



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ 7-8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Методы исследования в физике	1		
2.	Механическое движение	1		
3.	Неравномерное движение	1		
4.	Движение по окружности	1		
5.	Взаимодействие тел. Сила	1		
6.	Давление. Единицы давления	1		
7.	Атмосферное давление	1		
8.	Механическая работа	1		
9.	Внутренняя энергия	1		
10.	Количество теплоты	1		
11.	Парообразование и конденсация. Кипение	1		
12.	Плавление и отвердевание твёрдых тел	1		
13.	Электроскоп и электрометр	1		
14.	Распределение электрических зарядов	1		
15.	Прямолинейное распространение света	1		
16.	Солнечное и лунное затмения	1		
17.	Заряжение тел	1		
18.	Электрический заряд	1		
19.	Распределение электрических зарядов в проводниках	1		
20.	Электрические явления в природе	1		
21.	Электрическое напряжение и его измерение	1		
22.	Электрическое сопротивление	1		
23.	Параллельное соединение потребителей	1		
24.	Емкость. Конденсаторы	1		
25.	Определение электрической мощности потребителя	1		
26.	Нагревание проводников под влиянием электрического тока	1		
27.	Меры электрической безопасности	1		
28.	Электрический ток в металлах	1		
29.	Применение электролиза в быту и технике	1		
30.	Электрический ток в вакууме	1		
31.	Магнитное поле. Постоянный магнит и его полюса	1		
32.	Параметры, характеризующие магнитное поле	1		
33.	Круговое движение рамки с током в однородном магнитном поле	1		
34.	Электродвигатель постоянного тока	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Методы исследования в физике

Цели:

- **Образовательные:** способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники

- **Воспитательные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники

- **Развивающие:** развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, развитие творческих способностей

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Человечество всегда было равнодушным к природным явлениям. Изучая их, люди смогли получить важные научные знания об окружающей среде. Например, о том, что один полный оборот вокруг своей оси Земля совершает за сутки, а вокруг Солнца – за год, о планетах и движении Луны, о прямолинейном распространении света и образовании тени

Все мы наблюдали радугу после дождя или при освещении фонтана солнцем. Важные знания люди получают из наблюдений. На рис. 1.7 показана радуга, образовавшаяся вокруг фонтана

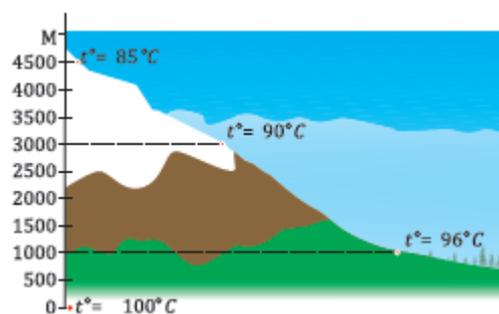
При наблюдении за событиями и процессами выдвигаются научные предположения о существовании определённых закономерностей. Эти научные догадки называются гипотезой

Чтобы проверить научные предположения, проводятся опыты. Например, вода при нормальных условиях закипает при 100°C . Однако на опытах можно увидеть, что температура кипения воды различна на разных высотах поверхности Земли. Благодаря опытам мы приобретаем новые знания. Научные эксперименты всегда целенаправленны.

Например, итальянский учёный Галилео Галилей, чтобы изучить падение тел, ронял шары различной массы с наклонной башни в г. Пизе. В результате этих опытов он открыл закон падения тел

Домашнее задание:

1. Каким образом человек получает знания о своём существовании?
2. Приведите примеры природных явлений.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Механическое движение

Цели:

- **Образовательные:** способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники

- **Воспитательные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники

- **Развивающие:** развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, развитие творческих способностей

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Основной задачей кинематики является определение положения движущегося тела в любой момент времени. Раздел механики, изучающий связь между величинами, описывающими движение тела, называется кинематикой. Кинематика изучает движение тел с течением времени, но не рассматривает причины, вызывающие это движение.

В природе все тела находятся в движении. Любое событие происходит в пространстве и времени. Тело с течением времени занимает определённое положение в пространстве относительно других тел. Если тело с течением времени не меняет своего положения, то оно покоится. Если же оно со временем изменило своё положение, то это говорит о том, что тело находится в движении.

Изменение положения тела в пространстве относительно других тел с течением времени называется механическим движением.



При изучении движения тела важно определить его положение на прямой (числовой оси), на плоскости и в пространстве. Когда тело движется по прямой, его положение определяется координатами на оси Ox . При перемещении тела на плоскости его положение определяется двумя координатами $(x; y)$ на плоскости HOY . Если же тело движется в пространстве, то его положение в пространстве определяется тремя $(x; y; z)$ координатами.

Домашнее задание: Дайте понятие механическому движению и приведите примеры.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Неравномерное движение

Цели:

- **Образовательные:** способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники

- **Воспитательные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники

- **Развивающие:** развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, развитие творческих способностей

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Часто окружающие нас тела движутся неравномерно.

Например, за счёт светофоров и тротуаров машины движутся с разной скоростью. Во многих случаях скорость движения тела на разных участках траектории различна. Движение в таких случаях считается неравномерным.

Если скорость тела при движении меняет своё численное значение, то это движение называется неравномерным. При описании неравномерного движения вводится понятие средней скорости. Величина, равная отношению всего пути, пройденного телом, к полному затраченному времени, называется средней скоростью неравномерного движения.

Средняя скорость неравномерного движения не может описать движение тела во всех точках траектории. Потому что средняя скорость тела не всегда равна скоростям на некоторых участках движения. Поэтому понятие средней скорости при неравномерном движении также известно как «мгновенная скорость». Скорость тела в данный промежуток времени или в данной точке траектории, называется мгновенной скоростью. Мгновенная скорость

показывает, насколько быстро движется тело в данной точке своей траектории. Например, спидометры автомобилей показывают модуль мгновенной скорости. Мгновенная скорость – это векторная величина. При прямолинейном движении направление мгновенной скорости совпадает с направлением движения тела



Домашнее задание:

1. Средняя скорость – величина, характеризующая неравномерное движение.
2. Средняя скорость – скалярная величина.
3. Мгновенная скорость – это скорость в момент наблюдения.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **физика 7-8** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.