



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ*

ДЛЯ 3-4 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Мой край, я о тебе пою...	1		
2.	На раздолье цветущей родимой земли	1		
3.	Дождик проливной	1		
4.	Чем было облако сначала?	1		
5.	Да вот какой хитрец!	1		
6.	Настоящий друг	1		
7.	Волк и Ягнёнок	1		
8.	Поёт зима, аукает	1		
9.	Проект «Зима»	1		
10.	Новогодний снег	1		
11.	Верблюжья варежка	1		
12.	Об ученье и невежестве	1		
13.	Что ни день - хорошеет весна	1		
14.	Тюльпаны	1		
15.	Добрые соседи	1		
16.	Я знаю слово «Инновация»	1		
17.	Лето	1		
18.	На защите прав и интересов народа	1		
19.	О щусевском творении. Александр Тюриков	1		
20.	Приходи снова. Хабиб Рахмат	1		
21.	Родной язык - душа нации. Гулрух Агзамова	1		
22.	Пахлавон Махмуд	1		
23.	Алишер Навои	1		
24.	Надо иметь чувство юмора	1		
25.	Что хотел сказать снеговик?	1		
26.	Открываем календарь - начинается январь	1		
27.	В Чимгане	1		
28.	Проект «Жизнь океана»	1		
29.	Мастер Сали	1		
30.	Навруз	1		
31.	Звёздный путь: чего достиг Узбекистан в космонавтике	1		
32.	История изобретения телефона	1		
33.	Дороже всего	1		
34.	Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мой край, я о тебе пою...

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Ответьте на вопросы:

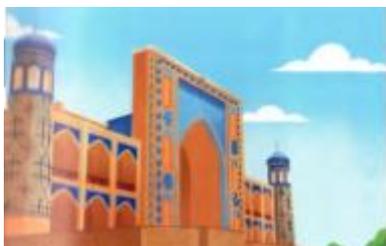
1. Что вы знаете о своей стране?
2. Какие эпитеты можно использовать при описании Узбекистана?
3. За что вы любите свою страну?

Узбекистан

Абдулла Арипов

Мой край родной, я о тебе пою,
Ты для меня вовеки несравненный!
Поэты славят родину свою,
И голос их звучит во всей вселенной.
Летят их песни в дальние края
На серебристых крыльях неустанно,
О мой прекрасный край - земля моя!
Она как былль неспетого дастана!
Но немощно перо моё, друзья, -

Узбекистан мой, Родина моя!
Твоей весны алеющим полям
Была хвала пропета Алимджаном
О славе твоей пел Гафур Гулям,
И в целом мире ей звучать дастаном!
Славна в веках история твоя,
Узбекистан мой, Родина моя!
И песней светлой край свой славлю я,
Узбекистан мой, Родина моя!



Ответьте на вопросы:

1. Какие строки в стихотворении говорят о любви автора к своей стране? Прочитайте.
2. О каких алеющих полях говорится в стихотворении?
3. Какие художественные средства выразительности использует автор?

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: На раздолье цветущей родимой земли

Цель:

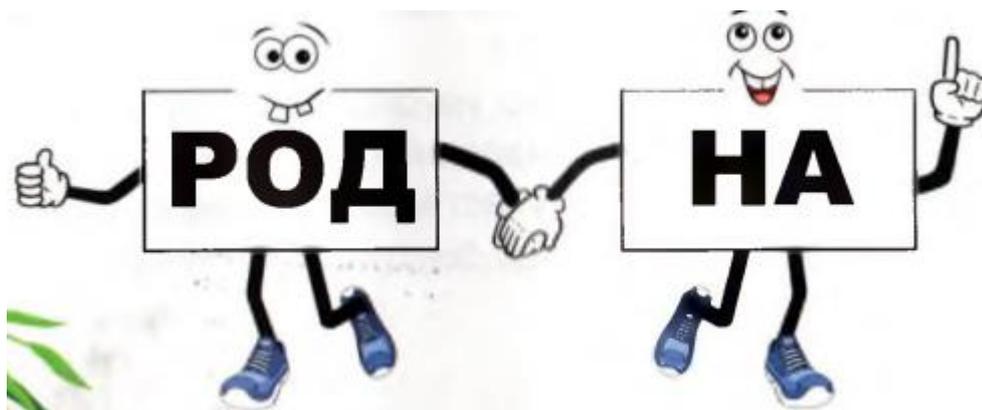
Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Разгадайте ребус. Что для вас значит словоотгадка?



Родина

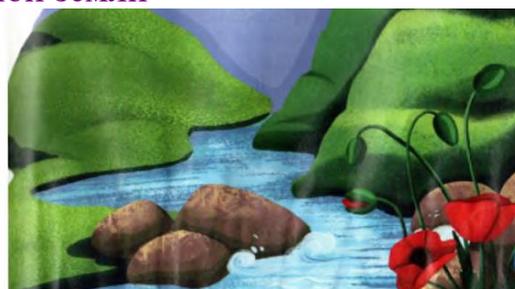
Мирмухсин

Хорошо бы окинуть
Исю Родину взором,
Самому посмотреть
На её красоту,
На её безгранично большие
Просторы,
На людей, что делами
Торопят мечту.

Только взор мой не может
Окинуть безмерных
Расстояний,
Что с юга на север легли,
И гляжу я глазами
Друзей моих верных
На раздолье цветущий
Родимой земли

Ответьте на вопросы:

1. О чём мечтает автор?
2. Какие слова говорят о любви к Родине?
3. Каким образом люди могут торопить мечту?



Домашняя работа: Выучите стихотворение наизусть. Придумайте ему другое название

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дождик проливной

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

У дождя нет запаха. Аромат, что мы относим к запаху дождя, на самом деле выделяют бактерии. Человек может остаться под дождём совершенно сухим, если находится в пустыне. А дожди в пустыне бывают, но о дожде невозможно узнать, капли просто не долетают до земли, испаряясь под воздействием горячего воздуха.

Прочитайте.

Дождь

Шукур Саъдулла

Дождик беспрестанный,
Дождик проливной
Стенкою стеклянной
Встал передо мной.
Льётся всё сильнее,
В листьях шелестит,
Травы зеленее
На его пути.
У дождя обычай,
Знаете, какой?
Сделал он арычек
Бурною рекой.
Нынче рад умыться
Каждый стебелёк.
Между грядок мчится
Пенистый поток.
Звонкий и проворный,
Дождик золотой!
Напоит он зёрна
Чистою водой.



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун *3-4* класс читательская гротат ***34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.