



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ХИМИИ ДЛЯ 7-10 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Химия и её задачи	1		
2.	Чистое вещество и смеси	1		
3.	Относительная атомная масса химического элемента	1		
4.	Химическая формула. Валентность	1		
5.	Периодическая система химических элементов	1		
6.	Факторы, влияющие на загрязнение воздуха	1		
7.	Биологическое значение кислорода и озона	1		
8.	Водород	1		
9.	Белки. Жиры. Углеводы	1		
10.	Первоначальная классификация химических элементов	1		
11.	Строение электронных слоев атомов	1		
12.	Строение атомов элементов малых периодов	1		
13.	Степени окисления элементов в соединениях	1		
14.	Положение галогенов в периодической таблице	1		
15.	Фтор, бром, йод	1		
16.	Серная кислота	1		
17.	Азотная кислота	1		
18.	Сол и ортофосфорной кислоты	1		
19.	Сильные и слабые электролиты. Степень иссоциации	1		
20.	Гидролиз солей	1		
21.	Силикатная промышленность	1		
22.	Сплавы	1		
23.	Алюминий	1		
24.	Соединения алюминия. Применение	1		
25.	Железо	1		
26.	Металлургия в Узбекистане. Производство чугуна	1		
27.	Изомерия и её виды	1		
28.	Номенклатура органических соединений	1		
29.	Алкены. Номенклатура. Изомерия	1		
30.	Получение, свойства, применение алкадиенов	1		
31.	Нефть и нефтепереработка	1		
32.	Эффективное использование природных источников углеводородов, продуктов их переработки	1		
33.	Кетоны. Получение и свойства	1		
34.	Сложные эфиры	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Химия и её задачи

Цели:

- а) Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;
- б) развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- в) формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

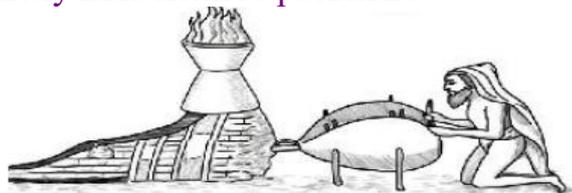
Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Некоторые исследователи связывают происхождение слова химия с древнегреческим словом металл, древнекитайским словом him- kim. А некоторые из них, связывая с Древним Египтом, называли «египетской наукой». Таким образом, пришли к выводу, что химия означает искусство превращения металлов в золото и серебро или в их сплавы.

1. Эпоха до Алхимии: до III века до н.э. В доалхимическую эпоху теоретические и практические аспекты знания о материи развивались независимо друг от друга, развивалось ремесло.

2. Эпоха Алхимии – период с III века до н.э. по XVII век н.э. В этот период алхимики искали философский камень, эликсир долголетия, алкагест (универсальный рас-творитель) и пытались превратить дешевые металлы в золото. Современники, не поддержавшие эту алхимию, критиковали ее. Абу Али ибн Сина восклицал: «Я считаю это невозможным, потому что нет способов превратить один металл в другой».

3. Эпоха зарождения научной химии (XVI–XVIII века). На этом этапе были велики заслуги Парацельса (Filipp Aureol Teofrast Bombastfon Gogengeym), Р. Бойля, Г. Кавендиша, Г. Штала, А. Лавуазье В этот период химия как наука получила полное развитие.



4. Эпоха открытия основных законов химии. Она включает в себя 1789–1860 годы. В этот период труды Дальтона, Авогадро, Берцелиуса играют несравненную роль в формировании основных понятий химии.

Домашнее задание:

1. Какое место в нашей жизни занимает химия?
2. Есть ли в вашем районе химики или химические компании? Если есть, то что вы знаете о них?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Чистое вещество и смеси

Цели:

- а) Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;
- б) развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- в) формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

С водой мы сталкиваемся каждый день: домашняя водопроводная вода, мутная вода в пруду, вода в деревенском колодце, минеральная вода в магазине, вода в сладком чае. Какую воду из этого списка можно назвать чистым веществом?



Ученые мира классифицируют вещества на твердые, жидкие или газообразные, но есть еще один интересный способ их классификации. Вещества можно классифицировать на чистые вещества и смеси.

Вещество – однородное по составу и свойствам по всему объему, называют чистым веществом. Смесь – вещество, которое разделяется физическими методами на чистые вещества. В гомогенной смеси составляющие ее компоненты распределяются равномерно. Гетерогенная смесь – смесь неравномерного состава. Всем известно, что в природе существуют жидкие, твердые и газообразные смеси, содержащие ценные компоненты, которые человек использует в своей жизни на протяжении многих веков. Чистые вещества встречаются гораздо реже, чем смеси. Чистое вещество может быть в виде элемента (гелий, аргон, вольфрам) или соединения (поваренная соль, пищевая сода, аммиак, дистиллированная вода). Чистые вещества нужны для изучения их физических и химических свойств, а также для получения новых соединений. Примерами природных соединений являются воздух, морская вода, нефть и ископаемое топливо, которые являются ценными источниками химических соединений.

Домашнее задание: Если суп соленый, нужно положить 20–30 г риса в небольшой марлевый мешочек и замочить его в супе на 10–15 минут, чтобы уменьшить соленость. В чем причина такого "загадочного" поведения? Можете ли вы предложить другой способ решения проблемы?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **химия 7-10 класс*

***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.