



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ХИМИИ ДЛЯ 7-8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Вещество и его свойства	1		
2.	Изменение агрегатного состояния веществ	1		
3.	Атом	1		
4.	Химический элемент. Химический символ	1		
5.	Изотопы. Изобары. Изотоны	1		
6.	Молекула. Относительная молекулярная масса	1		
7.	Количество вещества. Постоянное Авогадро	1		
8.	Природные семейства химических элементов	1		
9.	Воздух и его состав	1		
10.	Общая характеристика кислорода	1		
11.	Химические свойства кислорода	1		
12.	Озон и его применение	1		
13.	Оксиды	1		
14.	Свойства и применение водорода	1		
15.	Кислотные дожди	1		
16.	Химические свойства воды	1		
17.	Витамины	1		
18.	Природные семейства химических элементов	1		
19.	Периодическая таблица химических элементов	1		
20.	Изотопы. Изобары	1		
21.	Энергетические подуровни	1		
22.	Описание элементов по их местоположению в периодической таблице и строению атомов	1		
23.	Виды химической связи	1		
24.	Кристаллическая решетка	1		
25.	Общие свойства неметаллов	1		
26.	Хлор	1		
27.	Закон Авогадро. Молярный объем	1		
28.	Соляная кислота	1		
29.	Сера	1		
30.	Скорость химических реакций	1		
31.	Промышленное производство серной кислоты	1		
32.	Азот	1		
33.	Фосфор	1		
34.	Минеральные удобрения	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Вещество и его свойства

Цели:

- а) Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;
- б) развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- в) формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Прежде всего, необходимо различать понятия «вещество» и «тело». Для этого достаточно осмотреться. В по-вседневной жизни мы используем нож, пилу, косу, мо-тыги, гвозди, топор, станок, некоторые части трактора, трубы, применяемые в строительстве и промышленно-сти, арматура и др., если нас спросят "из чего они из-готовлены" мы сразу можем ответить "из железа". Все предметы, названия которых упомянуты, являются тела-ми, а их состав состоит из железного вещества, следова-тельно, тела состоят из веществ.

В древние времена люди научились изготавливать стекло, мыло, бронзу, глиняную посуду и многие другие полезные предметы. Распространялись знания о ремес-лах, что позволяло еще больше расширить поле деятель-ности. Химия не была признана наукой до XVII века. Лавуазье создал новую философию химии, новую си-стему понятий. В конце XVII века он проводил экспери-менты в лаборатории, оснащенной технологией по по-следним достижениям науки и техники.



Форма с постоянными физическими свойствами при определенных условиях называется «веществом» На-пример, вода – это вещество, обладающее постоянны-ми свойствами, определяющими такие свойства, как цвет, запах и вкус. Свойство – это характеристика вещества, которая позволяет отличить его от дру-гого вещества.

Домашнее задание:

1. Какое из физических свойств имеет такое значение, как температура?
2. Какие физические свойства материи мы можем узнать непосредственно с помощью на-ших органов чувств?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Изменение агрегатного состояния веществ

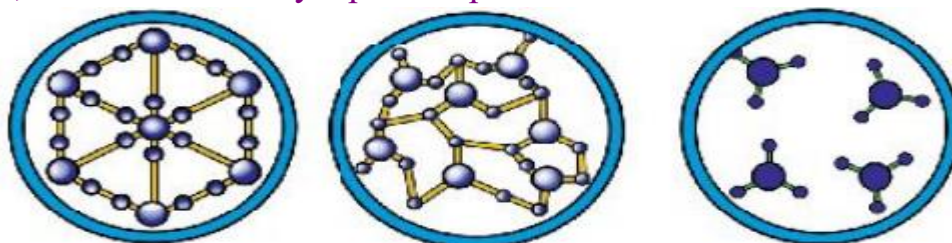
Цели:

- а) Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;
- б) развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- в) формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Газообразное, жидкое, твердое – агрегатное состояние веществ. Газ не имеет определенных объема и формы. В какой бы сосуд он ни был помещен, он занимает и формирует объем этого сосуда. Жидкость не имеет собственной формы, она принимает форму сосуда, в который помещается. Жидкость будет иметь определённый объем и размер. Твердое вещество, в отличие от газа и жидкости, обладающее механической твердостью, имеет определённый объем и форму. Сублимация – это явление прямого перехода из твердого состояния в газообразное.

Различают три состояния вещества: твердое, жидкое и газообразное. В твердом состоянии частицы находятся близко друг к другу и обладают сильной межмолекулярной силой притяжения. В жидком состоянии частицы расположены не-сколько дальше друг от друга, а межмолекулярные силы меньше, чем в твердых телах. В газообразном состоянии частицы расположены очень далеко друг от друга, сила межмолекулярного притяжения слабее



В общем изменение вещества вовлечено несколько процессов: плавление, замерзание, сублимация, осаждение, конденсация и испарение.

Изменение состояния происходит, когда вещество переходит из одного состояния в другое. Изменение состояния – это физическое изменение материи. Это обратимые изменения, не изменяющие химический состав или химические свойства веществ. Состояние вещества зависит от температуры и давления

Домашнее задание:

1. Как агрегатное состояние воды связано с ее круговоротом?
2. Что общего между газами и жидкостями?

Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Атом

Цели:

а) Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;

б) развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

в) формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Термин атом, древнегреческий “atomos” – то есть означает “неделимый”. Демокрит считал, что материя дискретна. Аристотель считал, что материя непрерывна. Атомы не исчезают, а переставляются. Атомы состоят из небольших частиц, называемых протонами, электронами и нейтронами. Таким образом, атомы делятся, и не являются самой маленькой частицей вещества.

Термин атом происходит от древнегреческого слова atomos, что означает «неделимый», и его происхождение восходит к представлениям древнегреческих философов о мельчайшей неделимой частице материи. Левкипп (500-200 до н.э.) отмечал, что «мир состоит из мельчайших частиц и пространства».



Ар-Рази соединил теорию Аристотеля о четырех элементах с основной теорией алхимии – атомистическими идеями. «Книга тайн» Ар-Рази начинается с представления о вселенной и ее происхождении. Ар-Рази говорил, что «Вещества состоят из вечных и неизменных частиц (то есть атомов) и пространств между ними, и эти частицы, конечно, имеют

свои размеры».

Ибн Сина защищал «философскую концепцию природы» Аристотеля. Беруни возражал Ибн Сине, их спор касался в основном одного из важных вопросов природной философии Аристотеля – бесконечного деления тел. Некоторые авторы, видевшие, что Беруни выступал против Ибн Сины в этом отношении, пришли к выводу, что он был сторонником атомизма Демокрита.

Домашнее задание: Показанная модель представляет собой образование молекулы воды из атомов водорода и кислорода

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат *химия 7-8* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.