



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ*

*ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 7 КЛАССА*

*(ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ)*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Промышленная техника в производстве	1		
2.	Конструктивно-технологический этап	1		
3.	Искусственная сушка	1		
4.	Современные методы обработки древесины и древесных материалов	1		
5.	Технологическая документация	1		
6.	Конструирование изделий	1		
7.	Ручные инструменты в деревообработке	1		
8.	Строгание	1		
9.	Практическое занятие	1		
10.	Художественная обработка древесины и древесных материалов	1		
11.	Подготовка изделий мозаичным способом	1		
12.	Шиповые соединения деревянных деталей	1		
13.	Электрифицированные ручные приборы для обработки древесины	1		
14.	Электролобзик	1		
15.	Способы полировки поверхностей изделий	1		
16.	Покраска и лакировка	1		
17.	Термическая обработка металлов	1		
18.	Современные методы обработки металлов и сплавов	1		
19.	Плазменная резка металлов	1		
20.	Технология наладки, ремонта и хранения металлообрабатывающего инструмента	1		
21.	Крепление рукоятки молотка	1		
22.	Устройство и функции горизонтально-фрезерного станка	1		
23.	Чеканка по металлу	1		
24.	Технология обработки металлов способом чеканки	1		
25.	Изготовление подошвы для обуви	1		
26.	Белый цемент	1		
27.	Правильный выбор флюса и припоя	1		
28.	Чистота и достаточный нагрев электропаяльника	1		
29.	Технология проведения мелкого ремонта (покраски) квартиры	1		
30.	Грунтовка	1		
31.	Автоматический выключатель	1		
32.	Электропровода	1		
33.	Технология севооборота	1		
34.	Злаковые и масличные культуры	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Промышленная техника в производстве

**Цел урока:**

**Образовательная:** обучение знаниям о новую тему

**Воспитательная:** сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

**Развивательная:** Формирование понимания о правилах техники безопасности

**Профориентационная:** научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

**Применяемые ресурсы:** Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

В промышленности используются токарные, фрезерные, заточные, шлифовальные, режущие, строгальные, штамповочные, сварочные, лазерные, плазменные, программно-управляемые и другие виды многозадачной техники. В этом проекте мы познакомимся с видами, функциями, областями использования оборудования, инструментов и приспособлений, применяемых в мебельной промышленности. Изготовьте предмет мебели

### 1. Подготовительный этап

Появление мебели относится к тому периоду, когда люди перешли к оседлому образу жизни. Мебель развивалась быстрее у тех племён, которые в силу климатических условий в большей мере нуждались в закрытых помещениях. Наличие необходимого материала для изготовления мебели также служило предпосылкой для её развития и привело к созданию различных видов мебели. Первоначально для изготовления мебели подбирались те материалы, которые подходили к требуемой форме изделия, потому что инструменты для обработки материала были самыми простыми. С развитием технологий деревообработки, социально-экономических изменений в обществе появились новые виды мебели.

		
Вертикальный ленточнопильный станок	Фрезерный станок с цифровым программным управлением	Станок для покрытия кромок деревянных материалов

### Домашнее задание:

1. Какие станки, используемые в мебельной промышленности, вы знаете?
2. Какие результаты дает использование современных технологий и техники в мебельной промышленности?
3. Из каких этапов состоит проектная работа?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Конструктивно-технологический этап

**Цел урока:**

**Образовательная:** обучение знаниям о новую тему

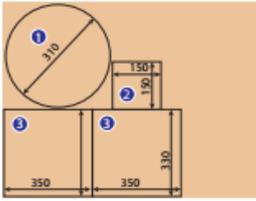
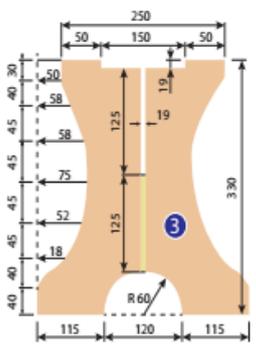
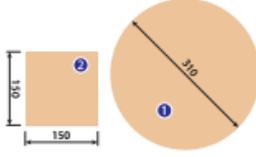
**Воспитательная:** сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

**Развивательная:** Формирование понимания о правилах техники безопасности

**Профориентационная:** научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

**Применяемые ресурсы:** Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

**Технологическая карта изготовления стула**

П/н	Последовательность работы	Эскиз или технический рисунок	Инструменты		Оборудование и приспособления
			контрольно-измерительные	рабочие	
1.	Разметка деталей на деревянной основе изготавливаемого стула.		масштабная линейка, циркуль, карандаш	ручная пила	столярный верстак, зажимы
2.	Изготовление ножки стула по предварительному чертежу на бумаге.		масштабная линейка, карандаш	ножницы, ручная пила, лобзик ручной, электролобзик	столярный верстак, зажимы
3.	Изготовление сиденья и опорной части стула.		-	ручная пила, лобзик ручной, электролобзик	столярный верстак, зажимы

**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Искусственная сушка

**Цел урока:**

**Образовательная:** обучение знаниям о новую тему

**Воспитательная:** сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

**Развивательная:** Формирование понимания о правилах техники безопасности

**Профориентационная:** научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

**Применяемые ресурсы:** Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

Искусственная сушка древесины производится в сушильных камерах. При этом

материал складывается в камерах и обдаётся теплым воздухом. Процесс камерной сушки поддается регулированию и позволяет получить материал с любой конечной влажностью за короткое время. Сушка в камерах имеет ряд преимуществ относительно естественной сушки.

В камере древесина сушится очень быстро, и для этого не требуются большие площади. Здесь древесину можно сушить до необходимого уровня влажности. Благодаря высокой

температуре в камере не развиваются гнилостные грибки. При камерной сушке предотвращается трескание и деформация древесины. Благодаря высокой температуре смолы, содержащиеся в древесине, затвердевают и в дальнейшем не выделяются на поверхности изделия.

Сушильные камеры в любом климате, в любое время года и в любую погоду обеспечивают быстрое высыхание древесины. Для сушки древесины в камерах материал укладывается так же, как и для естественной сушки, и помещается в камеры

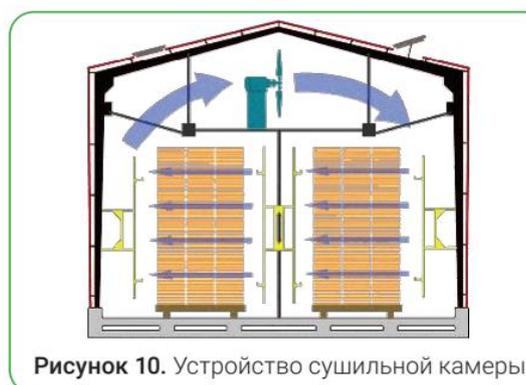


Рисунок 10. Устройство сушильной камеры

1. На создание камер уходит много денег

2. Большое количество энергетических ресурсов расходуется на эксплуатацию оборудования

3. Стоимость древесины становится дороже



МДФ



ДСП



ДВП

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат иқтидорли ўғил болалар учун **технология 7** класс**

***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**