



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ФИЗИКЕ ДЛЯ 7-8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Роль среднеазиатских ученых в истории развития физики	1		
2.	Ученые – физики – создатели научной школы физики в Узбекистане	1		
3.	Основные понятия кинематики	1		
4.	Скорость и путь прямолинейного равномерного движения	1		
5.	Масса. Единицы массы	1		
6.	Плотность. Единицы плотности	1		
7.	Передача давления жидкостями и газами	1		
8.	Давление жидкости	1		
9.	Виды механической энергии	1		
10.	Механическая мощность. Единицы мощности	1		
11.	Изучение теплопроводности	1		
12.	Удельная теплота сгорания топлива	1		
13.	Электризация тел	1		
14.	Электрический заряд	1		
15.	Электрический ток	1		
16.	Резисторы. Реостаты	1		
17.	Отражение и преломление света	1		
18.	Линзы	1		
19.	Взаимодействие зарядов. Закон Кулона	1		
20.	Электрическое поле	1		
21.	Понятие об электрическом токе	1		
22.	Источники тока	1		
23.	Резисторы. Реостаты. Потенциометры	1		
24.	Закон Ома для участка цепи	1		
25.	Параллельное и последовательное соединение конденсаторов	1		
26.	Работа электрического тока	1		
27.	Практическое применение закона Джоуля-Ленца	1		
28.	Электрические цепи и соединения в жилищах	1		
29.	Электрический ток в жидкостях	1		
30.	Второй закон Фарадея	1		
31.	Электрический ток в газах	1		
32.	Виды электроразрядов и их использование	1		
33.	Магнитное поле Земли	1		
34.	Магнитное поле тока	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Роль среднеазиатских ученых в истории развития физики

Цели:

- **Образовательные:** способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники

- **Воспитательные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники

- **Развивающие:** развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, развитие творческих способностей

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Мыслители Средней Азии оставили нам богатое научное наследие, проводя исследования в области математики и философии, естественных наук и астрономии. Такие ученые, как Мухаммад аль-Хорезми, Ахмад аль-Фергани, Абу Наср Фараби, Абу Али ибн Сино, Абу Райхон Беруни, Умар Хайям, Мирзо Улугбек, Ар Рази, Гиясиддин Коши жили и творили в IX–XVI вв.

Остановимся на некоторых наших великих учёных-энциклопедистах, внёсших достойный вклад в развитие физики.

Абу Абдулла Мухаммад ибн Муса аль-Хоразми

Аль – Хоразми известен в Европе как Хорезми. Он изучал хорезмийскую астрономию и написал знаменитую астрологическую таблицу Зидж. Его таблица «Zij» – первая работа по средневековой астрономии, состоящая из 37 глав и 116 таблиц. Она содержит информацию о различных календарях, хронологию (учение о последовательности событий), движения Солнца, Луны, планет, созвездий и т.д

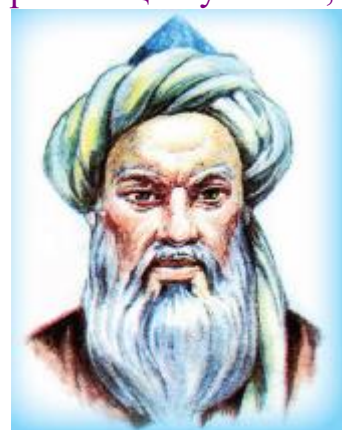
Абу Наср Фараби

Фараби родился в древнем городе Отрар (Фороб) на реке Сырдарья. Фараби – учёный-энциклопедист, оставивший неизгладимый след в науке.

Научные интересы Фараби включали в себя физику, химию, медицину и биологию.

Учёный объяснил естественную связь между небесными телами и земными событиями, образование облаков и дождя, а также лунное затмение. Он написал книгу по физике «Книга о методах физики».

Домашнее задание: Каких ещё среднеазиатских учёных, внёсших вклад в развитие физики, вы знаете? Расскажите о них своим друзьям.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ученые – физики – создатели научной школы физики в Узбекистане

Цели:

- **Образовательные:** способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники

- **Воспитательные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники

- **Развивающие:** развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, развитие творческих способностей

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Огромное научное наследие, созданное нашими предками, внесло весомый вклад в развитие мировой науки, и их преемники – учёные нашей страны – также создали научные школы. Познакомимся с некоторыми из них.

Содик Азимов – учёный-физик, академик АН РУз, заслуженный деятель науки РУз, лауреат Государственной премии РУз. С. Азимов является одним из ученых, разработавших направления ядерной физики, физики высоких энергий. Помимо разработки экологически чистых источников энергии, ученый выступил с инициативой создания Большой Солнечной печи. В 1988 году под руководством С. Азимова на инновационной строительной площадке в Ташкентской области (Паркентский район) была запущена Большая Солнечная печь.



Убай Орифов – учёный-физик, государственный и общественный деятель, академик АН РУз, заслуженный деятель науки и техники РУз, лауреат Государственной премии РУз имени Беруни. Основные работы учёного посвящены физической электронике, ядерной и радиационной физике, гелиотехнике.

Домашнее задание: Каково предназначение Большой Солнечной печи?

Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основные понятия кинематики

Цели:

- **Образовательные:** способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники

- **Воспитательные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники

- **Развивающие:** развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, развитие творческих способностей

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

При изучении механического движения тела применяются такие термины, как абсолютно твёрдое тело, материальная точка, поступательное движение, траектория, путь, перемещение.

Все тела имеют определённую форму и размер. В большинстве случаев при рассмотрении движения размерами тела пренебрегают. Например, размеры движущегося поезда Ташкент – Самарканд во много раз меньше расстояния, которое он проходит

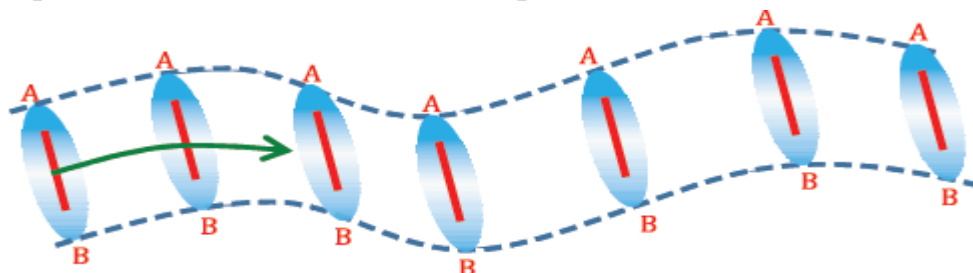
Траектория

Когда вы проводите ручкой по бумаге, мелом на доске, двигаетесь по заснеженной дороге, остаётся след. След, оставленный этими телами, является траекторией их движения. Но не всегда можно увидеть след движения. Например, при падении фруктов с деревьев, при падении камня на землю, при полёте птиц не остаётся и следа. Но их след можно вообразить в виде непрерывной линии



Путь – скалярная величина. В Международной системе единиц (СИ) основной единицей длины является метр (1 m). Расстояние принято обозначать буквой s (от английского слова «space»), а длину буквой l – (от английского слова «length»).

Поступательное движение Движение, при котором все точки тела перемещаются одинаково, называется поступательным движением. При поступательном движении прямая, проведённая в теле, остаётся параллельной самой себе



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун *физика 7-8* класс *34* часа *кружокни тўлиқ

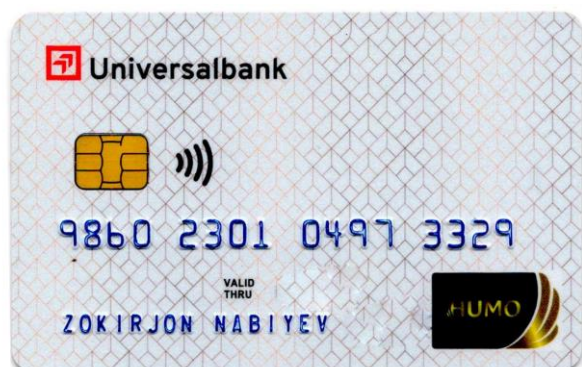
холда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.