



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ 7 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Роль среднеазиатских ученых в истории развития физики	1		
2.	Ученые – физики – создатели научной школы физики в Узбекистане	1		
3.	Методы исследования в физике	1		
4.	Механическое движение	1		
5.	Основные понятия кинематики	1		
6.	Скорость и путь прямолинейного равномерного движения	1		
7.	Неравномерное движение	1		
8.	Движение по окружности	1		
9.	Масса. Единицы массы	1		
10.	Плотность. Единицы плотности	1		
11.	Взаимодействие тел. Сила	1		
12.	Давление. Единицы давления	1		
13.	Передача давления жидкостями и газами	1		
14.	Давление жидкости	1		
15.	Атмосферное давление	1		
16.	Механическая работа	1		
17.	Виды механической энергии	1		
18.	Механическая мощность. Единицы мощности	1		
19.	Внутренняя энергия	1		
20.	Количество теплоты	1		
21.	Изучение теплопроводности	1		
22.	Удельная теплота сгорания топлива	1		
23.	Парообразование и конденсация. Кипение	1		
24.	Плавление и отвердевание твёрдых тел	1		
25.	Электризация тел	1		
26.	Электрический заряд	1		
27.	Электроскоп и электрометр	1		
28.	Распределение электрических зарядов	1		
29.	Электрический ток	1		
30.	Резисторы. Реостаты	1		
31.	Прямолинейное распространение света	1		
32.	Солнечное и лунное затмения	1		
33.	Отражение и преломление света	1		
34.	Линзы	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Роль среднеазиатских ученых в истории развития физики

Цели:

- **Образовательные:** способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники

- **Воспитательные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники

- **Развивающие:** развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, развитие творческих способностей

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Мыслители Средней Азии оставили нам богатое научное наследие, проводя исследования в области математики и философии, естественных наук и астрономии. Такие ученые, как Мухаммад аль-Хорезми, Ахмад аль-Фергани, Абу Наср Фараби, Абу Али ибн Сино, Абу Райхон Беруни, Умар Хайям, Мирзо Улугбек, Ар Рази, Гиясиддин Коши жили и творили в IX–XVI вв.

Остановимся на некоторых наших великих учёных-энциклопедистах, внёсших достойный вклад в развитие физики.

Абу Абдулла Мухаммад ибн Муса аль-Хоразми

Аль – Хоразми известен в Европе как Хорезми. Он изучал хорезмийскую астрономию и написал знаменитую астрологическую таблицу Зидж. Его таблица «Zij» – первая работа по средневековой астрономии, состоящая из 37 глав и 116 таблиц. Она содержит информацию о различных календарях, хронологию (учение о последовательности событий), движения Солнца, Луны, планет, созвездий и т.д

Абу Наср Фараби

Фараби родился в древнем городе Отрар (Фороб) на реке Сырдарья. Фараби – учёный-энциклопедист, оставивший неизгладимый след в науке.

Научные интересы Фараби включали в себя физику, химию, медицину и биологию.

Учёный объяснил естественную связь между небесными телами и земными событиями, образование облаков и дождя, а также лунное затмение. Он написал книгу по физике «Книга о методах физики».

Домашнее задание: Каких ещё среднеазиатских учёных, внёсших вклад в развитие физики, вы знаете? Расскажите о них своим друзьям.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ученые – физики – создатели научной школы физики в Узбекистане

Цели:

- **Образовательные:** способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники

- **Воспитательные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники

- **Развивающие:** развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, развитие творческих способностей

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Огромное научное наследие, созданное нашими предками, внесло весомый вклад в развитие мировой науки, и их преемники – учёные нашей страны – также создали научные школы. Познакомимся с некоторыми из них.

Содик Азимов – учёный-физик, академик АН РУз, заслуженный деятель науки РУз, лауреат Государственной премии РУз. С. Азимов является одним из ученых, разработавших направления ядерной физики, физики высоких энергий. Помимо разработки экологически чистых источников энергии, ученый выступил с инициативой создания Большой Солнечной печи. В 1988 году под руководством С. Азимова на инновационной строительной площадке в Ташкентской области (Паркентский район) была запущена Большая Солнечная печь.



Убай Орифов – учёный-физик, государственный и общественный деятель, академик АН РУз, заслуженный деятель науки и техники РУз, лауреат Государственной премии РУз имени Беруни. Основные работы учёного посвящены физической электронике, ядерной и радиационной физике, гелиотехнике.

Домашнее задание: Каково предназначение Большой Солнечной печи?

Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Методы исследования в физике

Цели:

- **Образовательные:** способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники

- **Воспитательные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники

- **Развивающие:** развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, развитие творческих способностей

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Человечество всегда было равнодушным к природным явлениям. Изучая их, люди смогли получить важные научные знания об окружающей среде. Например, о том, что один полный оборот вокруг своей оси Земля совершает за сутки, а вокруг Солнца – за год, о планетах и движении Луны, о прямолинейном распространении света и образовании тени

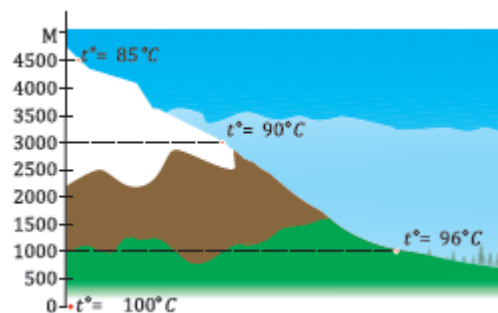
Все мы наблюдали радугу после дождя или при освещении фонтана солнцем. Важные знания люди получают из наблюдений. На рис. 1.7 показана радуга, образовавшаяся вокруг фонтана

При наблюдении за событиями и процессами выдвигаются научные предположения о существовании определённых закономерностей. Эти научные догадки называются гипотезой

Чтобы проверить научные предположения, проводятся опыты. Например, вода при нормальных условиях закипает при 100°C . Однако на опытах можно увидеть, что температура кипения воды различна на разных высотах поверхности Земли. Благодаря опытам мы приобретаем новые знания. Научные эксперименты всегда целенаправленны. Например, итальянский учёный Галилео Галилей, чтобы изучить падение тел, ронял шары различной массы с наклонной башни в г. Пизе. В результате этих опытов он открыл закон падения тел

Домашнее задание:

1. Каким образом человек получает знания о своём существовании?
2. Приведите примеры природных явлений.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **физика 7** класс
34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.