



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ОСНОВАМ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ ДЛЯ 8-9 КЛАССА*

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Проблема ограниченности	1		
2.	Выбор и его альтернативная стоимость	1		
3.	Разделение труда и специализация	1		
4.	Экономические системы	1		
5.	Обмен и деньги	1		
6.	Рынки и цены	1		
7.	Виды доходов и расходов потребителей	1		
8.	Доход и богатство	1		
9.	Принятие экономических решений	1		
10.	Спрос и закон спроса	1		
11.	Предложение и закон предложения	1		
12.	Рыночная стоимость товара	1		
13.	Влияние изменений спроса и предложения на рыночные цены	1		
14.	Монополия и монополизированные рынки	1		
15.	Узбекистан на пути к рыночной экономике	1		
16.	Основы экономических знаний	1		
17.	Права и обязанности налогоплательщиков	1		
18.	Бизнес-план	1		
19.	Уставной фонд фирмы	1		
20.	Индексы фондового рынка	1		
21.	Средства и расходы фирмы	1		
22.	Инвестирование	1		
23.	Управление фирмой — менеджмент	1		
24.	Реклама	1		
25.	Экономические задачи государства	1		
26.	Банковская система	1		
27.	Подоходный налог	1		
28.	Земельный налог	1		
29.	Основные макроэкономические показатели	1		
30.	Экономический потенциал Республики Узбекистан	1		
31.	Последствия инфляции	1		
32.	Средства социальной защиты	1		
33.	Международные экономические отношения	1		
34.	Глобальные экономические проблемы	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Проблема ограниченности

Цель программы состоит в формировании у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитании экономической культуры мышления.

Задачи:

Развитие гражданского образования, экономического образа мышления.

1. Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду.
2. Овладение умениями получать и осмысливать экономическую информацию.
3. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.



Человек — существо сознательное и всегда стремится к обеспеченной и благополучной жизни. Медведь, насытившись, забирается в берлогу и 12 укладывается спать. А человек неуклонно будет стремиться качественнее питаться, одеваться, улучшать условия своей жизни, занимать более высокое положение в обществе, получать глубокие знания и т.д. Человек всегда испытывает потребность в чем-либо. Следовательно, мы можем утверждать, что человеческие потребности безграничны.

В зависимости от принадлежности к определенному лицу или группе, человеческие потребности делятся на личные и общественные. Под личными потребностями понимаются такие потребности (свойственные отдельно взятой личности), как средства личной гигиены, одежда, продукты питания и т.д. Общественными называют потребности, удовлетворяемые сообществом людей, к ряду которых мы можем отнести обучение в школе, пользование общественным транспортом и др. Для удовлетворения своих потребностей людям необходимы различные блага. Некоторые из них можно получить совершенно безвозмездно у природы, это — вода, воздух, солнечный свет, тепло и др. Их называют свободными благами. Остальные же человек получает в процессе труда, посредством экономической деятельности и производства. Их мы называем экономическими благами. Человеческие потребности могут быть удовлетворены за счет какой-либо материальной вещи — употребления товара либо использования какой-либо услуги. Для создания всех этих благ используется природное сырье, физические усилия человека, его знания, различные машины и механизмы, оборудование, здания и сооружения, одним словом, понадобятся производственные ресурсы. Но объем экономических ресурсов, к сожалению, ограничен.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Выбор и его альтернативная стоимость

Цель программы состоит в формировании у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитании экономической культуры мышления.

Задачи:

Развитие гражданского образования, экономического образа мышления.

1. Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду.
2. Овладение умениями получать и осмысливать экономическую информацию.
3. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.



Человек не имеет возможности производить товары и услуги для удовлетворения всех своих нужд в полном объеме из-за ограниченности экономических ресурсов. В связи с этим с проблемой ограниченности сталкивается не только отдельно взятая личность, но и предприятия, фирмы, общество в целом. Каждое предприятие заинтересовано в расширении своей деятельности, выпуске качественной продукции. Государство, в свою очередь, заинтересовано в том, чтобы увеличить средства, выделяемые на образование, здравоохранение и защиту окружающей среды. Но, к сожалению, возможности, вернее, производственные ресурсы, ограничены. Поскольку существует проблема ограниченности, непременно приходится сталкиваться с проблемой выбора одной из имеющихся возможностей, то есть необходимо прийти к единому решению о том, как использовать ограниченные ресурсы. Выбором называется одна из возможностей использования ограниченных ресурсов

Перед фирмой, собирающейся взять кредит в банке, стоит проблема приобретения на эти деньги новых станков, расширения производства или же восстановления старого оборудования, ремонт зданий и создание для работников благоприятных условий труда. А фермеру, взявшему в аренду у государства 10 гектаров земли, предстоит выбрать какую-либо культуру для весеннего посева. Хокимият города решает, куда направить средства, имеющиеся в его распоряжении: на ремонт дорог или на благоустройство.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

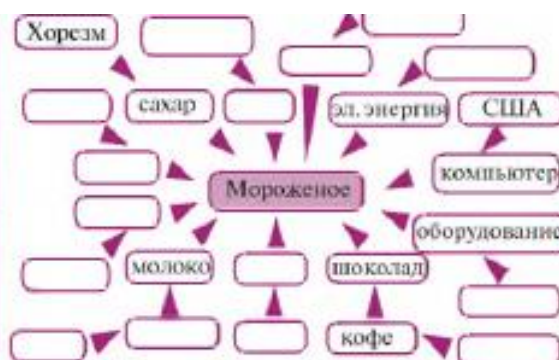
Тема: Разделение труда и специализация

Цель программы состоит в формировании у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитании экономической культуры мышления.

Задачи:

Развитие гражданского образования, экономического образа мышления.

1. Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду.
2. Овладение умениями получать и осмысливать экономическую информацию.
3. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.



Производственный процесс возникает в результате слияния ресурсов. Объем продукции, произведенной при помощи единицы ресурса, называется производительностью. Целью каждого предприятия является повышение производительности, то есть производство максимального объема продукции при минимальных затратах. Объем производимой продукции зависит не столько от числа рабочих, сколько от того, как они работают. Этот показатель определяется с помощью производительности труда

Производительность — объем продукции, произведенной при помощи единицы ресурса.

Технология — последовательность, алгоритм и методы использования определенных ресурсов при производстве продукции.

Производительность труда — объем продукции или услуги, произведенной посредством одной единицы ресурса за единицу времени. Если наблюдать за производственным процессом, например, на каком-либо заводе, то можно заметить, что процесс обработки деталей распределен среди рабочих таким образом, что каждый выполняет строго отведенный ему вид работ. Такая организация труда или подобное распределение обязанностей среди рабочих так и называется — разделением труда. В его основе лежит стремление скорейшего выполнения работы, выпуска большего объема продукции лучшего качества при наименьших затратах ресурсов. В результате разделения труда люди специализируются по разным отраслям. И все это служит единой цели — повышению производительности труда

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **эканомика 8-9** класс **34** часа **кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.