



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ЧЕРЧЕНИИ ДЛЯ 8 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение в курс черчения	1		
2.	Чертежные инструменты	1		
3.	Подготовка карандаша к работе	1		
4.	Циркуль разметочный, или измеритель	1		
5.	Подготовка чертежа	1		
6.	Виды линий. Правила нанесения размеров	1		
7.	Чертежные шрифты и их размеры	1		
8.	Написание прописных и строчных букв и цифр	1		
9.	Геометрические построения	1		
10.	Типы линий чертежа	1		
11.	Построение углов и деление их на равные части	1		
12.	Геометрический орнамент - построение гириха	1		
13.	Сопряжения	1		
14.	Сопряжение сторон прямого, тупого и острого углов	1		
15.	Сопряжение двух окружностей дугой третьей окружности	1		
16.	Методы проецирования. Центральное и параллельное проецирование	1		
17.	Общие сведения об октанте и эпюре	1		
18.	Проекция прямой линии	1		
19.	Проекция плоских фигур	1		
20.	Проецирование модели на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и построение эпюра	1		
21.	Геометрические тела и их проекции	1		
22.	Развертка поверхности и конструирование модели многогранника	1		
23.	Проекция цилиндра, конуса, шара и пирамиды	1		
24.	Развертка поверхностей вращения и конструирование модели	1		
25.	Виды. Основные, главный и местные	1		
26.	Конструирование технических моделей и чертежи их видов	1		
27.	Анализ простых моделей	1		
28.	Порядок чтения чертежей	1		
29.	Общее понятие об аксонометрических проекциях и расположение их осей	1		
30.	Построение аксонометрических проекций плоских фигур во фронтальной диметрии и изометрии	1		
31.	Фронтальные диметрические проекции детали	1		
32.	Изометрическая проекция детали	1		
33.	Понятие об эскизах и последовательность их выполнения	1		
34.	Выполнение технического рисунка	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Введение в курс черчения

**Цель:**

- развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- моделировать изделие на основе чертежа.

**Задачи:**

- обучение черчению, приобщение школьников к графической культуре;
- формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности;
- развивать навыки оперирования плоскостными и пространственными объектами и работы с чертёжными инструментами;
- научить применять полученные на занятиях знания, умения и навыки, в процессе выполнения практических работ.

Роль любой науки в процессе ее исторического развития с древнейших времен определяется тем, насколько значителен ее вклад в прогресс общества.

Первобытные люди свои идеи, чувства и мысли старались объяснить и закрепить при помощи различных наскальных, пещерных начертаний, выполненных штрихами при помощи острых камней и красок. Эти затирки, схожие с набросками, можно считать первобытными чертежами на поверхности горных скал и пещерных стен. Такие примитивные чертежи позволяли первобытным людям мыслить и отображать свои чувства, идеи, поступки и др. Таким образом первобытные люди постепенно становились современными людьми, во многом благодаря этим чертежам, и можно считать, что чертёж является началом всех наук, который поднял научные идеи на современный уровень. В древнем Египте строительства жилищ, дворцов и храмов, сооружений украшались высеченными в камне изображениями и скульптурами. Древние папирусы, памятники архитектуры, искусство иероглифического письма и прочие достояния древней культуры свидетельствуют о появлении первых понятий черчения у мастеров древности. Об этом говорят планы городов, фасады сооружений и другие сохранившиеся свидетельства. Черчение как наука, первым возникло в жизни людей.



**Домашнее задание:**

1. Что называется чертежом?
2. Что вы знаете об истории развития черчения в Средней Азии?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Чертежные инструменты

**Цель:**

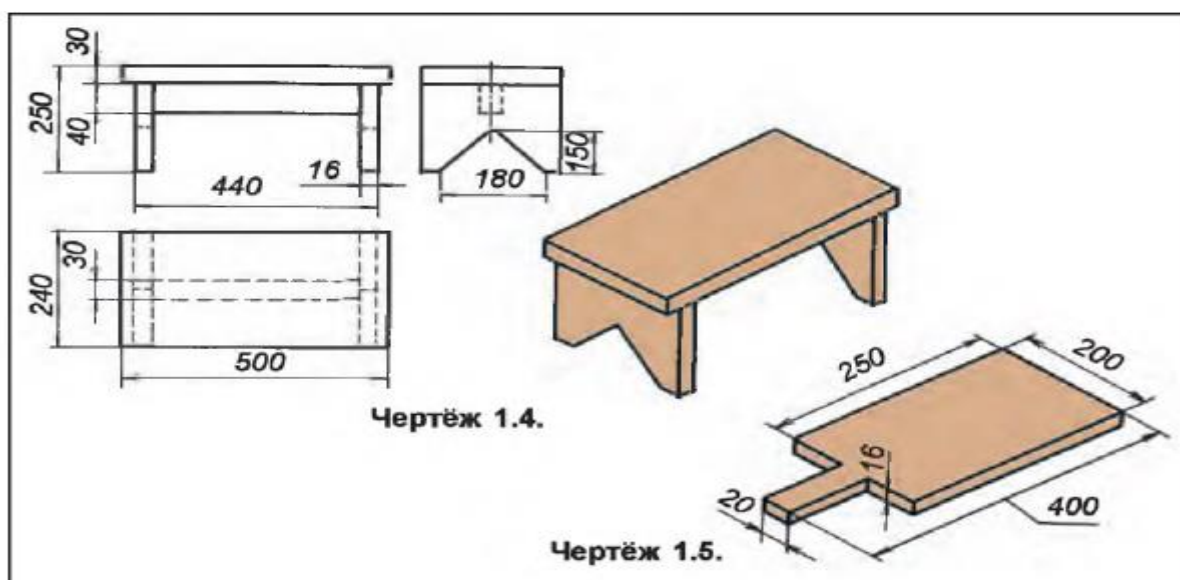
- развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- моделировать изделие на основе чертежа.

**Задачи:**

- обучение черчению, приобщение школьников к графической культуре;
- формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности;
- развивать навыки оперирования плоскостными и пространственными объектами и работы с чертёжными инструментами;
- научить применять полученные на занятиях знания, умения и навыки, в процессе выполнения практических работ.

**Чертежные инструменты.** К чертежным инструментам относятся готовальня, линейка, угольники, лекала, рейшина, транспортир. К чертежному оборудованию относятся чертежные столы, чертежные доски, чертежные машины и тому подобные устройства. К чертежным материалам относятся чертежная бумага, карандаши, резинки, тушь, кнопки.

**Карандаши и подготовка их к работе.** Используемые в черчении карандаши делятся на мягкие, твердые и средней твердости. Мягкие карандаши по степени их мягкости обозначаются М, 2М, 3М, твердые - Т, 2Т, 3Т, средней твердости - СТ или ТМ. Изготовленные за рубежом карандаши “KOH-I-NOOR“ имеют марки мягкости В, 2В, 3В, твердости - Н, 2Н, 3Н, средней твердости - НВ. Чертежи выполняются карандашами Т или 2Т. Карандаши для обводки чертежа - ТМ или М.



**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Подготовка карандаша к работе

**Цель:**

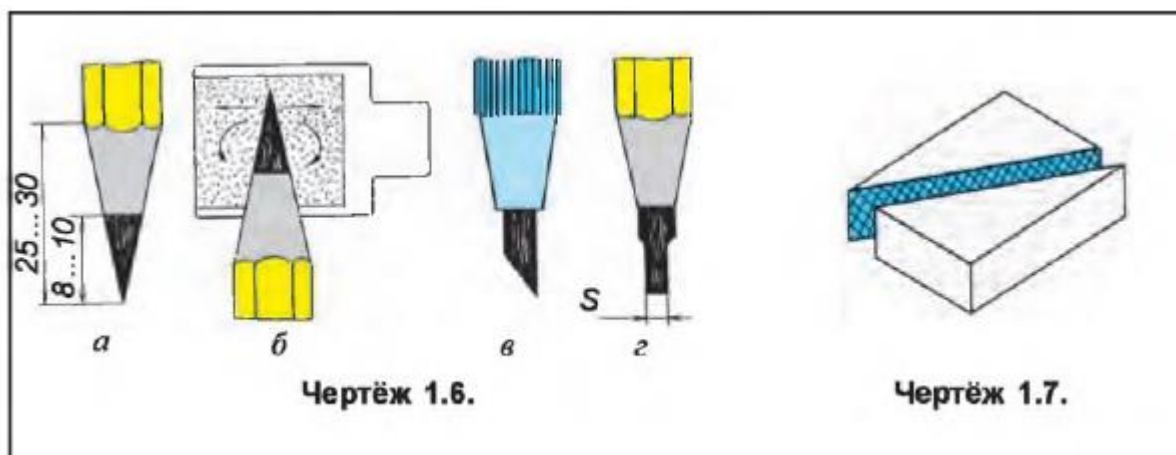
- развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- моделировать изделие на основе чертежа.

**Задачи:**

- обучение черчению, приобщение школьников к графической культуре;
- формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности;
- развивать навыки оперирования плоскостными и пространственными объектами и работы с чертёжными инструментами;
- научить применять полученные на занятиях знания, умения и навыки, в процессе выполнения практических работ.

Подготовка карандаша к работе. Подточенная часть карандаша имеет длину 25-30 мм, длина графитового стержня 8-10 мм (черт. 1.6, а). Конец стержня обрабатывается шлифовальной шкуркой (черт. 1.6, б). Графитовый стержень циркуля для проведения тонких линий обрабатывается шкуркой с одной стороны, как показано на чертеже 1.6, в. Для обводки контурной линии стержень карандаша заостряется в виде лопаточки (черт. 1.6, г). В настоящее время для черчения успешно используются механические карандаши с графитовыми стержнями различной толщины. Используя тонкие стержни, можно наносить тонкие линии, толстыми стержнями можно пользоваться при вычерчивании контурных линий чертежей.

Резинка. В черчении используются, в основном, мягкие резинки (черт. 1.7). При удалении лишних линий чертёж придерживают левой рукой и стирают их.



**Домашнее задание:** Что относится к чертежным инструментам? Чертежным принадлежностям?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.***

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.***

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

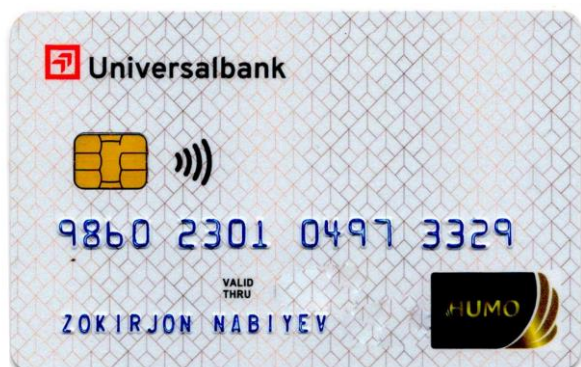
***40 листдан иборат черчение 8 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.***

***Телеграм каналимиз:***

***@maktablar\_uchun\_hujjatlar***

***Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329***

***Пластик эгаси Набиев Зокиржон***



***ДИҚҚАТ!!!***

***Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.***

***Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.***

***Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:***

***Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.***

***Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.***

***Интернет веб-сайтларга жойламанг.***

***Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.***

*****ОМОНАТГА ҲИЁНАТ*****

*****ҚИЛМАНГ.*****