



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ПРЕДМЕТУ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ 3 КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Мой край, я о тебе пою...	1		
2.	Шлю тебе поклон, любимая столица!	1		
3.	Подарок на праздник	1		
4.	На раздолье цветущей родимой земли	1		
5.	Сентябрь холоден, да сыт	1		
6.	Настоящий ливень	1		
7.	Дождик проливной	1		
8.	Осень уже перешагнула через порог	1		
9.	Зачем люди пишут письма	1		
10.	Чем было облако сначала?	1		
11.	Труд всегда вознаграждается	1		
12.	Да вот какой хитрец!	1		
13.	Всё наоборот	1		
14.	Ирода и её игрушки	1		
15.	Что такое стыд?	1		
16.	А вы любите сказки?	1		
17.	Отдохнули	1		
18.	Винни Пух и все, все, все	1		
19.	Кот в сапогах	1		
20.	Настоящий друг	1		
21.	Творчество Авлони	1		
22.	Волк и Ягнёнок	1		
23.	У друзей нет выходных	1		
24.	Легенда о смелости	1		
25.	Мизерное наказание	1		
26.	Серебряное копытце	1		
27.	Поёт зима, аукает	1		
28.	Антарктида - царство льда	1		
29.	Изобилие	1		
30.	Проект «Зима»	1		
31.	Зима в Узбекистане	1		
32.	День защитников Отечества	1		
33.	От рассвета до заката	1		
34.	Новогодний снег	1		

35.	Проказы старухи зимы	1		
36.	Зимнее утро	1		
37.	Четыре художника	1		
38.	Проектная работа. Волшебница зима	1		
39.	Шесть лепёшек	1		
40.	Детская сказка о весне	1		
41.	Верблюжья варежка	1		
42.	Всё любимо и радуется глаз	1		
43.	Пёрышко	1		
44.	Об ученье и невежестве	1		
45.	Доброе дело	1		
46.	Скворцы	1		
47.	Мамина дочка	1		
48.	Вон там подснежник	1		
49.	Что ни день - хорошеет весна	1		
50.	Серебристый тополь	1		
51.	Самолёт, который любил сумалак	1		
52.	Встреча Навруз	1		
53.	Идёт весна по городу	1		
54.	Зоопарк	1		
55.	Тюльпаны	1		
56.	Заботливая мамаша	1		
57.	Поговорим о земноводных	1		
58.	Добрые соседи	1		
59.	Черепаша	1		
60.	Земноводные	1		
61.	Звездолётчики	1		
62.	Необычный звёздный мир, или сказка про Полярную звезду и её подруг	1		
63.	Я знаю слово «Иновация»	1		
64.	Мальчик и робот: полезные изобретения друзей	1		
65.	Нам нужен мир	1		
66.	Миллион штук урюка	1		
67.	Лето	1		
68.	Утром	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мой край, я о тебе пою...

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Ответьте на вопросы:

1. Что вы знаете о своей стране?
2. Какие эпитеты можно использовать при описании Узбекистана?
3. За что вы любите свою страну?

Узбекистан

Абдулла Арипов

Мой край родной, я о тебе пою,
Ты для меня вовеки несравненный!
Поэты славят родину свою,
И голос их звучит во всей вселенной.
Летят их песни в дальние края
На серебристых крыльях неустанно,
О мой прекрасный край - земля моя!
Она как былль неспетого дастана!
Но немощно перо моё, друзья, -

Узбекистан мой, Родина моя!
Твоей весны алеющим полям
Была хвала пропета Алимджаном
О славе твоей пел Гафур Гулям,
И в целом мире ей звучать дастаном!
Славна в веках история твоя,
Узбекистан мой, Родина моя!
И песней светлой край свой славлю я,
Узбекистан мой, Родина моя!



Ответьте на вопросы:

1. Какие строки в стихотворении говорят о любви автора к своей стране? Прочитайте.
2. О каких алеющих полях говорится в стихотворении?
3. Какие художественные средства выразительности использует автор?

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Шлю тебе поклон, любимая столица!

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, спланировать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

У Таш кентских курантов

Нормурод Нарзуллаев

Слышишь, бьют
Ташкентские куранты?
Мелодично, словно музыканты.
Таёт ночь
И, розовым горя,
Всходит над деревьями заря.
Здравствуй же,
Любимая столица!
Я - твой сын -
Приехал поклониться.
Улицы проснулись,
На работу
Молодость спешит
Всегда с охотой.
Солнце над проспектами

Лучится,
В будущее город мой
Стремится
Провожают его
Скверы и куранты,
Цветники, фонтаны,
Транспаранты.
Город мой!
С тобою мы едины .
Я твоим
Являюсь гражданином.
Всем готов хорошим
Подделиться...
Шлю поклон,
Любимая столица!



Ответьте на вопросы:

1. С чем сравнивает автор бой курантов?
2. Как вы понимаете выражение: «В будущее город мой стремится»?
3. Какое будущее ждёт нашу страну?
4. Что вы можете сделать для своей Родины?

1. Прочитайте стихотворение, измените интонацию. Какая интонация подходит стихотворению больше всего?

2. Подберите к фотографиям строки из стихотворения



Домашняя работа: Выучите стихотворение «У курантов» наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Подарок на праздник

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

На улаке
(отрывок)

Абдулла Кадыри

Вчера сам папа разрешил мне побывать на улаке, и сегодня я наскоро проглотил чай и побежал в конюшню. Мама и папа засмеялись: смотри, у тебя выросло шесть ног и семь рук. Я схватил скребницу, расседлал своего конька с белой отметинкой на лбу и начал его чистить. Конь волновался, мотал головой, бил копытом землю, махал хвостом. Я мечтал: бог даст, на следующий год я буду участвовать в состязаниях, и тогда все ахнут: «Вот так Тургун - наездник! Отличный джигит».

Я надел на коня изящное монгольское седло, купленное мне в подарок на праздник хайит. Начистил уздечку, ту самую, что выпросил у дяди, потом стал поодаль и осмотрел коня - всё было в порядке:

сбруя на месте, седло, как влитое, подпруга прилажена вплотную, а уздечка, ах какая уздечка, просто царская. А вот нагрудника не было, и это меня немножко расстроило. Я с минутку подумал и вспомнил, что на днях брат принёс новый ремень. Я незаметно вынес его

из дома и смастерил нагрудник. Мой конь горячился и рвался вперёд. Я в последний раз осмотрел его и привязал к столбу. Осталось одеться самому: чесучовый камзол, длинные штаны, лакированные сапожки, бархатная тубетейка. И можно садиться в седло. Я вскочил на коня, подобрал полы халата и хлестнул плёткой. Конь помчался.

Ответьте на вопросы:

1. О какой игре идёт речь?
2. Как вы думаете, почему папа раньше не разрешал мальчику участвовать в этой игре?
3. Как звали того, от чьего имени идёт рассказ?

Домашняя работа: Подготовьте пересказ рассказа



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

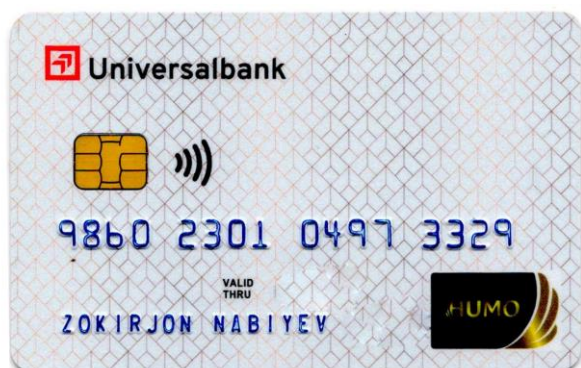
75 листдан иборат иқтидори ўқувчилар учун **3** класс читательская громат **68** часов **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.