



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ДЛЯ 3-4 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Шлю тебе поклон, любимая столица!	1		
2.	Настоящий ливень	1		
3.	Осень уже перешагнула через порог	1		
4.	Труд всегда вознаграждается	1		
5.	А вы любите сказки?	1		
6.	Творчество Авлони	1		
7.	У друзей нет выходных	1		
8.	Изобилие	1		
9.	День защитников Отечества	1		
10.	Детская сказка о весне	1		
11.	Всё любимо и радует глаз	1		
12.	Вон там подснежник	1		
13.	Серебристый тополь	1		
14.	Заботливая мамаша	1		
15.	Земноводные	1		
16.	Мальчик и робот: полезные изобретения друзей	1		
17.	Утром	1		
18.	Узбекистан. Геннадий Цыферов	1		
19.	О древнем Кукельдаше. Александр Тюриков	1		
20.	Корзина С еловыми шишками. Константин Паустовский	1		
21.	И пусть бывает в жизни нелегко. Сергей Островой	1		
22.	Дедал и Икар. Древнегреческий миф	1		
23.	Ахмад аль-Фергани	1		
24.	Повариха	1		
25.	Маленький принц 1 часть	1		
26.	Маленький офицерик	1		
27.	Сказка про слепого медвежонка	1		
28.	Канатоходцы	1		
29.	Детские годы Моцарта	1		
30.	Весна	1		
31.	Поехали!	1		
32.	Как Петя понял, что онлайн-игры до добра не доведут	1		
33.	Золотые слова. 1 часть	1		
34.	Ученикам начальной школы	1		

Дата: “ _ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Шлю тебе поклон, любимая столица!

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, спланировать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

У Таш кентских курантов

Нормурод Нарзуллаев

Слышишь, бьют
Ташкентские куранты?
Мелодично, словно музыканты.
Таёт ночь
И, розовым горя,
Всходит над деревьями заря.
Здравствуй же,
Любимая столица!
Я - твой сын -
Приехал поклониться.
Улицы проснулись,
На работу
Молодость спешит
Всегда с охотой.
Солнце над проспектами

Лучится,
В будущее город мой
Стремится
Провожают его
Скверы и куранты,
Цветники, фонтаны,
Транспаранты.
Город мой!
С тобою мы едины .
Я твоим
Являюсь гражданином.
Всем готов хорошим
Подделиться...
Шлю поклон,
Любимая столица!



Ответьте на вопросы:

1. С чем сравнивает автор бой курантов?
2. Как вы понимаете выражение: «В будущее город мой стремится»?
3. Какое будущее ждёт нашу страну?
4. Что вы можете сделать для своей Родины?

1. Прочитайте стихотворение, измените интонацию. Какая интонация подходит стихотворению больше всего?

2. Подберите к фотографиям строки из стихотворения



Домашняя работа: Выучите стихотворение «У курантов» наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Настоящий ливень

Цель:

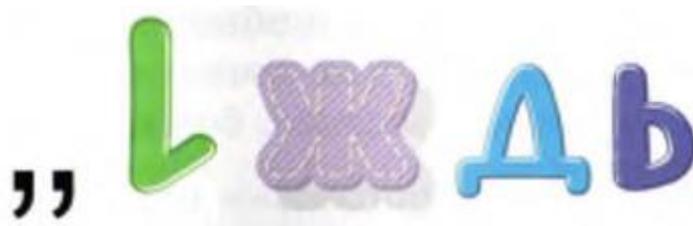
Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Разгадайте ребус.



Ответьте на' вопросы:

1. Любите ли вы дождь?
2. В какое время года чаще всего идут дожди?
3. Какую пользу природе и человеку приносит дождь? А вред?

Дождь

Дональд Биссет

По небу плыли две тучки. Одну звали Тучка-невеличка, а другую Лей-веселей. Они плыли высоко и не мешали солнцу светить, птицам петь и детям играть на улице. Все радовались хорошей погоде.

- Тучка-невеличка,- сказала Лей-веселей,- а не спуститься ли нам и не полить всех хорошим дождичком?

- Верно! А то скучно летать так, без дела Они спустились и полили землю дождём.

Но люди были недовольны.

- Какая противная погода! - говорили они.

- Льёт, как из ведра. Вот неудачный день!

- Ох и надоел этот дождь!

- Ну, если мы им так не нравимся, улетим отсюда, - сказала Лей-веселей.

- Улетим! - согласилась Тучка-невеличка, и они улетели. Дождь кончился. Засияло солнце. И все были очень довольны.

- Чудесная погода! - радовались все.

Каждый день теперь светило солнце, становилось всё жарче и жарче. Долгие дни и недели не выпадало ни капли дождя. Трава пожелтела и сморщилась. Цветы увяли.

Опали листья. Высохли пруды и ручьи. Коровы остались без травы и перестали давать молоко

Домашняя работа: Найдите три пословицы про осень и выучите их наизусть



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Осень уже перешагнула через порог

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Зачеркните 5 букв так, чтобы получилось слово.

О Ш С Ю Е Р Н В А Ъ

Прочитайте.

Осень на пороге

Николай Сладкое

- Жители леса! - закричал раз утром мудрый Ворон.
- Осень у лесного порога, все ли к её приходу готовы? Как эхо, донеслись голоса из леса
- Готовы, готовы, готовы...
- А вот мы сейчас проверим! - каркнул Ворон. - Перво-наперво осень холоду в лес напустит - что делать станете?

Откликнулись звери:

- Мы, белки, зайцы, лисицы, в зимние шубы переоденемся!
- Мы, барсуки, еноты, в тёплые норы спрячемся!
- Мы, ежи, летучие мыши, сном беспробудным уснём!

Откликнулись птицы:

- Мы, перелётные, в тёплые края улетим!
- Мы, осёдлые, пуховые телогрейки наденем!
- Вторым делом, - Ворон кричит, - осень листья с деревьев сдирать начнёт!
- Пусть сдирает! - откликнулись птицы. – Ягоды видней будут!
- Пусть сдирает! - откликнулись звери. - Тише в лесу станет!
- Третьим делом, - не унимается Ворон, - осень последних насекомых морозцем прищёлкнет!



Домашняя работа: Придумайте свою историю про осень

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **3-4** класс читательская громат **34** часа **кружок**ни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

