



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ХИМИИ ДЛЯ 7-8 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Химия и её задачи	1		
2.	Вещество и его свойства	1		
3.	Физические и химические явления	1		
4.	Атом	1		
5.	Относительная атомная масса химического	1		
6.	Изотопы. Изобары. Изотоны	1		
7.	Простые и сложные вещества	1		
8.	Количество вещества. Постоянное Авогадро	1		
9.	Периодическая система химических элементов	1		
10.	Воздух и его состав	1		
11.	Физические свойства кислорода, его получение и	1		
12.	Химические свойства кислорода	1		
13.	Биологическое значение кислорода и озона	1		
14.	Оксиды	1		
15.	Кислоты	1		
16.	Кислотные дожди	1		
17.	Белки. Жиры. Углеводы	1		
18.	Витамины	1		
19.	Периодический закон химических элементов	1		
20.	Периодическая таблица химических элементов	1		
21.	Строение электронных слоев атомов	1		
22.	Энергетические подуровни	1		
23.	Относительная электроотрицательность химических элементов	1		
24.	Виды химической связи	1		
25.	Степени окисления элементов в соединениях	1		
26.	Общие свойства неметаллов	1		
27.	Хлорид водорода	1		
28.	Закон Авогадро. Молярный объем	1		
29.	Фтор, бром, йод	1		
30.	Сера	1		
31.	Химическое равновесие	1		
32.	Промышленное производство серной кислоты	1		
33.	Азотная кислота	1		
34.	Фосфор	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Химия и её задачи

Цели:

- а) Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;
- б) развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- в) формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Некоторые исследователи связывают происхождение слова химия с древнегреческим словом металл, древнекитайским словом him- kim. А некоторые из них, связывая с Древним Египтом, называли «египетской наукой». Таким образом, пришли к выводу, что химия означает искусство превращения металлов в золото и серебро или в их сплавы.

1. Эпоха до Алхимии: до III века до н.э. В доалхимическую эпоху теоретические и практические аспекты знания о материи развивались независимо друг от друга, развивалось ремесло.

2. Эпоха Алхимии – период с III века до н.э. по XVII век н.э. В этот период алхимики искали философский камень, эликсир долголетия, алкагест (универсальный растворитель) и пытались превратить дешевые металлы в золото. Современники, не поддержавшие эту алхимию, критиковали ее. Абу Али ибн Сина восклицал: «Я считаю это невозможным, потому что нет способов превратить один металл в другой».

3. Эпоха зарождения научной химии (XVI–XVIII века). На этом этапе были велики заслуги Парацельса (Filipp Aureol Teofrast Bombastfon Gogengeym), Р. Бойля, Г. Кавендиша, Г. Штала, А. Лавуазье. В этот период химия как наука получила полное развитие.



4. Эпоха открытия основных законов химии. Она включает в себя 1789–1860 годы. В этот период труды Дальтона, Авогадро, Берцелиуса играют несравненную роль в формировании основных понятий химии.

Домашнее задание:

1. Какое место в нашей жизни занимает химия?
2. Есть ли в вашем районе химики или химические компании? Если есть, то что вы знаете о них?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вещество и его свойства

Цели:

- а) Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;
- б) развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- в) формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Прежде всего, необходимо различать понятия «вещество» и «тело». Для этого достаточно осмотреться. В по-вседневной жизни мы используем нож, пилу, косу, мо-тыги, гвозди, топор, станок, некоторые части трактора, трубы, применяемые в строительстве и промышленно-сти, арматура и др., если нас спросят "из чего они из-готовлены" мы сразу можем ответить "из железа". Все предметы, названия которых упомянуты, являются тела-ми, а их состав состоит из железного вещества, следова-тельно, тела состоят из веществ.

В древние времена люди научились изготавливать стекло, мыло, бронзу, глиняную посуду и многие другие полезные предметы. Распространялись знания о ремес-лах, что позволяло еще больше расширить поле деятель-ности. Химия не была признана наукой до XVII века. Лавуазье создал новую философию химии, новую си-стему понятий. В конце XVII века он проводил экспери-менты в лаборатории, оснащенной технологией по по-следним достижениям науки и техники.



Форма с постоянными физическими свойствами при определенных условиях называется «веществом» На-пример, вода – это вещество, обладающее постоянны-ми свойствами, определяющими такие свойства, как цвет, запах и вкус. Свойство – это характеристика вещества, которая позволяет отличить его от дру-гого вещества.

Домашнее задание:

1. Какое из физических свойств имеет такое значение, как температура?
2. Какие физические свойства материи мы можем узнать непосредственно с помощью на-ших органов чувств?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Физические и химические явления

Цели:

- а) Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;
- б) развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- в) формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

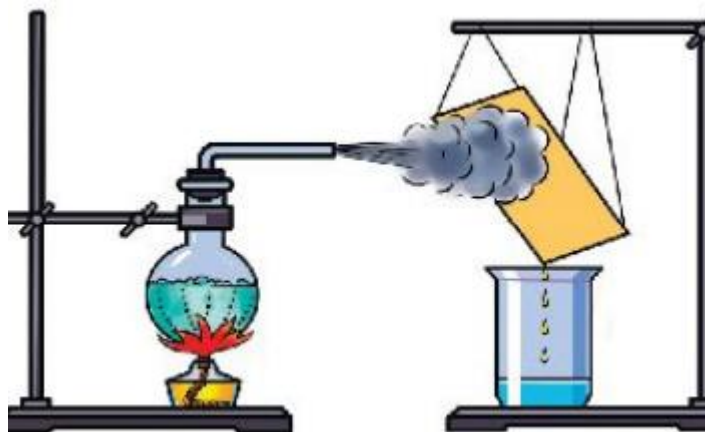
Явления, которые обыч-но происходят только при изменении агрегатного состояния веществ, называют физическими явлениями. Явления, при которых новые вещества образуются из данных веществ, назы-ваются химическими явлениями. Признаки химических явлений: газовый разряд; выпадение осадка; измене-ние цвета; выделение за-паха и т.д.

Необходимые оборудования и вещества:

штатив, термостойкая пробирка, химический стакан, газовая трубка, стеклянная пластинка, с п и р т о в а я л а м п а и л и сухое горючее , вода .

Ход работы:

1. К штативу прикрепляют пробирку и нали-вают в нее воду.
2. В пробирку вставляется газовая трубка.
3. Вода в пробирке нагревается до кипения
4. Когда вода закипит, стеклянную пластинку приближают к газопроводной трубке, установленной в пробирке.
5. Под стеклянную пластину помещается стакан.



Водяной пар превращается в жидкость на стеклянной пластинке и падает в стакан. Переход молекул из пара в жидкость называется конденсацией. Это физическое явление. Процесс круговорота воды (замерзание воды, испарение, осадки) в природе - это физическое явление. Этот процесс необходим для жизни на Земле.

Домашнее задание:

1. Напишите не менее 5 примеров веществ, полученных в результате химических экспери-ментов используемых в быту.
2. Что вы знаете о загрязнении воздуха?
3. Как химия может помочь для доставки чистой воды людям в вашем районе?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун ***химия 7-8 класс**

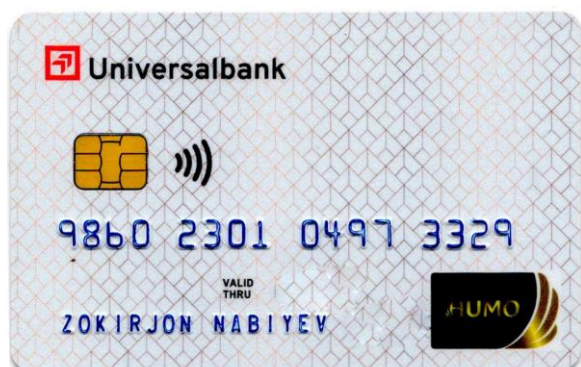
***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.