



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ХИМИИ ДЛЯ 8-11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Первоначальная классификация химических элементов	1		
2.	Периодический закон химических элементов	1		
3.	Состав атомного ядра	1		
4.	Строение электронных слоев атомов	1		
5.	Строение атомов элементов малых периодов	1		
6.	Относительная электроотрицательность химических элементов	1		
7.	Ионная связь	1		
8.	Степени окисления элементов в соединениях	1		
9.	Положение галогенов в периодической таблице	1		
10.	Хлорид водорода	1		
11.	Закон эквивалентности	1		
12.	Фтор, бром, йод	1		
13.	Серная кислота	1		
14.	Химическое равновесие	1		
15.	Подгруппа азота	1		
16.	Азотная кислота	1		
17.	Сол и ортофосфорной кислоты	1		
18.	Периодическая таблица элементов и периодический закон	1		
19.	Электролиты и неэлектролиты	1		
20.	Сильные и слабые электролиты. Степень иссоциации	1		
21.	Гидролиз солей	1		
22.	Физические и химические свойства углерода	1		
23.	Кремний. расположение кремния в периодической таблице, строение его атома	1		
24.	Силикатная промышленность	1		
25.	Сплавы	1		
26.	Коррозия металлов	1		
27.	Производство соды	1		
28.	Алюминий	1		
29.	Соединения алюминия. Применение	1		
30.	Расположение металлов побочной подгруппы второй группы в периодической таблице	1		
31.	Двух-, трех- и шестивалентные соединения хрома и их свойства	1		
32.	Железо	1		

33.	Металлургия в Узбекистане. Производство чугуна	1		
34.	Перспективы химического производства	1		
35.	История органической химии	1		
36.	Изомерия и её виды	1		
37.	Номенклатура органических соединений	1		
38.	Изомерия и названия алканов	1		
39.	Строение циклоалканов. Изомерия. Номенклатура	1		
40.	Алкены. Номенклатура. Изомерия	1		
41.	Получение, свойства, применение алкадиенов	1		
42.	Алкины. Гомологический ряд Изомерия.	1		
43.	Получение, свойства, применение ароматических углеводов	1		
44.	Нефть и нефтепереработка	1		
45.	Эффективное использование природных источников углеводов, продуктов их переработки	1		
46.	Многоатомные спирты	1		
47.	Фенолы и ароматические спирты	1		
48.	Кетоны. Получение и свойства	1		
49.	Сложные эфиры	1		
50.	Углеводы. Моносахариды	1		
51.	Природные и искусственные волокна	1		
52.	Строение атома	1		
53.	Строение атома. Ддерные реакции	1		
54.	Ионная связь	1		
55.	Закон Авагадро. Смеси газов	1		
56.	Уравнение Клапейрона Менделеева	1		
57.	Степень диссоциации	1		
58.	Понятие о растворах	1		
59.	Концентрация раствора и способы его выражения	1		
60.	Молярная концентрация	1		
61.	Взаимосвязь процентной и молярной концентраций	1		
62.	Понятие о скорости реакции	1		
63.	Влияние давления, объема и температуры на скорость реакции	1		
64.	Обратимые и необратимые реакции	1		
65.	Влияние давления на химическое равновесие.	1		
66.	Зависимость окислительно восстановительных реакций от среды раствора	1		
67.	Понятие электролиза.	1		
68.	Законы электролиза	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Первоначальная классификация химических элементов

Цели:

а) Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;

б) развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

в) формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Химия как наука сформировалась в XVIII—XIX вв., однако основы ее закладывались еще до нашей эры древнегреческими учеными-естествоиспытателями Левкиппом,

Демокритом, Эпикуром, а также нашими великими предками — учеными-

энциклопедистами, жившими в VIII—XI вв., — Ахмадом Аль-Фергани, Абу Бакром Мухаммадом ибн Закари Ар-Рази, Абу Насром Фараби, Абу Райханом Беруни, Абу Али ибн Сина. В их трудах наряду с научными рассуждениями о строении материального мира приводятся ценные сведения о распределении элементов материального мира по группам, что составляло основу химической науки, а также данные о методах прикладной химии.

Ар-Рази была высказана мысль о существовании атома — самой

маленькой единицы материальных элементов, которая в свою очередь делится на еще более мелкие частицы. В трудах Фараби и Беруни приводятся сведения о составных компонентах материального мира, о классификации минералов и драгоценных камней.

Великий целитель Востока Абу Али ибн Сина разработал классификацию всех известных в тот период лекарственных веществ по их составу и свойствам. Эти первоначальные научные знания, без сомнения, послужили основой для последующих попыток классифицировать химические элементы.

С XVII—XVIII вв. химическая наука начала усиленно развиваться в странах Запада.

Развитие науки и техники создавало возможности для получения новых веществ, выделения химических элементов в отдельности. Однако работа с большим объемом неупорядоченных новых фактов вызывала у ученых трудности, связанные с отсутствием группировки вновь создаваемых разнообразных веществ и классификации известных и открываемых химических элементов.

Домашнее задание: Ответе на вопросы

Первые классификации химических элементов

а) классификация Й.Берцелиуса, разделившего все элементы на металлы и неметаллы на основе различий в свойствах образованных ими простых веществ и соединений.

б) триады И.Деберейнера (1816 г.).

в) Спираль А. Шанкуртуа



г) октавы Дж.Ньюлендса (1866 г.).

H	Li	Be	B	C	N	O
F	Na	Mg	Al	Si	P	S
Cl	K	Ca	Cr	Ti	Mn	Fe
Co	Cu	Zn	Y	In	As	Se

л) таблица д.Майера (1864 г.).

—	—	—	Li	Be		
C	N	O	F	Na	Mg	
Si	P	S	Cl	K	Ca	
—	As	Se	Br	Rb	Sr	
—	Sn	Sb	Te	J	Cs	—
Pb	Bi	—	—	—	Ba	—

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Периодический закон химических элементов

Цели:

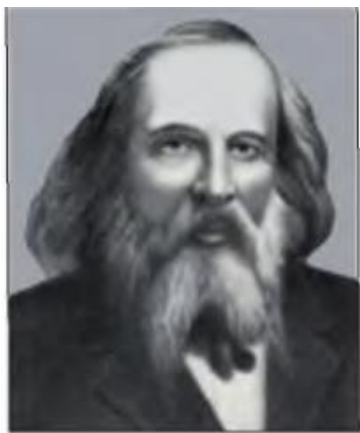
- а) Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;
- б) развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- в) формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

В природе все события и явления, все сущее подчиняется определенным законам. А химические элементы?

В 1869 г. русский ученый Д.И.Менделеев так сформулировал периодический закон химических элементов: “Свойства простых веществ, а также формы и свойства соединений химических элементов находятся в периодической зависимости от величины атомных весов элементов”.

Открытию периодического закона предшествовал целый ряд законов и открытий, сделанных в предыдущие периоды в области естественных наук — химии, физики, биологии.



• Древнегреческий ученый Демокрит, живший в 460–370 гг. до нашей эры, высказал мысль о том, что все предметы в природе состоят из очень маленьких частиц — атомов. Центральноазиатский ученый энциклопедист Ар Рази (865–925 гг.) утверждал, что атомы делимы и включают пустоты и мельчайшие частицы, которые находятся в постоянном движении.

Абу Райхан Беруни, живший и творивший в 979–1048 гг., выступая против ученых, которые считали атомы неделимыми частицами, признавал, что атомы — это мелкие

делимые (но не бесконечно) частицы.

Великий целитель из Бухары Абу Али ибн Сина разработал классификацию всех известных в то время лекарственных, природных химических соединений по их составу и свойствам.

Английский химик и физик Р.Бойль (1627–1691 гг.) объяснил сущность химических элементов как простейших химически неделимых частиц, которые входят в состав сложных соединений.

В 1748 г. М.В.Ломоносов открыл закон сохранения массы.

В 1808 гг. Ж.Л.Пруст открыл закон постоянства состава.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Состав атомного ядра

Цели:

а) Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;

б) развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

в) формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

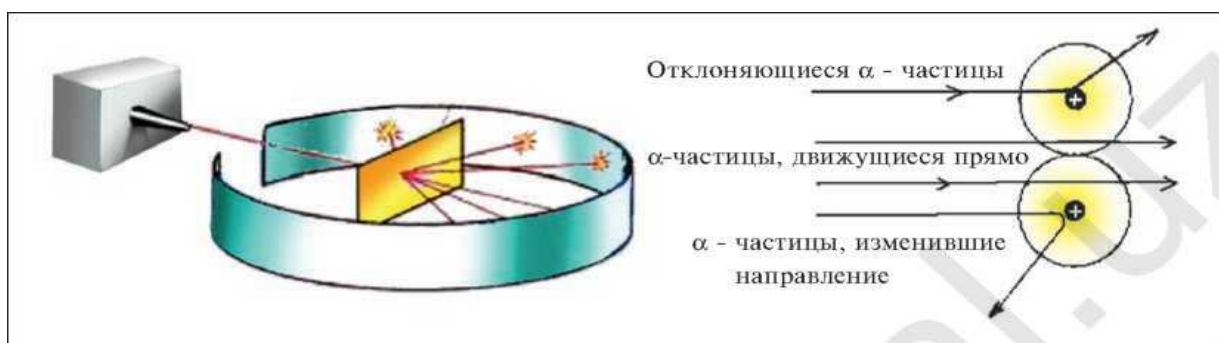
Знаете ли вы элементы, у которых в атомном ядре нет нейтронов?

В курсах химии и физики 6 и 7 классов вы усвоили первоначальные понятия о строении атома.

Как известно, древнегреческий ученый Демокрит, живший в 460-370 гг. до нашей эры, высказал мысль о том, что все предметы в природе состоят из очень маленьких частиц — атомов и что атомы неделимы.

Центральноазиатский ученый Абу Бакр Мухаммад ибн Закари Ар-Рази (865-925 гг.) утверждал, что атомы делимы и включают пустоты и мельчайшие частицы. Он считал, что атомы находятся в постоянном движении и между ними существуют силы взаимодействия. Наш великий соотечественник Абу Райхан Беруни (979-1048 гг.), выступая против ученых, считавших атомы неделимыми частицами, признавал, что атомы — это мелкие делимые (но не бесконечно) частицы.

В 1911 г. английский физик Э.Резерфорд опроверг существующее мнение об атомах как о неделимых шарообразных частицах и предложил планетарную модель строения атома. Он пропустил α -лучи, испускаемые природными радиоактивными элементами, через очень тонкую металлическую пластинку.



Домашнее задание: Какие ученые высказывали свои мысли об атоме?

Как вы представляете строение атома на основании опытов Э.Резерфорда?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

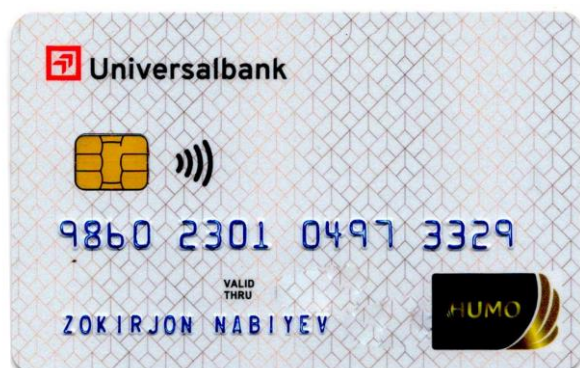
75 листдан иборат химия 8-11 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.