



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ЧИТАТЕЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ*

*ДЛЯ 2-3-4 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20 \_\_-20 \_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Природой велено самой здесь ста народам подружиться	1		
2.	Солнце дружбы светит нам	1		
3.	Осень на пороге	1		
4.	На опушке леса осень всё играет на гармонии	1		
5.	Книги - лучшие друзья	1		
6.	Ум без книги, как птица без крыльев	1		
7.	Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех	1		
8.	Нет друга - ищи, а нашёл - береги	1		
9.	Дерево ценят по плодам, а человека - по делам	1		
10.	Вот пришли морозы - и зима настала	1		
11.	Снежинки кружатся, легки, как белых вишен	1		
12.	Словно к нам пришла уже тёплая весна	1		
13.	Дары узбекской земли	1		
14.	Праздник Навруз	1		
15.	Сумаляк готов	1		
16.	Прекрасных профессий на свете не счесть	1		
17.	Чем пахнут ремёсла	1		
18.	Мой край, я о тебе пою...	1		
19.	На раздолье цветущей родимой земли	1		
20.	Дождик проливной	1		
21.	Чем было облако сначала?	1		
22.	Да вот какой хитрец!	1		
23.	Настоящий друг	1		
24.	Волк и Ягнёнок	1		
25.	Поёт зима, аукает	1		
26.	Проект «Зима»	1		
27.	Новогодний снег	1		
28.	Верблюжья варежка	1		
29.	Об ученье и невежестве	1		
30.	Что ни день - хорошеет весна	1		
31.	Тюльпаны	1		
32.	Добрые соседи	1		
33.	Я знаю слово «Иновация»	1		
34.	Лето	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Природой велено самой здесь ста народам подружиться

**Цель:**

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

**Расшифруйте слова. Что их объединяет?**



**Мой край**



*Нормурод Нарзуллаев*



На свете много разных стран,  
Одна другой милей и краше,  
А я влюблён в Узбекистан  
И солнце пламенное наше.  
Мне сердце говорит: спешу,  
Раскрой друзьям души объятия.  
И я дарю тепло души  
Вам, милые друзья и братья.  
Зову вас в гости в город мой.  
Ташкент - цветущая столица.  
Природой велено самой  
Здесь ста народам подружится



**Ответьте на вопросы:**

1. Что значит для вас *Родина*?
2. Какой город называют цветущий столицей?
3. Кому поэт дарит тепло своей душ
4. Как автор называет столицу? Почему

**Домашняя работа:** Выучите стихотворение Н. Нарзуллаева «Мой край» наизусть

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Солнце дружбы светит нам

**Цель:**

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

**Ответьте на вопросы:**

1. Какой праздник мы отмечаем 1 сентября?
2. Как вы понимаете слово *независимость*?
3. Где вы провели этот праздник?
4. Что больше всего вам запомнилось в этот день?

### Край родной

*Раим Фархади*

Край родной - Узбекистан,  
Ласковое солнце.  
Весело живётся нам,  
Весело поётся!  
Солнышком озарена  
Каждая тропинка.  
Словно солнца луч, нежна  
Мамина улыбка.  
Говорим гостям - салам!  
Песня звонко льётся.  
Солнце дружбы светит нам,  
Радостное солнце!



**Домашняя работа:** Выучите стихотворение Р. Фархади «Край родной» наизусть

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Осень на пороге

**Цель:**

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

**Разгадайте ребусы.**



’ ’



ДЬ



’ ”



Д

Ж”



ТЫЙ

**Осень**

*Турсунбай Адашбаев*

Листья сбрасывает сад,  
В воздухе прохлада.  
Ветки любят листопад,  
Отдохнуть им надо.  
Как просторна и светла  
Даль за облаками!  
И прозрачнее стекла -  
Речки с ручейками.

Словно свечи на лугах  
Белые берёзки.  
В золотых они серьгах,  
А в серёжках - слёзки!  
Осень машет нам рукой,  
Листиком кленовым,  
Птица машет над рекой  
Крылышком пуховым.

**Ответьте на вопросы:**

1. Как поэт описывает осень?
2. С чем сравнивает берёзки автор? Ответ найдите в стихотворении.
3. О каких осенних приметах говорится в стихотворении? Прочитайте эти строки.
4. Почему ветки любят листопад?

**Какие слова поэт использует для описания осени?**



**Домашняя работа:** Выучите стихотворение Т. Адашбаева «Осень» и выполните рисунок.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**40** листдан иборат **2-3-4** класс читательская громат **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**