



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО  
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ 3 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Подарок на праздник	1		
2.	На раздолье цветущей родимой земли	1		
3.	Дождик проливной	1		
4.	Осень уже перешагнула через порог	1		
5.	Труд всегда вознаграждается	1		
6.	Да вот какой хитрец!	1		
7.	Что такое стыд?	1		
8.	А вы любите сказки?	1		
9.	Кот в сапогах	1		
10.	Настоящий друг	1		
11.	У друзей нет выходных	1		
12.	Легенда о смелости	1		
13.	Поёт зима, аукает	1		
14.	Антарктида - царство льда	1		
15.	Зима в Узбекистане	1		
16.	День защитников Отечества	1		
17.	Проказы старухи зимы	1		
18.	Зимнее утро	1		
19.	Шесть лепёшек	1		
20.	Детская сказка о весне	1		
21.	Пёрышко	1		
22.	Об ученье и невежестве	1		
23.	Мамина дочка	1		
24.	Вон там подснежник	1		
25.	Самолёт, который любил сумаляк	1		
26.	Встречая Навруз	1		
27.	Тюльпаны	1		
28.	Заботливая мамаша	1		
29.	Черепашка	1		
30.	Земноводные	1		
31.	Я знаю слово «Инновация»	1		
32.	Мальчик и робот: полезные <b>изобретения друзей</b>	1		
33.	Лето	1		
34.	Утром	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Подарок на праздник

**Цель:**

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

**На улаке**  
(отрывок)

*Абдулла Кадыри*

Вчера сам папа разрешил мне побывать на улаке, и сегодня я наскоро проглотил чай и побежал в конюшню. Мама и папа засмеялись: смотри, у тебя выросло шесть ног и семь рук. Я схватил скребницу, расседлал своего конька с белой отметинкой на лбу и начал его чистить. Конь волновался, мотал головой, бил копытом землю, махал хвостом. Я мечтал: бог даст, на следующий год я буду участвовать в состязаниях, и тогда все ахнут: «Вот так Тургун - наездник! Отличный джигит».

Я надел на коня изящное монгольское седло, купленное мне в подарок на праздник хайит. Начистил уздечку, ту самую, что выпросил у дяди, потом стал поодаль и осмотрел коня - всё было в порядке:

сбруя на месте, седло, как влитое, подпруга прилажена вплотную, а уздечка, ах какая уздечка, просто царская. А вот нагрудника не было, и это меня немножко расстроило. Я с минутку подумал и вспомнил, что на

днях брат принёс новый ремень. Я незаметно вынес его

из дома и смастерил нагрудник. Мой конь горячился и рвался вперёд. Я в последний раз осмотрел его и привязал к столбу. Осталось одеться самому:

чесучовый камзол, длинные штаны, лакированные сапожки, бархатная тибетейка.

И можно садиться в седло. Я вскочил на коня, подобрал полы халата и хлестнул плёткой. Конь помчался.

**Ответьте на вопросы:**

1. О какой игре идёт речь?
2. Как вы думаете, почему папа раньше не разрешал мальчику участвовать в этой игре?
3. Как звали того, от чьего имени идёт рассказ?

**Домашняя работа:** Подготовьте пересказ рассказа



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** На раздолье цветущей родимой земли

**Цель:**

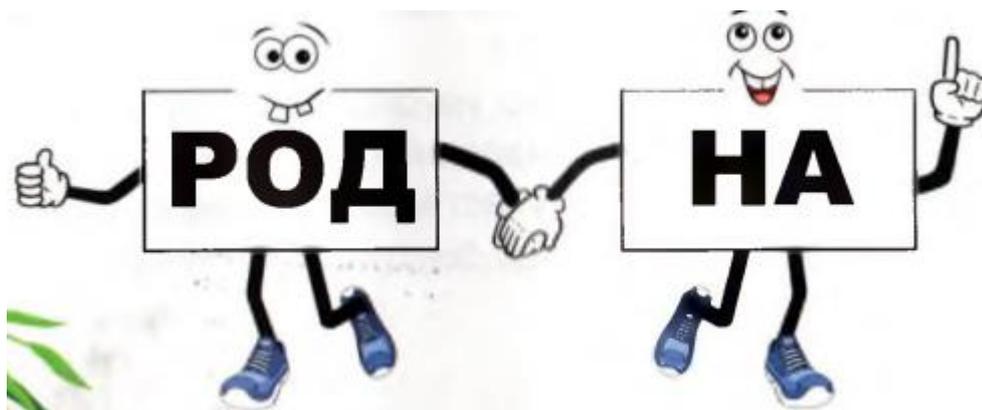
Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

1. Разгадайте ребус. Что для вас значит словоотгадка?



**Родина**

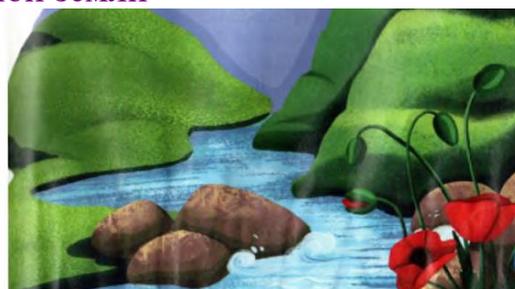
*Мирмухсин*

Хорошо бы окинуть  
Исю Родину взором,  
Самому посмотреть  
На её красоту,  
На её безгранично большие  
Просторы,  
На людей, что делами  
Торопят мечту.

Только взор мой не может  
Окинуть безмерных  
Расстояний,  
Что с юга на север легли,  
И гляжу я глазами  
Друзей моих верных  
На раздолье цветущий  
Родимой земли

**Ответьте на вопросы:**

1. О чём мечтает автор?
2. Какие слова говорят о любви к Родине?
3. Каким образом люди могут торопить мечту?



**Домашняя работа:** Выучите стихотворение наизусть. Придумайте ему другое название

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Дождик проливной

**Цель:**

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

У дождя нет запаха. Аромат, что мы относим к запаху дождя, на самом деле выделяют бактерии. Человек может остаться под дождём совершенно сухим, если находится в пустыне. А дожди в пустыне бывают, но о дожде невозможно узнать, капли просто не долетают до земли, испаряясь под воздействием горячего воздуха.

**Прочитайте.**

**Дождь**

*Шукур Саъдулла*

Дождик беспрестанный,  
Дождик проливной  
Стенкою стеклянной  
Встал передо мной.  
Льётся всё сильнее,  
В листьях шелестит,  
Травы зеленее  
На его пути.  
У дождя обычай,  
Знаете, какой?  
Сделал он арычек  
Бурною рекой.  
Нынче рад умыться  
Каждый стебелёк.  
Между грядок мчится  
Пенистый поток.  
Звонкий и проворный,  
Дождик золотой!  
Напоит он зёрна  
Чистою водой.



**Домашняя работа:** Подготовьте выразительное чтение стихотворения

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун *3* класс читательская громат ***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.****

***Телеграм* каналимиз:**

***@maktablar\_uchun\_hujjatlar***

***Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329***

***Пластик эгаси Набиев Зокиржон***



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**