



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 8-9 КЛАССА*

*(ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ)*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПЛАН**

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Школы ремесленничества	1		
2.	Основные цели Ассоциации «Хунарманд»	1		
3.	Изготовление складного стульчика	1		
4.	Изготовление декоративных часов из дерева	1		
5.	Легкая промышленность	1		
6.	Структура производственного процесса	1		
7.	Сварочный аппарат	1		
8.	Счетчик воды	1		
9.	Работы по ремонту ручных электрических инструментов	1		
10.	Электрические осветительные приборы	1		
11.	Изготовление выжигателя	1		
12.	Изготовление простейшего двигающегося робота	1		
13.	Проектирование творческого плана и творческой деятельности	1		
14.	Технологический проект изготовления плафона	1		
15.	Роль профессии в жизни человека	1		
16.	Значение и перспективы правильного выбора профессии	1		
17.	Сознательность и самостоятельность в выборе профессии	1		
18.	Драгоценные металлы, используемые в ювелирном деле	1		
19.	Инструменты, используемые в ювелирном деле	1		
20.	Композиционная целостность	1		
21.	Изготовление колыбели	1		
22.	Изготовление шахматной доски на столярном станке	1		
23.	Изготовление шахматных фигур на токарном станке	1		
24.	История развития техники и ее перспективы	1		
25.	Современные технологии и новые материалы	1		
26.	Технология ремонта изношенных и сломанных деталей мебели	1		
27.	Изготовление ручки для мебели	1		
28.	Информация о газовой плите	1		
29.	Автоматическое управление и автоматическая наладка	1		
30.	Сборка и испытание простых автоматических установок	1		
31.	Изготовление электрического звонка	1		
32.	Построение простого робота из конструктора «Lego»	1		
33.	Изготовление робота из конструктора «Lego» простым способом	1		
34.	Технология изготовления настенного светильника	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Школы ремесленничества

### Цел урока:

**Образовательная:** обучение знаниям о новую тему

**Воспитательная:** сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

**Развивательная:** Формирование понимания о правилах техники безопасности

**Профориентационная:** научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

**Применяемые ресурсы:** Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

Ташкентская школа мастеров по ганчу выделяется среди остальных присущим ей своеобразием. От других школ она отличается тонкостью, соблюдением точной симметрии рисунка, притягивающим взгляд очарованием. В ташкентской школе резьбы по ганчу трудились такие известные мастера, как Усман Икрамов, Ташпулат Арсланкулов, Махмуд Усманов, Анвар Пулатов и др. Бухарская школа мастеров считается самой развитой школой по искусству резьбы по ганчу и выделяется своеобразной красотой и нежностью рисунка. Одним из видных представителей бухарской школы мастерства является академик усто Ширин Мурадов. А работы таких видных мастеров бухарской школы, как усто Сафар, усто Адис, усто Саври, усто Курбон Юлдашев, усто Ибрагим Хафизов и др. признаны не только в нашей стране, но и за рубежом. С древности ремесленники объединялись, жили в одной махалле. Поэтому там, где ремесленников определенного направления <sup>^t^o</sup> больше, по их ремеслу и называлась махалля. Например, в Бухаре до сегодняшнего дня сохранилось название кишлака Софикоргар. Там до сих пор живут мастера по изготовлению ножей. В Самарканде неподалеку от известной площади Регистан находилась махалля



Чует, Хива, Коканд, Бухара издревле считались центрами по художественному изготовлению ножей. Эти ножи в корне отличались от других технологиями изготовления, формой, размерами и украшением.

**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Основные цели Ассоциации «Хунарманд»

**Цел урока:**

**Образовательная:** обучение знаниям о новую тему

**Воспитательная:** сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

**Развивательная:** Формирование понимания о правилах техники безопасности

**Профориентационная:** научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

**Применяемые ресурсы:** Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

Основными целями Ассоциации является сохранение традиций народного прикладного искусства и художественных ремесел, развивавшихся в течение столетий, помощь в демонстрации их лучших образцов не только на внутреннем рынке, но и за рубежом, защита юридических и законных прав народных мастеров, ремесленников, творческой молодежи, материальном и моральном поощрении талантливых детей и молодежи

Сегодня насчитывается 34 направления по таким работам ремесленников, как резьба по ганчу, резьба по дереву, чеканка по металлу, изделия из меди, металла и листового железа, национальная обувь, ювелирные, фаянсовые или фарфоровые изделия.

**Приоритетными задачами и основными направлениями будущего дальнейшего развития определено следующее:**

1. Всемирная поддержка граждан и семей, занимающихся ремесленничеством, надомным трудом, особенно только начавших свою деятельность, совершенствование и повышение производительности школ «Усто-шогирд» и создание на основе этого новых рабочих мест.
2. Помощь субъектам ремесленничества в государственной регистрации, выделение им земельных участков и зданий, подключение инженерных коммуникаций, бесперебойное обеспечение их необходимыми инструментами, оборудованием, сырьем и материалами, выделение необходимых льготных кредитов.



**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Изготовление складного стульчика

### Цел урока:

**Образовательная:** обучение знаниям о новую тему

**Воспитательная:** сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

**Развивательная:** Формирование понимания о правилах техники безопасности

**Профориентационная:** научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

### Инструменты

Инструменты и приборы (лобзик, дрель, ручная пила, рубанок, ножницы, наждачная бумага, карандаш или маркер), линейка, технологическая карта, образцы инструкций по технике безопасности.

### Порядок выполнения работы

Изготовление складного стульчика производится на основе выданной технологической карты

№	Последовательность работы	Указания по выполнению работы	Инструменты		Оборудование и приспособления
			Измерительные	Рабочие	
1.	Выбор деревянного материала для создания складного стульчика.		—	—	—
2.	Для стульчика длиной 50 см распиливаются 3 деревянные заготовки ножек и отмечаются одинаковые (25 см) отверстия.		карандаш, линейка	ручная пила, рубанок	—
3.	С помощью дрели просверливаются отверстия 25 см.		карандаш, линейка	—	дрель
4.	Выравниваются три нижних кончика ножек стульчика.		—	наждачная бумага	дрель
5.	В нижней части ножек стульчика дрелью высверливаются отверстия.		—	—	дрель

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *pza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат ўғил болалар учун *технология 8-9* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**