



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ПРЕДМЕТУ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Мой край, я о тебе пою...	1		
2.	Шлю тебе поклон, любимая столица!	1		
3.	Дождик проливной	1		
4.	Осень уже перешагнула через порог	1		
5.	Да вот какой хитрец!	1		
6.	А вы любите сказки?	1		
7.	Волк и Ягнёнок	1		
8.	У друзей нет выходных	1		
9.	Проект «Зима»	1		
10.	День защитников Отечества	1		
11.	Верблюжья варежка	1		
12.	Что ни день - хорошеет весна	1		
13.	Серебристый тополь	1		
14.	Добрые соседи	1		
15.	Земноводные	1		
16.	Всё любимо и радует глаз	1		
17.	Лето	1		
18.	Утром	1		
19.	О щусевском творении. Александр Тюриков	1		
20.	О древнем Кукельдаше. Александр Тюриков	1		
21.	Родной язык - душа нации. Гулрух Агзамова	1		
22.	И пусть бывает в жизни нелегко. Сергей Островой	1		
23.	Алишер Навои	1		
24.	Ахмад аль-Фергани	1		
25.	Что хотел сказать снеговик?	1		
26.	Маленький принц 1 часть	1		
27.	В Чимгане	1		
28.	Сказка про слепого медвежонка	1		
29.	Мастер Сали Детские годы Моцарта	1		
30.	Детские годы Моцарта	1		
31.	Звёздный путь: чего достиг Узбекистан в космонавтике	1		
32.	Поехали!	1		
33.	Дороже всего	1		
34.	Золотые слова. 1 часть	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мой край, я о тебе пою...

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Ответьте на вопросы:

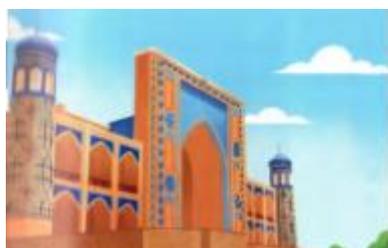
1. Что вы знаете о своей стране?
2. Какие эпитеты можно использовать при описании Узбекистана?
3. За что вы любите свою страну?

Узбекистан

Абдулла Арипов

Мой край родной, я о тебе пою,
Ты для меня вовеки несравненный!
Поэты славят родину свою,
И голос их звучит во всей вселенной.
Летят их песни в дальние края
На серебристых крыльях неустанно,
О мой прекрасный край - земля моя!
Она как былль неспетого дастана!
Но немощно перо моё, друзья, -

Узбекистан мой, Родина моя!
Твоей весны алеющим полям
Была хвала пропета Алимджаном
О славе твоей пел Гафур Гулям,
И в целом мире ей звучать дастаном!
Славна в веках история твоя,
Узбекистан мой, Родина моя!
И песней светлой край свой славлю я,
Узбекистан мой, Родина моя!



Ответьте на вопросы:

1. Какие строки в стихотворении говорят о любви автора к своей стране? Прочитайте.
2. О каких алеющих полях говорится в стихотворении?
3. Какие художественные средства выразительности использует автор?

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Шлю тебе поклон, любимая столица!

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

У Таш кентских курантов

Нормурод Нарзуллаев

Слышишь, бьют
Ташкентские куранты?
Мелодично, словно музыканты.
Таёт ночь
И, розовым горя,
Всходит над деревьями заря.
Здравствуй же,
Любимая столица!
Я - твой сын -
Приехал поклониться.
Улицы проснулись,
На работу
Молодость спешит
Всегда с охотой.
Солнце над проспектами

Лучится,
В будущее город мой
Стремится
Провожают его
Скверы и куранты,
Цветники, фонтаны,
Транспаранты.
Город мой!
С тобою мы едины .
Я твоим
Являюсь гражданином.
Всем готов хорошим
Поделиться...
Шлю поклон,
Любимая столица!



Ответьте на вопросы:

1. С чем сравнивает автор бой курантов?
2. Как вы понимаете выражение: «В будущее город мой стремится»?
3. Какое будущее ждёт нашу страну?
4. Что вы можете сделать для своей Родины?

1. Прочитайте стихотворение, измените интонацию. Какая интонация подходит стихотворению больше всего?

2. Подберите к фотографиям строки из стихотворения



Домашняя работа: Выучите стихотворение «У курантов» наизусть

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дождик проливной

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

У дождя нет запаха. Аромат, что мы относим к запаху дождя, на самом деле выделяют бактерии. Человек может остаться под дождём совершенно сухим, если находится в пустыне. А дожди в пустыне бывают, но о дожде невозможно узнать, капли просто не долетают до земли, испаряясь под воздействием горячего воздуха.

Прочитайте.

Дождь

Шукур Саъдулла

Дождик беспрестанный,
Дождик проливной
Стенкою стеклянной
Встал передо мной.
Льётся всё сильнее,
В листьях шелестит,
Травы зеленее
На его пути.
У дождя обычай,
Знаете, какой?
Сделал он арычек
Бурною рекой.
Нынче рад умыться
Каждый стебелёк.
Между грядок мчится
Пенистый поток.
Звонкий и проворный,
Дождик золотой!
Напоит он зёрна
Чистою водой.



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат *3-4* класс читательская *громат* *34* часа *кружок*ни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

***Телеграм* каналимиз:**

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ холда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**