



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ОСНОВАМ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ ДЛЯ 9 КЛАССА*

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Предпринимательство	1		
2.	Бизнес-план	1		
3.	Фирмы и их виды	1		
4.	Уставной фонд фирмы	1		
5.	Акционерное общество	1		
6.	Индексы фондового рынка	1		
7.	Порядок открытия фирмы	1		
8.	Средства и расходы фирмы	1		
9.	Валовой доход, прибыль и убыток	1		
10.	Инвестирование	1		
11.	Анализ экономической деятельности	1		
12.	Управление фирмой — менеджмент	1		
13.	Маркетинг	1		
14.	Реклама	1		
15.	Производство и экология	1		
16.	Экономические задачи государства	1		
17.	Государственный бюджет	1		
18.	Банковская система	1		
19.	Экономическая политика государства	1		
20.	Подоходный налог	1		
21.	Налог на имущество	1		
22.	Земельный налог	1		
23.	Акциз и налог на добавленную стоимость	1		
24.	Основные макроэкономические показатели	1		
25.	Экономический рост и развитие	1		
26.	Экономический потенциал Республики Узбекистан	1		
27.	Инфляция и ее виды	1		
28.	Последствия инфляции	1		
29.	Рынок труда и безработица	1		
30.	Средства социальной защиты	1		
31.	Международная торговля	1		
32.	Международные экономические отношения	1		
33.	Курс валют	1		
34.	Глобальные экономические проблемы	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Предпринимательство

Цель программы состоит в формировании у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитании экономической культуры мышления.

Задачи:

Развитие гражданского образования, экономического образа мышления.

1. Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду.
2. Овладение умениями получать и осмысливать экономическую информацию.
3. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.



Под предпринимательством понимается деятельность людей, основанная на использовании своих средств, собственности, знаний и возможностей для производства товаров и услуг на условиях риска, с целью получения прибыли. Зачастую предпринимательство называют и бизнесом. Людей, занимающихся этим видом деятельности, называют предпринимателями или бизнесменами.

Предприниматели — люди, привлекающие средства производства для создания товаров и услуг в целях получения прибыли на условиях риска.

Предпринимательство — деятельность людей, основанная на использовании своих средств, собственности, знаний и возможностей для производства товаров и оказания услуг на условиях риска с целью получения прибыли. Для

предпринимательской деятельности от человека требуются такие качества, как:

- вложение в дело частной собственности и первоначального капитала;
- ведение свободной экономической деятельности;
- стремление к получению прибыли и готовность к риску;
- трудолюбие и энергичность, инициативность;
- готовность взять на себя всю ответственность;
- готовность к риску;
- осуществление своей деятельности в соответствии с законами;
- участие в честной конкуренции.

Одним из важнейших условий развития предпринимательства является создание среды свободной конкуренции, основанной на частной собственности.

Домашнее задание:

1. Что вы понимаете под понятием «предпринимательство»?
2. Опишите характерные черты предпринимателя.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Бизнес-план

Цель программы состоит в формировании у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитании экономической культуры мышления.

Задачи:

Развитие гражданского образования, экономического образа мышления.

1. Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду.
2. Овладение умениями получать и осмысливать экономическую информацию.
3. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Предпринимательство начинается с бизнес-идеи. Правильный выбор бизнес-идеи — один из основных и начальных факторов удачного осуществления бизнеса. Однако наличие бизнес-идеи еще не является достаточной гарантией успеха в бизнесе.

Необходимо составить план действий, основанный на точных расчетах.

Бизнес-план — это документ, состоящий из программы взаимосогласованных действий, необходимых для успешного осуществления бизнес-идеи. Допустим, вас

«озарила» великолепная бизнес-идея. А для ее осуществления вам потребуются денежные средства. Их вы можете взять в банке, или же позаимствовать у своих знакомых, сделав их партнерами. Однако они под «пустые» слова денег не дадут.

Вы должны изложить свою идею на бумаге, подсчитать расходы и приходы и доказать реальную прибыльность вашей идеи. Иначе говоря, прежде всего вы сами должны поверить и заставить поверить других в успешность составленного вами бизнес-плана. Бизнес-план, в первую очередь, важен для самого предпринимателя.

Как правило, бизнес-план состоит из следующих разделов:

- краткая характеристика предприятия;
- характеристика производимых товаров или услуг;
- принципы организации и управления производством;
- производственные расходы, выручка, запланированная прибыль и ее распределение;
- анализ рынка производимых товаров или услуг;
- итоговая и обобщающая информация

Бизнес-план — программа взаимосогласованных действий, необходимых для успешного осуществления бизнес-идеи. Мы познакомимся с некоторыми из них.

Предприниматели занимаются почти всеми видами экономической деятельности.

Исходя из сущности предпринимательской деятельности, можно выделить следующие ее виды: производство, коммерция, финансовое предпринимательство, посредничество, страхование. При предпринимательстве, основанном на производственной деятельности, объединяются и приводятся в действие природные, финансовые и трудовые факторы производства. Предприниматель приобретает средства производства — землю, здания, сооружения, оборудование, сырье и нанимает рабочих.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Фирмы и их виды

Цель программы состоит в формировании у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитании экономической культуры мышления.

Задачи:

Развитие гражданского образования, экономического образа мышления.

1. Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду.
2. Овладение умениями получать и осмысливать экономическую информацию.
3. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.



Известно, что производство товаров и процесс оказания услуг осуществляются на предприятиях. Предприятия, основанные на государственной собственности, называются государственными, а основанные на частной собственности — частными предприятиями. Также могут существовать предприятия смешанного типа, основанные на государственной и частной формах собственности. Предприятие, занимающееся предпринимательской деятельностью, называется фирмой. Фирмы производят различные товары и услуги с целью получения прибыли. Зачастую фирмы основываются на частной собственности. Фирмы (предприятия) в зависимости от форм собственности, а также и от того, кем и как они управляются, как распределяется прибыль, кто и какую несет ответственность за результаты деятельности, могут иметь различные формы. Индивидуальная частная фирма создается на основе собственности и средств одного лица, которое и управляет фирмой. Владельцу фирмы принадлежит прибыль, полученная в результате деятельности. Ответственность за убытки и результаты деятельности также полностью возлагается на владельца фирмы. Кооперативом (ширкатом) называется фирма, объединяющая собственность двух или более лиц с целью осуществления совместной деятельности. Кооператив служит интересам его участников. Члены кооператива должны работать в фирме и вместе делить результат общей деятельности — полученную прибыль в соответствии с взаимным соглашением. Наряду с этим, участники кооператива в полной мере несут ответственность по обязательствам кооператива.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

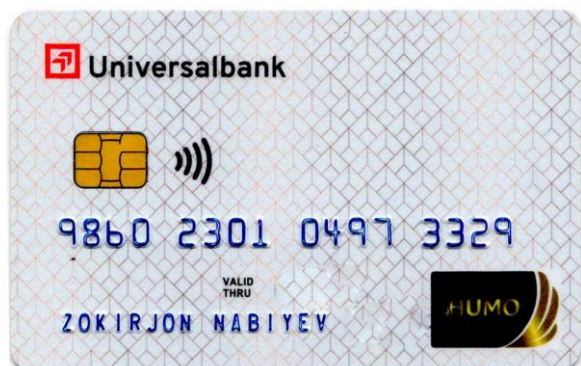
40 листдан иборат **эканомика 9** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.