



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ХИМИИ ДЛЯ 7-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Химия и её задачи	1		
2.	Физические и химические явления	1		
3.	Относительная атомная масса химического элемента	1		
4.	Простые и сложные вещества	1		
5.	Периодическая система химических элементов	1		
6.	Физические свойства кислорода, его получение и применение	1		
7.	Биологическое значение кислорода и озона	1		
8.	Кислоты	1		
9.	Белки. Жиры. Углеводы	1		
10.	Периодический закон химических элементов	1		
11.	Строение электронных слоев атомов	1		
12.	Относительная электроотрицательность химических элементов	1		
13.	Степени окисления элементов в соединениях	1		
14.	Хлорид водорода	1		
15.	Фтор, бром, йод	1		
16.	Химическое равновесие	1		
17.	Азотная кислота	1		
18.	Периодическая таблица элементов и периодический закон	1		
19.	Сильные и слабые электролиты. Степень иссоциации	1		
20.	Физические и химические свойства углерода	1		
21.	Силикатная промышленность	1		
22.	Коррозия металлов	1		
23.	Алюминий	1		
24.	Расположение металлов побочной подгруппы второй группы в периодической таблице	1		
25.	Железо	1		
26.	Перспективы химического производства	1		
27.	Изомерия и её виды	1		
28.	Изомерия и названия алканов	1		
29.	Алкены. Номенклатура. Изомерия	1		
30.	Алкины. Гомологический ряд Изомерия.	1		
31.	Нефть и нефтепереработка	1		
32.	Многоатомные спирты	1		
33.	Кетоны. Получение и свойства	1		
34.	Углеводы. Моносахариды	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Химия и её задачи

Цели:

- а) Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;
- б) развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- в) формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

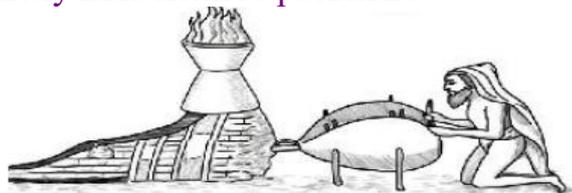
Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Некоторые исследователи связывают происхождение слова химия с древнегреческим словом металл, древнекитайским словом him- kim. А некоторые из них, связывая с Древним Египтом, называли «египетской наукой». Таким образом, пришли к выводу, что химия означает искусство превращения металлов в золото и серебро или в их сплавы.

1. Эпоха до Алхимии: до III века до н.э. В доалхимическую эпоху теоретические и практические аспекты знания о материи развивались независимо друг от друга, развивалось ремесло.

2. Эпоха Алхимии – период с III века до н.э. по XVII век н.э. В этот период алхимики искали философский камень, эликсир долголетия, алкагест (универсальный рас-творитель) и пытались превратить дешевые металлы в золото. Современники, не поддержавшие эту алхимию, критиковали ее. Абу Али ибн Сина восклицал: «Я считаю это невозможным, потому что нет способов превратить один металл в другой».

3. Эпоха зарождения научной химии (XVI–XVIII века). На этом этапе были велики заслуги Парацельса (Filipp Aureol Teofrast Bombastfon Gogengeym), Р. Бойля, Г. Кавендиша, Г. Штала, А. Лавуазье В этот период химия как наука получила полное развитие.



4. Эпоха открытия основных законов химии. Она включает в себя 1789–1860 годы. В этот период труды Дальтона, Авогадро, Берцелиуса играют несравненную роль в формировании основных понятий химии.

Домашнее задание:

1. Какое место в нашей жизни занимает химия?
2. Есть ли в вашем районе химики или химические компании? Если есть, то что вы знаете о них?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Физические и химические явления

Цели:

- а) Познакомить учеников с предметом химии, подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 7 классе и сформировать устойчивый познавательный интерес к данному предмету;
- б) развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- в) формирование умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем; формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

Учебное оборудование: наглядные пособия по теме, раздаточные материалы.

Явления, которые обыч-но происходят только при изменении агрегатного состояния веществ, называют физическими явлениями. Явления, при которых новые вещества образуются из данных веществ, называются химическими явлениями. Признаки химических явлений: газовый разряд; выпадение осадка; изменение цвета; выделение запаха и т.д.

Необходимые оборудования и вещества:

штатив, термостойкая пробирка, химический стакан, газовая трубка, стеклянная пластинка, спиртовая лампа или сухое горючее, вода.

Ход работы:

1. К штативу прикрепляют пробирку и наливают в нее воду.
2. В пробирку вставляется газовая трубка.
3. Вода в пробирке нагревается до кипения
4. Когда вода закипит, стеклянную пластинку приближают к газопроводной трубке, установленной в пробирке.
5. Под стеклянную пластину помещается стакан.



Водяной пар превращается в жидкость на стеклянной пластинке и падает в стакан. Переход молекул из пара в жидкость называется конденсацией. Это физическое явление. Процесс круговорота воды (замерзание воды, испарение, осадки) в природе - это физическое явление. Этот процесс необходим для жизни на Земле.

Домашнее задание:

1. Напишите не менее 5 примеров веществ, полученных в результате химических экспериментов используемых в быту.
2. Что вы знаете о загрязнении воздуха?
3. Как химия может помочь для доставки чистой воды людям в вашем районе?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат *химия 7-10* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.