



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ДЛЯ 4 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Узбекистан. Хамид Алимджан	1		
2.	Родной Узбекистан	1		
3.	Любовь к родному краю. Рауф Толипов	1		
4.	Родина моя. Евгения Багмуцкая	1		
5.	Осенние песни. Уйгун	1		
6.	Какие бывают дожди. Константин Паустовский	1		
7.	Листопад. Иван Бунин	1		
8.	Осень. Александр Пушкин	1		
9.	Сказка О потерянном времени. Евгений Шварц	1		
10.	Русские богатыри. Былина	1		
11.	Великий врачеватель	1		
12.	Мирзо Улугбек	1		
13.	Однажды в саду	1		
14.	Ойхан и райхан	1		
15.	Безупречная доброта	1		
16.	Хочу быть хорошим	1		
17.	Приключения Чиполлино	1		
18.	Книга джунглей. Тигр! Тигр!	1		
19.	Зима	1		
20.	Волшебная зима	1		
21.	Черепашка и скорпион	1		
22.	Откуда вода берёт силу	1		
23.	К нам приезжайте погостить, друзья	1		
24.	Таинственный огонь	1		
25.	Сказка о здоровом питании	1		
26.	Как ворона на крыше заблудилась	1		
27.	Этажи леса	1		
28.	Как Весна Зиму поборолла	1		
29.	Что видно из окошка	1		
30.	Как изобрели бумагу	1		
31.	Ты не сирота. 1 часть	1		
32.	Ты не сирота. 2 часть	1		
33.	Золотые слова. 2 часть	1		
34.	Легко ли быть хорошим?	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Узбекистан. Хамид Алимджан

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

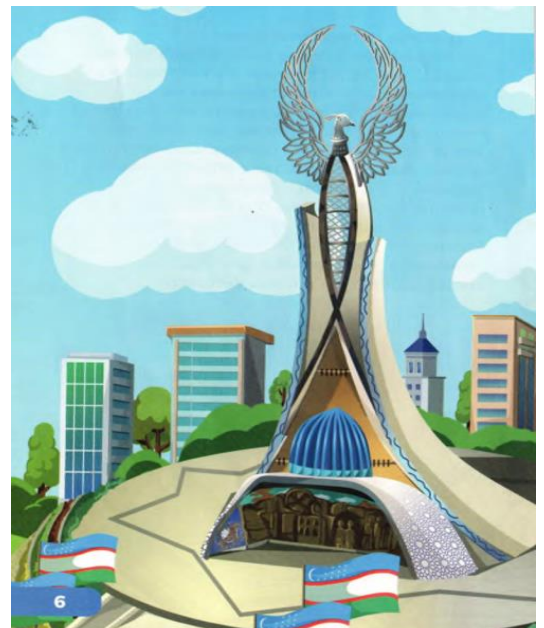
Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Узбекистан
(отрывок)

Хамид Алимджан

Когда брожу по стране родной,
Странное чувство владеет мной:
Землю её цветущих садов -
Что ни шаг, - целовать я готов.
Расскажам людям внимать люблю -
Мысли и песни в душе коплю.
С песней вдоль рек родных прохожу,
С песнями я по долинам брожу.
Но краше всех легенд старины
Нынешний облик моей страны.
Вот он вновь предо мною возник,
Край мой родной, мой пышный цветник
Солнцем и синевою осиян,
Звонко названный - Узбекистан!
О родина-мать, как ты хороша!
Тобой через край полна душа.
Словно невеста счастливая ты -
У ног твоих пестреют цветы.
Это долина, радуя взор,
Пышный свой расстилает ковёр,
Как мириады алых пиал,
Тюльпаны в горах - красней, чем лал.
Чело твоё венчает убор,
Снежных серебряно-белых гор,
И полноводны, и широки,
Тебя омывают две реки.



Домашняя работа: Подготовьте выразительное чтение стихотворения

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Родной Узбекистан

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Ответьте на вопросы:

1. Как вы понимаете слово *история*?
2. Можно ли назвать слова *история* и *прошлое* синонимами?

Родной Узбекистан

Узбекистан расположен в самом сердце Центральной Азии, между крупными реками Амударья и Сырдарья. История народов, которые обосновались на этой территории, насчитывает не одно тысячелетие. Эта земля стала родиной цивилизации, которую историки называют одной из древнейших на Востоке. История Узбекистана - это история великих правителей и народов, полководцев и учёных, это история возникновения красивейших городов Средней Азии, это история людей, которые всем сердцем любят свою Родину. Веками в долинах рек Амударья и Сырдарья жили люди, строились красивые города: Самарканд, Бухара, Хива. Их разоряли воинственные племена, но, благодаря трудолюбию людей, вновь отстраивались и становились ещё прекраснее.

Эта земля была местом переплетения дорог Великого Шелкового пути, который соединял Азию и Европу. Здесь на базарах работали ремесленники, создавались редкие произведения искусства, которые по дорогам Великого Шёлкового пути достигали самых отдалённых уголков Европы и Азии. Богатая история нашей Родины уходит корнями вглубь тысячелетий. Археологи находят и изучают древние юрдища. При раскопках обнаруживают орудия труда, посуду, украшения.



Домашняя работа: Составьте 3-4 предложения о своей стране.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Любовь к родному краю. Рауф Толипов

Цель:

Приобщать учащихся к ценностям художественной литературы, сплачивать детский коллектив, воспитывать культуру поведения и общения, пробуждать у детей интерес к изучению сказок.

Развивать логическое мышление, память, внимание, прививать интерес к чтению и любовь к книге, помогать запоминать и закреплять знания о сказках разных жанров, сказочных героях и загадках

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Любовь к родному краю

Рауф Толипов

Н ад морем пролетает птица,
За горизонт спешит она,
Сквозь тучи и туман стремится -
Ей даль родимая видна.
Сгустились сумерки, но снова
Та птица продолжает путь.
Гудит волна. Крыло свинцово.
Пора бы птице отдохнуть.
Она спешит. Ещё усилье...
И птица радости полна.
Она летит, расправив крылья, -
Ей даль родимая видна.
Шумит, грохочет грозно море,
Но посреди косматых туч,
В лихом, темнеющем просторе
Мелькает птица, словно луч,
Летит. А полоса рассвета,
Как будто ранняя весна...
Дыханьем Родины согрета,
Гнездовью древнему верна,
Летит бесстрашно птица эта -
Земля родная ей видна!



Домашняя работа: Выучите стихотворение «Любовь к родному краю» наизусть. Придумайте 2 строчки и закончите стихотворение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

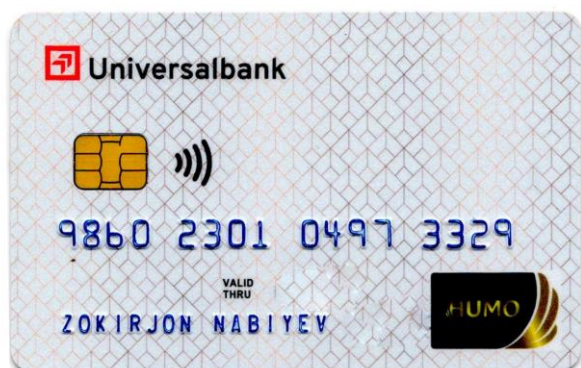
40 листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **4** класс читательская громат **34** часа **кружок**ни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.