



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ХИМИИ ДЛЯ 8-9 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>15.</i> | | | | | | | |
| <i>16.</i> | | | | | | | |
| <i>17.</i> | | | | | | | |
| <i>18.</i> | | | | | | | |
| <i>19.</i> | | | | | | | |
| <i>20.</i> | | | | | | | |
| <i>21.</i> | | | | | | | |
| <i>22.</i> | | | | | | | |
| <i>23.</i> | | | | | | | |
| <i>24.</i> | | | | | | | |
| <i>25.</i> | | | | | | | |
| <i>26.</i> | | | | | | | |
| <i>27.</i> | | | | | | | |
| <i>28.</i> | | | | | | | |
| <i>29.</i> | | | | | | | |
| <i>30.</i> | | | | | | | |

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

| п/п | Темы | часы | число | прим |
|-----|---|------|-------|------|
| 1. | Первоначальная классификация химических элементов | 1 | | |
| 2. | Природные семейства химических элементов | 1 | | |
| 3. | Состав атомного ядра | 1 | | |
| 4. | Изотопы. Изобары | 1 | | |
| 5. | Строение атомов элементов малых периодов | 1 | | |
| 6. | Описание элементов по их местоположению в периодической таблице и строению атомов | 1 | | |
| 7. | Ионная связь | 1 | | |
| 8. | Кристаллическая решетка | 1 | | |
| 9. | Положение галогенов в периодической таблице | 1 | | |
| 10. | Хлор | 1 | | |
| 11. | Закон эквивалентности | 1 | | |
| 12. | Соляная кислота | 1 | | |
| 13. | Серная кислота | 1 | | |
| 14. | Скорость химических реакций | 1 | | |
| 15. | Подгруппа азота | 1 | | |
| 16. | Азот | 1 | | |
| 17. | Сол и ортофосфорной кислоты | 1 | | |
| 18. | Минеральные удобрения | 1 | | |
| 19. | Электролиты и неэлектролиты | 1 | | |
| 20. | Диссоциация кислот, щелочей и солей | 1 | | |
| 21. | Гидролиз солей | 1 | | |
| 22. | Общая характеристика элементов группы углерода | 1 | | |
| 23. | Кремний. расположение кремния в периодической таблице, строение его атома | 1 | | |
| 24. | Свойства кремния. Важнейшие соединения | 1 | | |
| 25. | Сплавы | 1 | | |
| 26. | Физические и химические свойства металлов | 1 | | |
| 27. | Производство соды | 1 | | |
| 28. | Жесткость воды и способы её смягчения | 1 | | |
| 29. | Соединения алюминия. Применение | 1 | | |
| 30. | Серебро и золото. Свойства. Применение | 1 | | |
| 31. | Двух-, трех- и шестивалентные соединения хрома и их свойства | 1 | | |
| 32. | Марганец. Расположение в периодической таблице | 1 | | |
| 33. | Металлургия в Узбекистане. Производство чугуна | 1 | | |
| 34. | Производство стали | 1 | | |

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Первоначальная классификация химических элементов

Цели:

а) Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;

б) развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

в) формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Химия как наука сформировалась в XVIII—XIX вв., однако основы ее закладывались еще до нашей эры древнегреческими учеными-естествоиспытателями Левкиппом, Демокритом, Эпикуром, а также нашими великими предками — учеными-

энциклопедистами, жившими в VIII—XI вв., — Ахмадом Аль-Фергани, Абу Бакром Мухаммадом ибн Закари Ар-Рази, Абу Насром Фараби, Абу Райханом Беруни, Абу Али ибн Сина. В их трудах наряду с научными рассуждениями о строении материального мира приводятся ценные сведения о распределении элементов материального мира по группам, что составляло основу химической науки, а также данные о методах прикладной химии.

Ар-Рази была высказана мысль о существовании атома — самой

маленькой единицы материальных элементов, которая в свою очередь делится на еще более мелкие частицы. В трудах Фараби и Беруни приводятся сведения о составных компонентах материального мира, о классификации минералов и драгоценных камней. Великий целитель Востока Абу Али ибн Сина разработал классификацию всех известных в тот период лекарственных веществ по их составу и свойствам. Эти первоначальные научные знания, без сомнения, послужили основой для последующих попыток классифицировать химические элементы.

С XVII—XVIII вв. химическая наука начала усиленно развиваться в странах Запада.

Развитие науки и техники создавало возможности для получения новых веществ, выделения химических элементов в отдельности. Однако работа с большим объемом неупорядоченных новых фактов вызывала у ученых трудности, связанные с отсутствием группировки вновь создаваемых разнообразных веществ и классификации известных и открываемых химических элементов.

Домашнее задание: Ответе на вопросы

Первые классификации химических элементов

а) классификация Й.Берцелиуса, разделившего все элементы на металлы и неметаллы на основе различий в свойствах образованных ими простых веществ и соединений.

б) триады И.Деберейнера (1816 г.),

в) Спираль А. Шанкуртуа

г) октавы Дж.Ньюлендса (1866 г.)

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| H | Li | Be | B | C | N | O |
| F | Na | Mg | Al | Si | P | S |
| Cl | K | Ca | Cr | Ti | Mn | Fe |
| Co | Cu | Zn | Y | In | As | Se |

л) таблица д.Майера (1864 г.)

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| — | — | — | — | Li | Be |
| C | N | O | F | Na | Mg |
| Si | P | S | Cl | K | Ca |
| — | As | Se | Br | Rb | Sr |
| — | — | Te | J | Cs | — |
| Sn | Sb | — | — | — | Ba |
| Pb | Bi | — | — | — | — |



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Природные семейства химических элементов

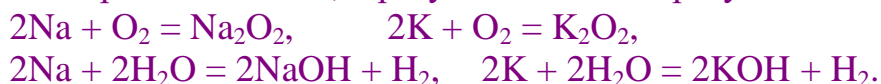
Цели:

- а) Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;
- б) развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- в) формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Приведите примеры элементов со схожими химическими свойствами

При изучении свойств водорода, кислорода и воды вы познакомились с элементами, которые проявляют одинаковые свойства. Например, металлы натрия и калий мягкие, легче воды, в обычных условиях интенсивно реагируют с кислородом и водой, в результате чего образуют одновалентные соединения:



Металлы Li, Rb, Cs и Fr по своим свойствам также похожи на Na и K. Все они составляют одно семейство — семейство щелочных металлов

Свойства щелочных металлов

| Элемент | Химический символ | Относительная атомная масса A_r | Валентность | Оксид | Гидроксид | Соль |
|---------|-------------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------|-----------|--------------------------------|
| Литий | Li | 6,9 | I | Li_2O | LiOH | LiCl, Li_2SO_4 |
| Натрий | Na | 23 | I | Na_2O | NaOH | NaCl, Na_2SO_4 |
| Калий | K | 39,1 | I | K_2O | KOH | KCl, K_2SO_4 |
| Рубидий | Rb | 85,5 | I | Rb_2O | RbOH | RbCl, Rb_2SO_4 |
| Цезий | Cs | 132,9 | I | Cs_2O | CsOH | CsCl, Cs_2SO_4 |

Водородные соединения галогенов представляют собой летучие газообразные соединения, хорошо растворимые в воде. Водные растворы галогенов — это кислоты: HF — фтороводородная, HCl — соляная (хлороводородная), HBr — бромоводородная, HI — йодоводородная

Домашнее задание: Запишите уравнения реакций, отражающих химические свойства калия и рубидия, относящихся к семейству щелочных металлов

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____
год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Состав атомного ядра

Цели:

- Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;
- развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

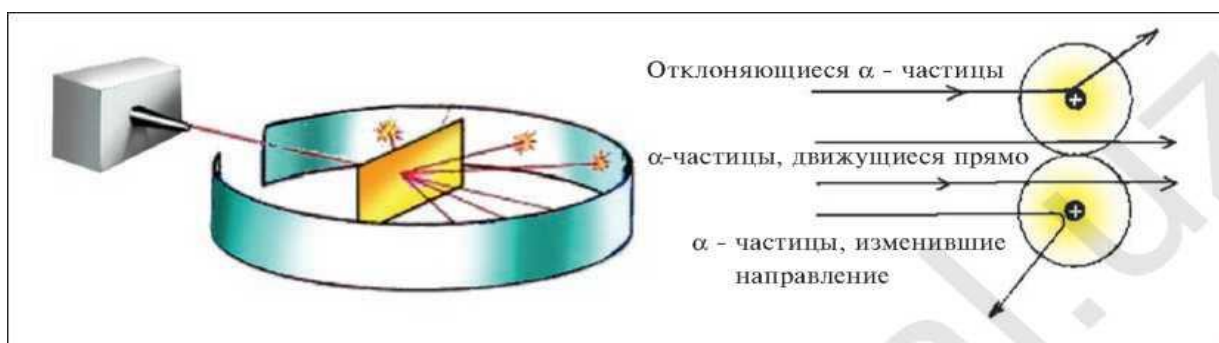
Знаете ли вы элементы, у которых в атомном ядре нет нейтронов?

В курсах химии и физики 6 и 7 классов вы усвоили первоначальные понятия о строении атома.

Как известно, древнегреческий ученый Демокрит, живший в 460-370 гг. до нашей эры, высказал мысль о том, что все предметы в природе состоят из очень маленьких частиц — атомов и что атомы неделимы.

Центральноазиатский ученый Абу Бакр Мухаммад ибн Закари Ар-Рази (865-925 гг.) утверждал, что атомы делимы и включают пустоты и мельчайшие частицы. Он считал, что атомы находятся в постоянном движении и между ними существуют силы взаимодействия. Наш великий соотечественник Абу Райхан Беруни (979-1048 гг.), выступая против ученых, считавших атомы неделимыми частицами, признавал, что атомы — это мелкие делимые (но не бесконечно) частицы.

В 1911 г. английский физик Э.Резерфорд опроверг существующее мнение об атомах как о неделимых шарообразных частицах и предложил планетарную модель строения атома. Он пропустил α -лучи, испускаемые природными радиоактивными элементами, через очень тонкую металлическую пластинку.



Домашнее задание: Какие ученые высказывали свои мысли об атоме? Как вы представляете строение атома на основании опытов Э.Резерфорда?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун ***химия 8-9 класс**

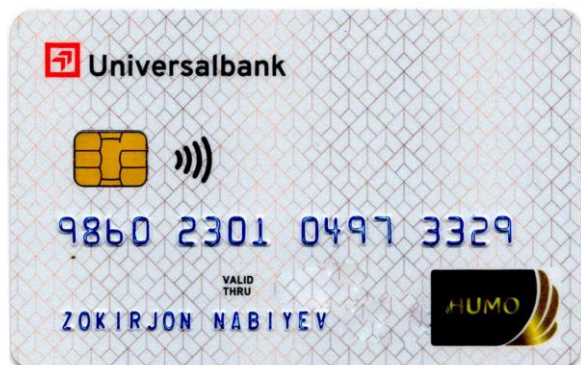
***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва

группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.