



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ПРЕДМЕТУ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ 4 КЛАССОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_ -20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Узбекистан. Хамид Алимджан	1		
2.	Родной Узбекистан	1		
3.	На защите прав и интересов народа	1		
4.	Узбекистан. Геннадий Цыферов	1		
5.	Любовь к родному краю. Рауф Толипов	1		
6.	Родина моя. Евгения Багмуцкая	1		
7.	О щусевском творении. Александр Тюриков	1		
8.	О древнем Кукельдаше. Александр Тюриков	1		
9.	Осенние песни. Уйгун	1		
10.	Какие бывают дожди. Константин Паустовский	1		
11.	Приходи снова. Хабиб Рахмат	1		
12.	Корзина с еловыми шишками. Константин Паустовский	1		
13.	Листопад. Иван Бунин	1		
14.	Осень. Александр Пушкин	1		
15.	Родной язык - душа нации. Гулрух Агзамова	1		
16.	И пусть бывает в жизни нелегко. Сергей Островой	1		
17.	Сказка о потерянном времени. Евгений Шварц	1		
18.	Русские богатыри. Былина	1		
19.	Пахлавон Махмуд	1		
20.	Дедал и Икар. Древнегреческий миф	1		
21.	Великий врачеватель	1		
22.	Мирзо Улугбек	1		
23.	Алишер Навои	1		
24.	Ахмад аль-Фергани	1		
25.	Однажды в саду	1		
26.	Ойхан и райхан	1		
27.	Надо иметь чувство юмора	1		
28.	Повариха	1		
29.	Безупречная доброта	1		
30.	Хочу быть хорошим	1		

31.	Что хотел сказать снеговик?	1		
32.	Маленький принц 1 часть	1		
33.	Приключения Чиполлино	1		
34.	Книга джунглей. Тигр! Тигр!	1		
35.	Открываем календарь - начинается январь	1		
36.	Маленький офицерик	1		
37.	Зима	1		
38.	Волшебная зима	1		
39.	В Чимгане	1		
40.	Сказка про слепого медвежонка	1		
41.	Черепаша и скорпион	1		
42.	Откуда вода берёт силу	1		
43.	Проект «Жизнь океана»	1		
44.	Канатоходцы	1		
45.	К нам приезжайте погостить, друзья	1		
46.	Таинственный огонь	1		
47.	Мастер Сали	1		
48.	Детские годы Моцарта	1		
49.	Сказка о здоровом питании	1		
50.	Как ворона на крыше заблудилась	1		
51.	Навруз	1		
52.	Весна	1		
53.	Этажи леса	1		
54.	Как Весна Зиму поборола	1		
55.	Звёздный путь: чего достиг Узбекистан в космонавтике	1		
56.	Поехали!	1		
57.	Что видно из окошка	1		
58.	Как изобрели бумагу	1		
59.	История изобретения телефона	1		
60.	Как Петя понял, что онлайн-игры до добра не доведут	1		
61.	Ты не сирота. 1 часть	1		
62.	Ты не сирота. 2 часть	1		
63.	Дороже всего	1		
64.	Золотые слова. 1 часть	1		
65.	Золотые слова. 2 часть	1		
66.	Легко ли быть хорошим?	1		
67.	Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо	1		
68.	Ученикам начальной школы	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Узбекистан. Хамид Алимджан

**Цель:**

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

**Узбекистан**  
(отрывок)

*Хамид Алимджан*

Когда брожу по стране родной,  
Странное чувство владеет мной:  
Землю её цветущих садов -  
Что ни шаг, - целовать я готов.  
Расскажам людей внимать люблю -  
Мысли и песни в душе коплю.  
С песней вдоль рек родных прохожу,  
С песнями я по долинам брожу.  
Но краше всех легенд старины  
Нынешний облик моей страны.  
Вот он вновь предо мною возник,  
Край мой родной, мой пышный цветник  
Солнцем и синевой осиян,  
Звонко названный - Узбекистан!  
О родина-мать, как ты хороша!  
Тобой через край полна душа.  
Словно невеста счастливая ты -  
У ног твоих пестреют цветы.  
Это долина, радуя взор,  
Пышный свой расстилает ковёр,  
Как мириады алых пиал,  
Тюльпаны в горах - красней, чем лал.  
Чело твоё венчает убор,  
Снежных серебряно-белых гор,  
И полноводны, и широки,  
Тебя омывают две реки.



**Домашняя работа:** Подготовьте выразительное чтение стихотворения

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Родной Узбекистан

**Цель:**

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

**Ответьте на вопросы:**

1. Как вы понимаете слово *история*?
2. Можно ли назвать слова *история* и *прошлое* синонимами?

### **Родной Узбекистан**

Узбекистан расположен в самом сердце Центральной Азии, между крупными реками Амударья и Сырдарья. История народов, которые обосновались на этой территории, насчитывает не одно тысячелетие. Эта земля стала родиной цивилизации, которую историки называют одной из древнейших на Востоке. История Узбекистана - это история великих правителей и народов, полководцев и учёных, это история возникновения красивейших городов Средней Азии, это история людей, которые всем сердцем любят свою Родину. Веками в долинах рек Амударья и Сырдарья жили люди, строились красивые города: Самарканд, Бухара, Хива. Их разорвали воинственные племена, но, благодаря трудолюбию людей, вновь отстраивались и становились ещё прекраснее.

Эта земля была местом переплетения дорог Великого Шелкового пути, который соединял Азию и Европу. Здесь м. | базарах работали ремесленники, создавались редкие произведения искусства, которые по дорогам Великого Шёлкового пути достигали самых отдалённых уголков Европы и Азии. Богатая история нашей Родины уходит корнями вглубь тысячелетий. Археологи находят и изучают древние юротища. При раскопках обнаруживают орудия труда, посуду, украшения.



**Домашняя работа:** Составьте 3-4 предложения о своей стране.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** На защите прав и интересов народа

**Цель:**

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

**Ответьте на вопросы:**

1. Как вы понимаете слова *права, интересы, обязанности*?
2. Для чего человеку права? А обязанности?
3. Как государство обеспечивает наши права?

Прочитайте.

Сегодня в нашей стране происходят изменения во все> сферах жизни, в том числе в обеспечении прав, свобод и законных интересов человека. Право - это требование, о котором мы справедливо заявляем

Права человека - это надёжная защита. Права граждан нашего государства одинаковы для всех: здоровых и (юльных, богатых и малоимущих, молодых и стариков. Наши права подразумевают уважительное отношение ко всем слоям населения, от мала до велика. Общественная и Виртуальная приёмные Президента - пажный шаг по защите прав и интересов народа 1'еспублики Узбекистан.

Равенство всех перед законом, справедливость, независимость укрепляют права человека. Благодаря этому 1арантируется свобода мысли, слова и совести, крепнет межнациональное согласие и уважение народов друг к ДРУГУВ Узбекистане введена должность, которая стоит на страже прав и интересов детей.

Уполномоченный по правам ребёнка, детский омбудсмен - это человек, который следит за соблюдением прав и интересов каждого ребёнка. Знаете ли вы, что такое Конвенция о правах ребёнка? Это документ, который признан во всём мире и защищает права каждого ребёнка на планете



**Домашняя работа:** Запишите в рабочую тетрадь права и обязанности детей. Используйте дополнительные источники информации

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**75** листдан иборат иқтидори ўқувчилар учун **4** класс читательская громат **68** часов **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**