



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ 7-8-9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Ученые – физики – создатели научной школы физики в Узбекистане	1		
2.	Основные понятия кинематики	1		
3.	Масса. Единицы массы	1		
4.	Давление. Единицы давления	1		
5.	Атмосферное давление	1		
6.	Механическая мощность. Единицы мощности	1		
7.	Изучение теплопроводности	1		
8.	Парообразование и конденсация. Кипение	1		
9.	Распределение электрических зарядов	1		
10.	Прямолинейное распространение света	1		
11.	Линзы	1		
12.	Взаимодействие зарядов. Закон Кулона	1		
13.	Электрические явления в природе	1		
14.	Электрическое напряжение и его измерение	1		
15.	Резисторы. Реостаты. Потенциометры	1		
16.	Емкость. Конденсаторы	1		
17.	Определение электрической мощности потребителя	1		
18.	Электрические цепи и соединения в жилищах	1		
19.	Второй закон Фарадея	1		
20.	Электрический ток в вакууме	1		
21.	Магнитное поле. Постоянный магнит и его полюса	1		
22.	Магнитное поле тока	1		
23.	Молекулярно-кинетическая теория строения вещества	1		
24.	Температура	1		
25.	Изотермический процесс	1		
26.	Работа в термодинамике	1		
27.	Необратимость тепловых процессов	1		
28.	Принцип работы тепловых двигателей	1		
29.	Сила поверхностного натяжения	1		
30.	Механические свойства твердых тел	1		
31.	Насыщенный и ненасыщенный пар	1		
32.	Оптика	1		
33.	Полное внутреннее отражение	1		
34.	Глаз и зрение	1		

Дата: “__” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ученые – физики – создатели научной школы физики в Узбекистане

Цели:

- **Образовательные:** способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники

- **Воспитательные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники

- **Развивающие:** развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, развитие творческих способностей

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Огромное научное наследие, созданное нашими предками, внесло весомый вклад в развитие мировой науки, и их преемники – учёные нашей страны – также создали научные школы. Познакомимся с некоторыми из них.

Содик Азимов – учёный-физик, академик АН РУз, заслуженный деятель науки РУз, лауреат Государственной премии РУз. С. Азимов является одним из ученых, разработавших направления ядерной физики, физики высоких энергий. Помимо разработки экологически чистых источников энергии, ученый выступил с инициативой создания Большой Солнечной печи. В 1988 году под руководством С. Азимова на инновационной строительной площадке в Ташкентской области (Паркентский район) была запущена Большая Солнечная печь.



Убай Орифов – учёный-физик, государственный и общественный деятель, академик АН РУз, заслуженный деятель науки и техники РУз, лауреат Государственной премии РУз имени Беруни Основные работы учёного посвящены физической электронике, ядерной и радиационной физике, гелиотехнике.

Домашнее задание: Каково предназначение Большой Солнечной печи?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основные понятия кинематики

Цели:

- **Образовательные:** способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники

- **Воспитательные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники

- **Развивающие:** развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, развитие творческих способностей

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

При изучении механического движения тела применяются такие термины, как абсолютно твёрдое тело, материальная точка, поступательное движение, траектория, путь, перемещение.

Все тела имеют определённую форму и размер. В большинстве случаев при рассмотрении движения размерами тела пренебрегают. Например, размеры движущегося поезда Ташкент – Самарканд во много раз меньше расстояния, которое он проходит

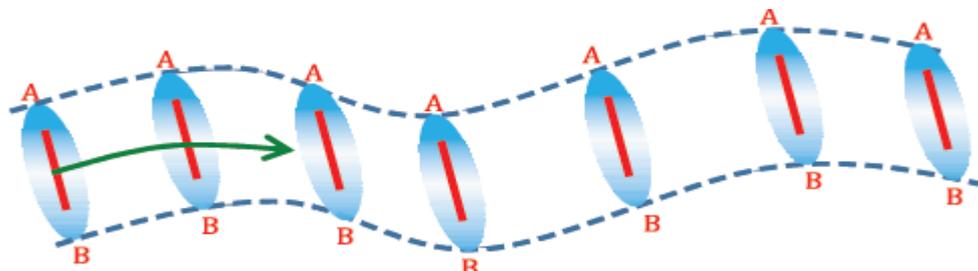
Траектория

Когда вы проводите ручкой по бумаге, мелом на доске, двигаетесь по заснеженной дороге, остаётся след. След, оставленный этими телами, является траекторией их движения. Но не всегда можно увидеть след движения. Например, при падении фруктов с деревьев, при падении камня на землю, при полёте птиц не остаётся и следа. Но их след можно вообразить в виде непрерывной линии



Путь – скалярная величина. В Международной системе единиц (СИ) основной единицей длины является метр (1 m). Расстояние принято обозначать буквой s (от английского слова «space»), а длину буквой l – (от английского слова «length»).

Поступательное движение Движение, при котором все точки тела перемещаются одинаково, называется поступательным движением. При поступательном движении прямая, проведённая в теле, остаётся параллельной самой себе



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Масса. Единицы массы

Цели:

- **Образовательные:** способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники

- **Воспитательные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники

- **Развивающие:** развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, развитие творческих способностей

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Баскетбольный мяч закинуть в корзину очень легко. Железный мяч такого же размера закинуть или даже сместить с места будет очень сложно. Чтобы сдвинуть неподвижное тело с места или остановить движущееся тело, необходимо приложить внешнее воздействие.

Причина в том, что любое тело стремится сохранить своё состояние покоя или движения.

Способность тела сохранять своё состояние покоя или движения называется инертностью.

Инертность для разных тел различна, поэтому для того, чтобы оценить её, вводится такое понятие как масса

Физическая величина, характеризующая

свойство инертности, называется массой тела. Причина, по которой железный мяч сложнее сместить, чем баскетбольный такого же размера, заключается в том, что железный мяч инертнее баскетбольного. Масса – это физическая величина. В английском контексте масса записывается как mass. Массу принято обозначать буквой m. В Международной системе единиц (СИ) единицей массы является килограмм – 1 kg. Масса может выражаться в больших и малых единицах. Массу тела измеряют с помощью весов. На практике применяют несколько видов весов: рычажные, пружинные, электронные и т.д. При измерении массы тела на рычажных весах необходимо измеряемое тело положить на левую чашу весов, а гири на правую, пока не будет достигнуто равновесие. Если масса какой-либо книги равна 250 g , то её записывают как $m = 250 \text{ g}$.

Домашнее задание:

1. Какие разновидности весов вам известны?
2. Какой величиной является масса: векторной или скалярной?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **физика 7-8-9** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.