



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ПРЕДМЕТУ
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ДЛЯ 3-4 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

п/п	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Мой край, я о тебе пою...	1		
2.	Шлю тебе поклон, любимая столица!	1		
3.	На раздолье цветущей родимой земли	1		
4.	Настоящий ливень	1		
5.	Дождик проливной	1		
6.	Осень уже перешагнула через порог	1		
7.	Чем было облако сначала?	1		
8.	Труд всегда вознаграждается	1		
9.	Да вот какой хитрец!	1		
10.	А вы любите сказки?	1		
11.	Настоящий друг	1		
12.	Творчество Авлони	1		
13.	Волк и Ягнёнок	1		
14.	У друзей нет выходных	1		
15.	Поёт зима, аுகает	1		
16.	Изобилие	1		
17.	Проект «Зима»	1		
18.	День защитников Отечества	1		
19.	Новогодний снег	1		
20.	Детская сказка о весне	1		
21.	Верблюжья варежка	1		
22.	Всё любимо и радует глаз	1		
23.	Об ученье и невежестве	1		
24.	Вон там подснежник	1		
25.	Что ни день - хорошеет весна	1		
26.	Серебристый тополь	1		
27.	Тюльпаны	1		
28.	Заботливая мамаша	1		
29.	Добрые соседи	1		
30.	Земноводные	1		
31.	Я знаю слово «Иновация»	1		
32.	Мальчик и робот: полезные изобретения друзей	1		
33.	Лето	1		
34.	Утром	1		
35.	На защите прав и интересов народа	1		
36.	Узбекистан. Геннадий Цыферов	1		
37.	О щусевском творении. Александр Тюрников	1		

38.	О древнем Кукельдаше. Александр Тюриков	1		
39.	Приходи снова. Хабиб Рахмат	1		
40.	Корзина С еловыми шишками. Константин Паустовский	1		
41.	Родной язык - душа нации. Гулрух Агзамова	1		
42.	И пусть бывает в жизни нелегко. Сергей Островой	1		
43.	Пахлавон Махмуд	1		
44.	Дедал и Икар. Древнегреческий миф	1		
45.	Алишер Навои	1		
46.	Ахмад аль-Фергани	1		
47.	Надо иметь чувство юмора	1		
48.	Повариха	1		
49.	Что хотел сказать снеговик?	1		
50.	Маленький принц 1 часть	1		
51.	Открываем календарь - начинается январь	1		
52.	Маленький офицерик	1		
53.	В Чимгане	1		
54.	Сказка про слепого медвежонка	1		
55.	Проект «Жизнь океана»	1		
56.	Канатоходцы	1		
57.	Мастер Сали	1		
58.	Детские годы Моцарта	1		
59.	Навруз	1		
60.	Весна	1		
61.	Звёздный путь: чего достиг Узбекистан в космонавтике	1		
62.	Поехали!	1		
63.	История изобретения телефона	1		
64.	Как Петя понял, что онлайн-игры до добра не доведут	1		
65.	Дороже всего	1		
66.	Золотые слова. 1 часть	1		
67.	Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо	1		
68.	Ученикам начальной школы	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Шлю тебе поклон, любимая столица!

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

У Таш кентских курантов

Нормурод Нарзуллаев

Слышишь, бьют
Ташкентские куранты?
Мелодично, словно музыканты.
Таёт ночь
И, розовым горя,
Всходит над деревьями заря.
Здравствуй же,
Любимая столица!
Я - твой сын -
Приехал поклониться.
Улицы проснулись,
На работу
Молодость спешит
Всегда с охотой.
Солнце над проспектами

Лучится,
В будущее город мой
Стремится
Провожают его
Скверы и куранты,
Цветники, фонтаны,
Транспаранты.
Город мой!
С тобою мы едины .
Я твоим
Являюсь гражданином.
Всем готов хорошим
Поделиться...
Шлю поклон,
Любимая столица!



Ответьте на вопросы:

1. С чем сравнивает автор бой курантов?
2. Как вы понимаете выражение: «В будущее город мой стремится»?
3. Какое будущее ждёт нашу страну?
4. Что вы можете сделать для своей Родины?

1. Прочитайте стихотворение, измените интонацию. Какая интонация подходит стихотворению больше всего?

2. Подберите к фотографиям строки из стихотворения



Домашняя работа: Выучите стихотворение «У курантов» наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Настоящий ливень

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Разгадайте ребус.



Ответьте на' вопросы:

1. Любите ли вы дождь?
2. В какое время года чаще всего идут дожди?
3. Какую пользу природе и человеку приносит дождь? А вред?

Дождь

Дональд Биссет

По небу плыли две тучки. Одну звали Тучка-невеличка, а другую Лей-веселей. Они плыли высоко и не мешали солнцу светить, птицам петь и детям играть на улице. Все радовались хорошей погоде.

- Тучка-невеличка,- сказала Лей-веселей,- а не спуститься ли нам и не полить всех хорошим дождичком?

- Верно! А то скучно летать так, без дела Они спустились и полили землю дождём.

Но люди были недовольны.

- Какая противная погода! - говорили они.

- Льёт, как из ведра. Вот неудачный день!

- Ох и надоел этот дождь!

- Ну, если мы им так не нравимся, улетим отсюда, - сказала Лей-веселей.

- Улетим! - согласилась Тучка-невеличка, и они улетели. Дождь кончился. Засияло солнце. И все были очень довольны.

- Чудесная погода! - радовались все.

Каждый день теперь светило солнце, становилось всё жарче и жарче. Долгие дни и недели не выпадало ни капли дождя. Трава пожелтела и сморщилась. Цветы увяли. Опали листья. Высохли пруды и ручьи. Коровы остались без травы и перестали давать молоко

Домашняя работа: Найдите три пословицы про осень и выучите их наизусть



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ _ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Осень уже перешагнула через порог

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Зачеркните 5 букв так, чтобы получилось слово.

О Ш С Ю Е Р Н В А Ъ

Прочитайте.

Осень на пороге

Николай Сладкое

- Жители леса! - закричал раз утром мудрый Ворон.
- Осень у лесного порога, все ли к её приходу готовы? Как эхо, донеслись голоса из леса
- Готовы, готовы, готовы...
- А вот мы сейчас проверим! - каркнул Ворон. - Перво-наперво осень холоду в лес напустит - что делать станете?

Откликнулись звери:

- Мы, белки, зайцы, лисицы, в зимние шубы переоденемся!
- Мы, барсуки, еноты, в тёплые норы спрячемся!
- Мы, ежи, летучие мыши, сном беспробудным уснём!

Откликнулись птицы:

- Мы, перелётные, в тёплые края улетим!
- Мы, осёдлые, пуховые телогрейки наденем!
- Вторым делом, - Ворон кричит, - осень листья с деревьев сдирать начнёт!
- Пусть сдирает! - откликнулись птицы. – Ягоды видней будут!
- Пусть сдирает! - откликнулись звери. - Тише в лесу станет!
- Третьим делом, - не унимается Ворон, - осень последних насекомых морозцем прищёлкнет!



Домашняя работа: Придумайте свою историю про осень

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пқа234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75 листдан иборат иқтидори ўқувчилар учун **3-4** класс читательская громат **68** часов **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.