



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ 4 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	На защите прав и интересов народа	1		
2.	Узбекистан. Геннадий Цыферов	1		
3.	О шусевском творении. Александр Тюриков	1		
4.	О древнем Кукельдаше. Александр Тюриков	1		
5.	Приходи снова. Хабиб Рахмат	1		
6.	Корзина с еловыми шишками. Константин Паустовский	1		
7.	Родной язык - душа нации. Гулрух Агзамова	1		
8.	И пусть бывает в жизни нелегко. Сергей Островой	1		
9.	Пахлавон Махмуд	1		
10.	Дедал и Икар. Древнегреческий миф	1		
11.	Алишер Навои	1		
12.	Ахмад аль-Фергани	1		
13.	Надо иметь чувство юмора	1		
14.	Повариха	1		
15.	Что хотел сказать снеговик?	1		
16.	Маленький принц 1 часть	1		
17.	Открываем календарь - начинается январь	1		
18.	Маленький офицерик	1		
19.	В Чимгане	1		
20.	Сказка про слепого медвежонка	1		
21.	Проект «Жизнь океана»	1		
22.	Канатоходцы	1		
23.	Мастер Сали	1		
24.	Детские годы Моцарта	1		
25.	Навруз	1		
26.	Весна	1		
27.	Звёздный путь: чего достиг Узбекистан в космонавтике	1		
28.	Поехали!	1		
29.	История изобретения телефона	1		
30.	Как Петя понял, что онлайн-игры до добра не доведут	1		
31.	Дороже всего	1		
32.	Золотые слова. 1 часть	1		
33.	Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо	1		
34.	Ученикам начальной школы	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: На защите прав и интересов народа

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, спланировать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Ответьте на вопросы:

1. Как вы понимаете слова *права, интересы, обязанности*?
2. Для чего человеку права? А обязанности?
3. Как государство обеспечивает наши права?

Прочитайте.

Сегодня в нашей стране происходят изменения во все сферах жизни, в том числе в обеспечении прав, свобод и законных интересов человека. Право - это требование, о котором мы справедливо заявляем

Права человека - это надёжная защита. Права граждан нашего государства одинаковы для всех: здоровых и (юльных, богатых и малоимущих, молодых и стариков. Наши права подразумевают уважительное отношение ко всем слоям населения, от мала до велика. Общественная и Виртуальная приёмные Президента - важный шаг по защите прав и интересов народа 1'еспублики Узбекистан.

Равенство всех перед законом, справедливость, независимость укрепляют права человека. Благодаря этому 1арантируется свобода мысли, слова и совести, крепнет межнациональное согласие и уважение народов друг к ДРУГУВ Узбекистане введена должность, которая стоит на страже прав и интересов детей.

Уполномоченный по правам ребёнка, детский омбудсмен - это человек, который следит за соблюдением прав и интересов каждого ребёнка. Знаете ли вы, что такое Конвенция о правах ребёнка? Это документ, который признан во всём мире и защищает права каждого ребёнка на планете



Домашняя работа: Запишите в рабочую тетрадь права и обязанности детей.

Используйте дополнительные источники информации

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Узбекистан. Геннадий Цыферов

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Узбекистан

Геннадий Цыферов

Если ты спросишь меня, на что похожа страна Узбекистан, я отвечу: «На ковёр». Когда-то яркий ковёр висел на стене. А затем ёго коснулась рука волшебника, и он ожил. Ожили цветы, ожили люди в пёстрых, похожих на большие цветы, халатах. Ярко, весело, красиво в Узбекистане. - Салом алейкум, - говорят тебе здесь люди. Это значит: «Мир тебе». И ты отвечаешь: - Алейкум салом! Мир вам! Мир вам, ясное небо, жаркое солнце золотой республики. «Золотой» называют свою родину



поэты. И недаром. Золотое солнце здесь совсем близко, прямо над головой. И если иногда случается дождь, то очень часто дождь не доходит до земли, высыхает. Это жаркое солнце выпивает весь дождик. В Узбекистане из шёлковых нитей, похожих на солнечные лучи, люди ткут нежный и красивый материал - шёлк. Но, чтобы росли

тутовые деревья, на которых шелковичные черви прядут свои шёлковые коконы, очень нужна вода. Раньше воды тут было мало. Теперь воды намного больше. Откуда же пришла вода? Вода пришла на поля из каналов. Здесь построили много каналов. Самый большой - Ферганский.

Вода сделала бесплодную пустыню цветущей. Но вода нужна не только растениям. На каналах стоят гидроэлектростанции (ГЭС). Вода крутит турбины. Турбины дают электрический ток, который наливает лампы золотым светом. Но ток нужен не только лампочкам. Он нужен фабрикам и заводам. Там ток крутит станки. А станки делают лёгкие ткани, тяжёлые экскаваторы, машины. В Узбекистане строятся и расцветают новые города, а старые - Самарканд, Бухара, столица Ташкент - молодеют.

Домашняя работа: Подготовьте устную презентацию. Найдите информацию в дополнительных источниках об изготовлении шёлка и его использовании

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: О щусевском творении. Александр Тюриков

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Ответьте на вопросы:

1. Посещаете ли вы театры?
2. Какие представления вам нравятся?

О щусевском творении

Александр Тюр

В центре Ташкента возвышается красивое здание - Государственный академический Большой театр оперы и балета имени Алишера Навои. Этот театр построен по проекту и под руководством академика Алексея Викторовича Щусева в 1947 году. Имя этого человека хорошо известно не только у нас. Знают о нём и во Франции. Алексей Щусев в 1897 году учился в Парижской академии мастерству художника. Сыро и грязно было на бывшей окраине Ташкента. По средам и субботам сюда спешили тысячи горожан. Здесь находился Воскресенский базар. На этом месте решено было построить новый театр



В 1933 году был объявлен конкурс на лучший проект оперного театра в Ташкенте. Самой удачной была признана работа Алексея Щусева. Сооружение театра началось в 1940 году. На протяжении семи лет архитектор руководил строительством. Он был хорошо знаком с архитектурой древнего Востока, постоянно искал способы более яркого выражения национальных особенностей здания.

Домашняя работа: В рабочей тетради напишите сочинение из 7-8 предложений «Мой поход в театр».

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

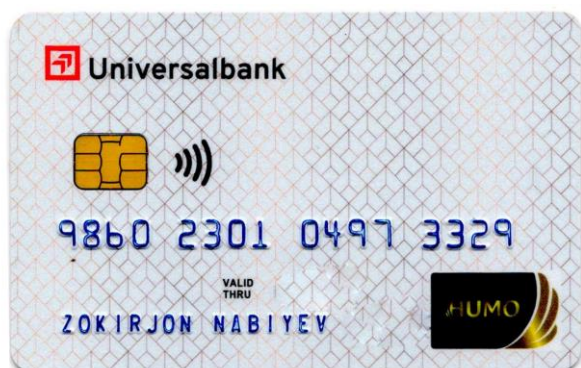
40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун *4* класс читательская громат ***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.*

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

