



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ*

ДЛЯ 2 -3 КЛАССА

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Родной Узбекистан	1		
2.	Добрая школа моя, милая школа моя	1		
3.	Бережь природу родного края - наша задача!	1		
4.	Дружба крепнет правдой	1		
5.	Ум без книги, как птица без крыльев	1		
6.	Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех	1		
7.	Нет друга - ищи, а нашёл - береги	1		
8.	Дерево ценят по плодам, а человека - по делам	1		
9.	Вот пришли морозы - и зима настала	1		
10.	Снежинки кружатся, легки, как белых вишен лепестки	1		
11.	Словно к нам пришла уже тёплая весна	1		
12.	Дары узбекской земли	1		
13.	Праздник Навруз	1		
14.	Сумалаяк готов	1		
15.	Прекрасных профессий на свете не счесть	1		
16.	Чем пахнут ремёсла	1		
17.	Мой край, я о тебе пою...	1		
18.	На раздолье цветущей родимой земли	1		
19.	Дождик проливной	1		
20.	Чем было облако сначала?	1		
21.	Да вот какой хитрец!	1		
22.	Настоящий друг	1		
23.	Волк и Ягнёнок	1		
24.	Поёт зима, аукает	1		
25.	Проект «Зима»	1		
26.	Новогодний снег	1		
27.	Верблюжья варёжка	1		
28.	Об ученье и невежестве	1		
29.	Что ни день - хорошеет весна	1		
30.	Тюльпаны	1		
31.	Добрые соседи	1		
32.	Я знаю слово «Инновация»	1		
33.	Лето	1		
34.	Утром	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Родной Узбекистан

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Прочитайте отрывки из сочинений — . учеников.

С чего начинается Родина?

Для меня Родина начинается с моего уютного дома, с солнца, которое светит мне в окно, с улыбки мамы. Когда я уезжаю в другую страну, я скучаю по моей любимой Бухаре. Я люблю гулять по Бухаре. Люблю её улицы и парки, древние здания и памятники. Для меня Родина - самое главное, поэтому я её очень-очень ценю и люблю! *Асад*



Родина начинается с любимых маминых глаз. С красивой радуги в небе. С птиц, парящих в облаках. С папы, который дарит маме цветы. С моего брата, которого очень люблю. И хоть мы иногда ссоримся, если брата нет дома, я по нему скучаю. Для меня Родина начинается с родных людей. Ведь слова Родина и родной - одного корня.

Кирилл

Родина начинается с семьи. Мои папа и мама - это моя семья, маленькая, но дружная. Моя семья стала для меня маленькой Родиной. Родина начинается с мечты. Я мечтаю стать учителем английского языка. Я хочу побывать в разных странах, познакомиться с другими людьми, их обычаями и культурой. А потом вернуться домой и рассказать всё своим ученикам. Моя семья, моя школа, моя страна – это всё моя Родина. Я люблю свою Родину!

Малика

Домашняя работа: Спросите членов семьи, с чего для них начинается Родина. Ответы запишите в рабочую тетрадь

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Добрая школа моя, милая школа моя

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Отгадайте загадку.

*У дороги стоит дом,
Ребятишек много в нём,
Кто в него, друзья, войдёт,
Тот ума приобретёт.*

Ответьте на вопросы:

1. Какие слова вам помогли найти отгадку?
2. Что вы знаете о слове-отгадке?



В школе растёт человек

Добрая школа моя,
Милая школа моя,
Мы для тебя навсегда
Дочери и сыновья.
Вот и раскрылся букварь
Словно зажётся фонарь,
Словно увидели мы
Клады, зарытые встарь!
И неизменным добром
Книги входили в наш дом.

Пулат Мумин

Мало ли в жизни они
Нас выручали потом?
Первый учебник - навек!
Первый учитель - навек!
Первая дружба - навек!
В школе растёт человек!
Добрая школа моя,
Милая школа моя,
Мы для тебя навсегда
Дочери и сыновья.

Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения П. Мумина «В школерастёт человек»

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Беречь природу родного края - наша задача!

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Прочитайте поговорку. Объясните смысл.

*Весь свет обошёл,
лучше, чем у нас, не нашёл.*

Рассмотрите рисунки. Что на них вам не нравится?



Моя Родина

Михаил Пришвин

Мать моя вставала рано, до солнца. Я однажды встал тоже до солнца... Мать угостила меня чаем с молоком. Молоко это кипятилось в глиняном горшочке и сверху покрывалось румяной пенкой, а под той пенкой оно было необыкновенно вкусное, и чай от него делался прекрасным. Это угощение решило мою жизнь в хорошую сторону: я начал вставать до солнца, чтобы напиться с мамой вкусного чая. Мало-помалу я к этому утреннему вставанию так привык, что уже не мог проспять восход солнца. Потом и в городе я вставал рано, и теперь пишу всегда рано, когда весь животный и растительный мир пробуждается и тоже начинает по-своему работать.

И часто-часто я думаю: что, если бы мы так для работы/своей поднимались с солнцем! Сколько бы тогда у людей прибыло здоровья, радости, жизни и счастья! После чая я уходил на охоту ...

Домашняя работа: Выучите последний абзац из М. Пришвина

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ _ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дружба крепнет правдой

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Ответьте на вопросы:

1. Что изображено на рисунке?
2. Кого мы называем другом?
3. Можно ли ребят на рисунке назвать друзьями? Почему?



Отдай товарищам

Бежали по улице трое весёлых мальчиков. Смотрят - старенькая женщина несёт тяжёлые сумки, и вся сторбилась.

- Давайте, мы вам поможем, - сказали мальчишки, взяли у неё сумки, а бабушка разогнула спину и пошла налегке. Вот дошли до её дома, мальчики отдали сумки, а сами побежали дальше.

- Пойдите, - крикнула бабушка вслед, но услышал только один и вернулся. - Вот три конфеты, каждому по одной, - сказала она. - Одну съешь сам, а две отдай своим товарищам. Мальчик побежал догонять своих, а потом вдруг встал, посмотрел, что старушка вошла в дом, и подумал: «Зачем мне отдавать им конфеты! Ведь они даже не узнают, если я их съем». Взял - и съел все три конфеты. И побежал за своими приятелями.

... А на следующий день он шёл по улице один и неожиданно встретил ту бабушку.

- Ну-ка, посмотри мне в глаза, - сказала она. Он посмотрел.

- Хочешь знать, что написано у тебя в глазах?

Домашняя работа: Прочитайте рассказ и подготовьте пересказ.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун *2-3* класс читательская громат *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.