



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ПРЕДМЕТУ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ 3 КЛАССОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Мой край, я о тебе пою...	1		
2.	Шлю тебе поклон, любимая столица!	1		
3.	На раздолье цветущей родимой земли	1		
4.	Настоящий ливень	1		
5.	Дождик проливной	1		
6.	Осень уже перешагнула через порог	1		
7.	Чем было облако сначала?	1		
8.	Труд всегда вознаграждается	1		
9.	Да вот какой хитрец!	1		
10.	А вы любите сказки?	1		
11.	Настоящий друг	1		
12.	Творчество Авлони	1		
13.	Волк и Ягнёнок	1		
14.	У друзей нет выходных	1		
15.	Поёт зима, аukaет	1		
16.	Изобилие	1		
17.	Проект «Зима»	1		
18.	День защитников Отечества	1		
19.	Новогодний снег	1		
20.	Детская сказка о весне	1		
21.	Верблюжья варежка	1		
22.	Всё любимо и радует глаз	1		
23.	Об ученье и невежестве	1		
24.	Вон там подснежник	1		
25.	Что ни день - хорошеет весна	1		
26.	Серебристый тополь	1		
27.	Тюльпаны	1		
28.	Заботливая мамаша	1		
29.	Добрые соседи	1		
30.	Земноводные	1		
31.	Я знаю слово «Иновация»	1		
32.	Мальчик и робот: полезные изобретения друзей	1		
33.	Лето	1		
34.	Утром	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Мой край, я о тебе пою...

**Цель:**

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

**Ответьте на вопросы:**

1. Что вы знаете о своей стране?
2. Какие эпитеты можно использовать при описании Узбекистана?
3. За что вы любите свою страну?

**Узбекистан**

*Абдулла Арипов*

Мой край родной, я о тебе пою,  
Ты для меня вовеки несравненный!  
Поэты славят родину свою,  
И голос их звучит во всей вселенной.  
Летят их песни в дальние края  
На серебристых крыльях неустанно,  
О мой прекрасный край - земля моя!  
Она как былль неспетого дастана!  
Но немощно перо моё, друзья, -

Узбекистан мой, Родина моя!  
Твоей весны алеющим полям  
Была хвала пропета Алимджаном  
О славе твоей пел Гафур Гулям,  
И в целом мире ей звучать дастаном!  
Славна в веках история твоя,  
Узбекистан мой, Родина моя!  
И песней светлой край свой славлю я,  
Узбекистан мой, Родина моя!



**Ответьте на вопросы:**

1. Какие строки в стихотворении говорят о любви автора к своей стране? Прочитайте.
2. О каких алеющих полях говорится в стихотворении?
3. Какие художественные средства выразительности использует автор?

**Домашняя работа:** Подготовьте выразительное чтение стихотворения

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Шлю тебе поклон, любимая столица!

**Цель:**

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

### У Таш кентских курантов

*Нормурод Нарзуллаев*

Слышишь, бьют  
Ташкентские куранты?  
Мелодично, словно музыканты.  
Таёт ночь  
И, розовым горя,  
Всходит над деревьями заря.  
Здравствуй же,  
Любимая столица!  
Я - твой сын -  
Приехал поклониться.  
Улицы проснулись,  
На работу  
Молодость спешит  
Всегда с охотой.  
Солнце над проспектами

Лучится,  
В будущее город мой  
Стремится  
Провожают его  
Скверы и куранты,  
Цветники, фонтаны,  
Транспаранты.  
Город мой!  
С тобою мы едины .  
Я твоим  
Являюсь гражданином.  
Всем готов хорошим  
Поделиться...  
Шлю поклон,  
Любимая столица!



**Ответьте на вопросы:**

1. С чем сравнивает автор бой курантов?
2. Как вы понимаете выражение: «В будущее город мой стремится»?
3. Какое будущее ждёт нашу страну?
4. Что вы можете сделать для своей Родины?

1. Прочитайте стихотворение, измените интонацию. Какая интонация подходит стихотворению больше всего?

2. Подберите к фотографиям строки из стихотворения



**Домашняя работа:** Выучите стихотворение «У курантов» наизусть

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** На раздолье цветущей родимой земли

**Цель:**

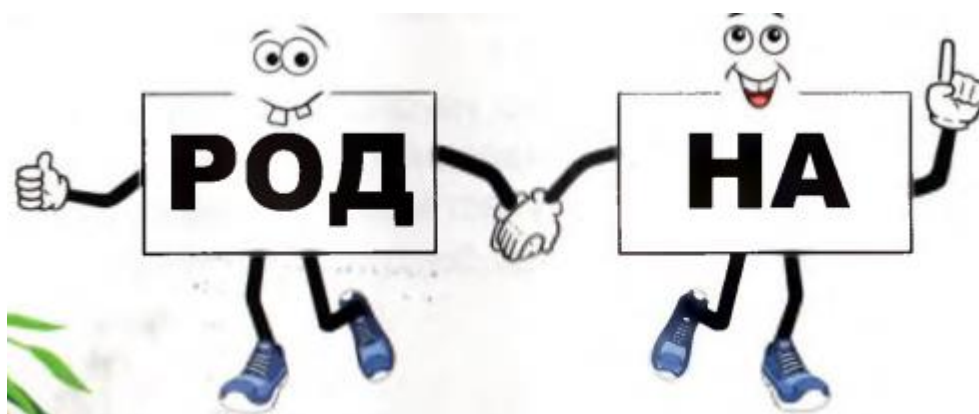
Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

1. Разгадайте ребус. Что для вас значит словоотгадка?



**Родина**

*Мирмухсин*

Хорошо бы окинуть  
Исю Родину взором,  
Самому посмотреть  
Иа её красоту,  
Иа её безгранично большие  
Иросторы,  
На людей, что делами  
Торопят мечту.

Только взор мой не может  
Окинуть безмерных  
Расстояний,  
Что с юга на север легли,  
И гляжу я глазами  
Друзей моих верных  
На раздолье цветущий  
Родимой земли

**Ответьте на вопросы:**

1. О чём мечтает автор?
2. Какие слова говорят о любви к Родине?
3. Каким образом люди могут торопить мечту?



**Домашняя работа:** Выучите стихотворение наизусть. Придумайте ему другое название

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

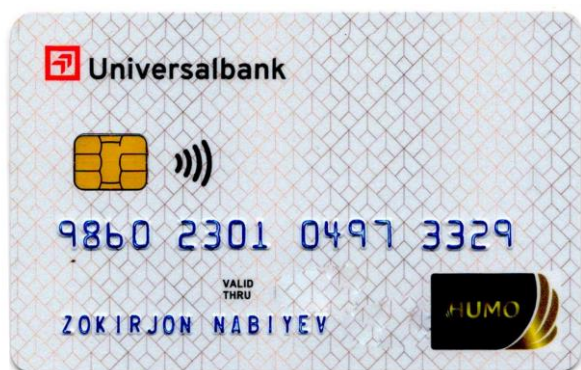
***40* листдан иборат *3* класс читательская громат *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

***Телеграм каналимиз:***

***@maktablar\_uchun\_hujjatlar***

***Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329***

***Пластик эгаси Набиев Зокиржон***



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва гуруҳларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**