



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ХИМИИ ДЛЯ 8-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Первоначальная классификация химических элементов	1		
2.	Периодический закон химических элементов	1		
3.	Строение атомов элементов малых периодов	1		
4.	Относительная электроотрицательность химических элементов	1		
5.	Положение галогенов в периодической таблице	1		
6.	Хлорид водорода	1		
7.	Серная кислота	1		
8.	Химическое равновесие	1		
9.	Сол и ортофосфорной кислоты	1		
10.	Периодическая таблица элементов и периодический закон	1		
11.	Гидролиз солей	1		
12.	Физические и химические свойства углерода	1		
13.	Сплавы	1		
14.	Коррозия металлов	1		
15.	Соединения алюминия. Применение	1		
16.	Расположение металлов побочной подгруппы второй группы в периодической таблице	1		
17.	Металлургия в Узбекистане. Производство чугуна	1		
18.	Перспективы химического производства	1		
19.	Номенклатура органических соединений	1		
20.	Изомерия и названия алканов	1		
21.	Получение, свойства, применение алкадиенов	1		
22.	Алкины. Гомологический ряд Изомерия.	1		
23.	Эффективное использование природных источников углеводов, продуктов их переработки	1		
24.	Многоатомные спирты	1		
25.	Сложные эфиры	1		
26.	Углеводы. Моносахариды	1		
27.	Строение атома. Ддерные реакции	1		
28.	Ионная связь	1		
29.	Степень диссоциации	1		
30.	Понятие о растворах	1		
31.	Взаимосвязь процентной и молярной концентраций	1		
32.	Понятие о скорости реакции	1		
33.	Влияние давления на химическое равновесие	1		
34.	Зависимость окислительно восстановительных реакций от среды раствора	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Первоначальная классификация химических элементов

Цели:

а) Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;

б) развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

в) формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Химия как наука сформировалась в XVIII—XIX вв., однако основы ее закладывались еще до нашей эры древнегреческими учеными-естествоиспытателями Левкиппом, Демокритом, Эпикуром, а также нашими великими предками — учеными-

энциклопедистами, жившими в VIII—XI вв., — Ахмадом Аль-Фергани, Абу Бакром Мухаммадом ибн Закари Ар-Рази, Абу Насром Фараби, Абу Райханом Беруни, Абу Али ибн Сина. В их трудах наряду с научными рассуждениями о строении материального мира приводятся ценные сведения о распределении элементов материального мира по группам, что составляло основу химической науки, а также данные о методах прикладной химии.

Ар-Рази была высказана мысль о существовании атома — самой

маленькой единицы материальных элементов, которая в свою очередь делится на еще более мелкие частицы. В трудах Фараби и Беруни приводятся сведения о составных компонентах материального мира, о классификации минералов и драгоценных камней. Великий целитель Востока Абу Али ибн Сина разработал классификацию всех известных в тот период лекарственных веществ по их составу и свойствам. Эти первоначальные научные знания, без сомнения, послужили основой для последующих попыток классифицировать химические элементы.

С XVII—XVIII вв. химическая наука начала усиленно развиваться в странах Запада.

Развитие науки и техники создавало возможности для получения новых веществ, выделения химических элементов в отдельности. Однако работа с большим объемом неупорядоченных новых фактов вызывала у ученых трудности, связанные с отсутствием группировки вновь создаваемых разнообразных веществ и классификации известных и открываемых химических элементов.

Домашнее задание: Ответе на вопросы

Первые классификации химических элементов

а) классификация Й.Берцелиуса, разделившего все элементы на металлы и неметаллы на основе различий в свойствах образованных ими простых веществ и соединений.

б) триады И.Деберейнера (1816 г.),

в) Спираль А. Шанкуртуа

г) октавы Дж.Ньюлендса (1866 г.)

H	Li	Be	B	C	N	O
F	Na	Mg	Al	Si	P	S
Cl	K	Ca	Cr	Ti	Mn	Fe
Co	Cu	Zn	Y	In	As	Se

л) таблица д.Майера (1864 г.)

—	—	—	—	Li	Be
C	N	O	F	Na	Mg
Si	P	S	Cl	K	Ca
—	As	Se	Br	Rb	Sr
—	—	Te	J	Cs	—
Sn	Sb	—	—	—	Ba
Pb	Bi	—	—	—	—

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Периодический закон химических элементов

Цели:

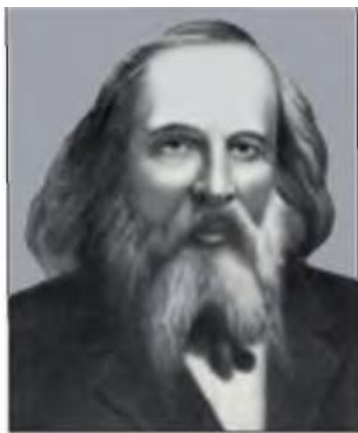
- а) Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;
- б) развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- в) формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В природе все события и явления, все сущее подчиняется определенным законам. А химические элементы?

В 1869 г. русский ученый Д.И.Менделеев так сформулировал периодический закон химических элементов: “Свойства простых веществ, а также формы и свойства соединений химических элементов находятся в периодической зависимости от величины атомных весов элементов”.

Открытие периодического закона предшествовал целый ряд законов и открытий, сделанных в предыдущие периоды в области естественных наук — химии, физики, биологии.



- Древнегреческий ученый Демокрит, живший в 460–370 гг. до нашей эры, высказал мысль о том, что все предметы в природе состоят из очень маленьких частиц — атомов. Центральноазиатский ученый энциклопедист Ар Рази (865–925 гг.) утверждал, что атомы делимы и включают пустоты и мельчайшие частицы, которые находятся в постоянном движении.

Абу Райхан Беруни, живший и творивший в 979–1048 гг., выступая против ученых, которые считали атомы неделимыми частицами, признавал, что атомы — это мелкие

делимые (но не бесконечно) частицы.

Великий целитель из Бухары Абу Али ибн Сина разработал классификацию всех известных в то время лекарственных, природных химических соединений по их составу и свойствам.

Английский химик и физик Р.Бойль (1627–1691 гг.) объяснил сущность химических элементов как простейших химически неделимых частиц, которые входят в состав сложных соединений.

В 1748 г. М.В.Ломоносов открыл закон сохранения массы.

В 1808 г. Ж.Л.Пруст открыл закон постоянства состава.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Строение атомов элементов малых периодов

Цели:

- Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;
- развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

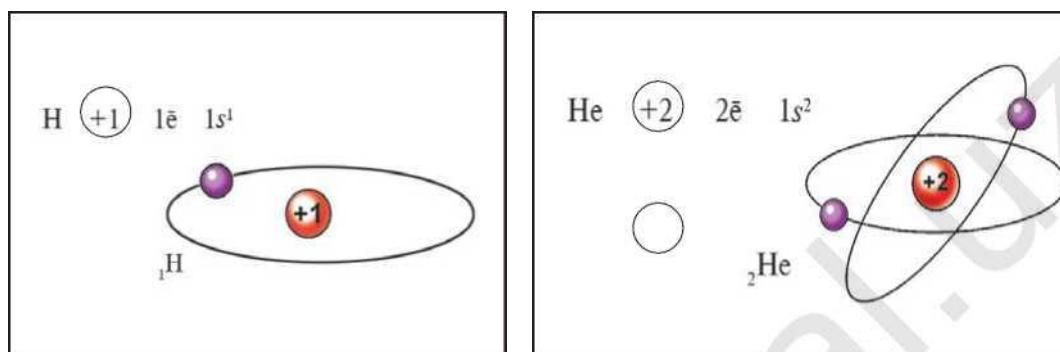
Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Какие периоды считаются малыми?

Периоды, состоящие из одного ряда элементов, называются малыми. В первом периоде периодической таблицы химических элементов расположены водород и гелий. Атомы этих элементов имеют один энергетический уровень, в котором согласно формуле $N = 2n^2$, содержится $2 \cdot 1^2 = 2$ электрона. В ядре атома водорода имеется один протон, вокруг ядра вращается один электрон, совершая шарообразные движения. В ядре атома гелия находятся два протона, а вокруг ядра движутся два электрона. У элементов второго периода атомы имеют два энергетических уровня. В первом электронном слое содержатся два электрона, во втором $2 \cdot 2^2 = 8$ электронов.

У элементов третьего периода атомы имеют три энергетических уровня. В первом имеется два электрона, во втором — до восьми и в третьем (внешнем) — до 18 электронов.

Два элемента первого периода (водород и гелий), первые два элемента второго и третьего периодов (литий и бериллий, натрий и магний) являются s-элементами. Элементы второго и третьего периодов от бора до неона и от алюминия до аргона относятся к р-элементам.



Домашнее задание: Запишите строение атомов водорода и гелия и их электронные формулы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **химия 8-11 класс*

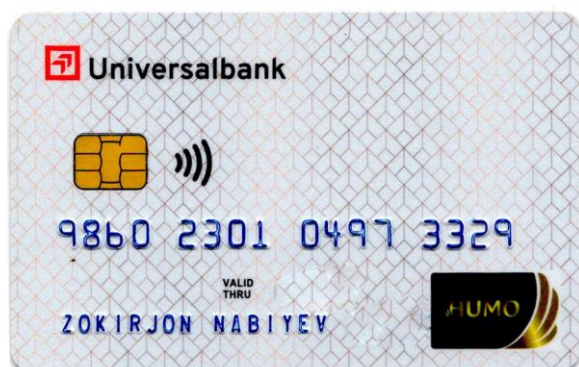
***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.