДОО, на основе утвержденной учебной программы. Учебная программа ДОО составляется педагогами, психологами, социальными работниками и родителями, и утверждается согласно действующему законодательству Республики Узбекистан.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОО

Целями и задачами ДОО являются:

- создание благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития ребенка, с учетом его индивидуальных потребностей, на основе Государственных требований и в соответствии с Государственной учебной программой;**
- организация и осуществление образовательно-воспитательной деятельности детей дошкольного возраста;**
- организация и реализация партнерства с семьей и местным сообществом в вопросах раннего развития детей.**

РОЛЬ ПЕДАГОГА

Педагог, внедряющий Государственную учебную программу, проявляет уважение к личности ребенка и организует образовательно-воспитательную деятельность в соответствии с принципами программы.

Педагог является фасилитатором обучения детей, с использованием своих знаний, навыков и ресурсов. Педагог планирует образовательно-воспитательную деятельность и создает предметно-развивающую среду таким образом, чтобы способствовать всестороннему развитию ребенка и раскрытию его потенциала. Для этого педагог знает особенности развития ребенка, понимает его чувства, выявляет и учитывает потребности и интересы каждого ребенка.

Педагог создает такую инклюзивную атмосферу в группе, чтобы каждый ребенок чувствовал себя желанным, способным и вовлеченным в образовательно - воспитательный процесс.

Педагог способствует развитию у ребенка умения самостоятельно действовать, достигать результатов и осознавать, и радоваться достижениям. Педагог также способствует развитию у ребенка уверенности, что каждый, при необходимости, получит поддержку педагога.

Педагог на постоянной основе документирует, анализирует и оценивает свою профессиональную деятельность, чтобы совершенствовать свое непрерывное профессиональное развитие.

Педагог уважает мнение и опыт ребенка, родителей и представителей местного сообщества и строит свою работу на основе равноправного партнерства.





veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Rus bog'chalar uchun tayyorlov guruhlariga 100 listdan iborat 05-01 ilk qadamni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 10 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**