



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 7 КЛАССА*

*(ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ)*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПЛАН**

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Технология обработки древесины	1		
2.	Уникальностью технологических машин	1		
3.	Промышленная техника в производстве	1		
4.	Правила сушки и хранения древесины	1		
5.	Сушка естественным способом	1		
6.	Искусственная сушка	1		
7.	Современные методы обработки древесины и древесных материалов	1		
8.	Ручные инструменты в деревообработке	1		
9.	Строгание	1		
10.	Токарный станок для обработки древесины	1		
11.	Точение деталей цилиндрической формы	1		
12.	Художественная обработка древесины и древесных материалов	1		
13.	Художественное выжигание по дереву	1		
14.	Мозаика	1		
15.	Электрифицированные ручные приборы для обработки древесины	1		
16.	Электролобзик	1		
17.	Отделка древесины и отделочные материалы	1		
18.	Способы полировки поверхностей изделий.	1		
19.	Покраска и лакировка	1		
20.	Современные методы обработки металлов и сплавов	1		
21.	Заточка зубила	1		
22.	Выбор и установка полотна слесарной пилы	1		
23.	Крепление рукоятки молотка	1		
24.	Устройство и функции горизонтально-фрезерного станка	1		
25.	Технология художественной обработки металлов	1		
26.	Технология тиснения фольгой	1		
27.	Чеканка по металлу	1		
28.	Резьбовое соединение	1		
29.	Белый цемент.	1		
30.	Устройство электропаяльника	1		
31.	Чистота и достаточный нагрев электропаяльника	1		
32.	Технология проведения мелкого ремонта (покраски) квартиры	1		
33.	Выполнение простых электромонтажных работ	1		
34.	Электропровода	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Технология обработки древесины

**Цел урока:**

**Образовательная:** обучение знаниям о новую тему

**Воспитательная:** сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

**Развивательная:** Формирование понимания о правилах техники безопасности

**Профориентационная:** научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

**Применяемые ресурсы:** Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

Процесс создания экономических благ для удовлетворения потребностей людей называется производством. Под техникой производства понимают различные машины и устройства, предназначенные для выполнения технологических операций. С их помощью производится изделие заданных размеров и качества, соответствующее требованиям нормативного документа. Виды производственных техник по выполняемой задаче



1. Транспортные машины предназначены для перемещения грузов или продукции на небольшие расстояния. К ним относятся краны, краны-манипуляторы, конвейеры, погрузчики, штабелёры и др.

2. Энергетические машины – устройства, предназначенные для преобразования энергии из одного вида в другой.

3. Рабочие машины. Станки являются наиболее широко используемыми рабочими машинами в производстве. С их помощью выполняются различные операции по приданию заготовке нужной формы. В производстве используют токарные, фрезерные, сверлильные, строгальные, заточные, прессовые, штамповочные, шлифовальные и другие виды станков.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Уникальностью технологических машин

**Цел урока:**

**Образовательная:** обучение знаниям о новую тему

**Воспитательная:** сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

**Развивательная:** Формирование понимания о правилах техники безопасности

**Профориентационная:** научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

**Применяемые ресурсы:** Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

Уникальностью технологических машин является их полная автоматизация. Такие машины управляются с помощью пульта дистанционного управления. Сейчас в производстве широко используются станки, управляемые цифровыми программами. В производстве используются числовые станки с программным управлением, которые могут работать по заранее загруженной программе, сокращая участие человека в производственном процессе. К таким машинам относятся: роботы-манипуляторы, станки с цифровым программным управлением, автоматизированные линии и др.

Контрольно-измерительные приборы. На уроках технологии вы получили навыки работы с измерительными инструментами (масштабная линейка, штангенциркуль, микрометр и т. д.). В настоящее время в производстве для контроля качества продукции широко используются цифровые измерительные приборы. В результате ускоряются измерительные и контрольные процессы, уменьшаются погрешности измерений, объективно осуществляется измерительная и контрольная работа.

При использовании цифровых измерительных приборов повышается производительность труда, эффективность использования ресурсов, снижаются энергозатраты и материалоемкость производства.



**Рисунок 1.**

Токарный станок с цифровым программным управлением для обработки металла



**Рисунок 2.**

Фрезерный станок с цифровым программным управлением



**Рисунок 3.**

Станок для лазерной обработки листового металла

**Домашнее задание:**

1. Для чего нужно производство?
2. Что такое производственная техника?
3. Назовите виды производственной техники по назначению

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Промышленная техника в производстве

**Цел урока:**

**Образовательная:** обучение знаниям о новую тему

**Воспитательная:** сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

**Развивательная:** Формирование понимания о правилах техники безопасности

**Профориентационная:** научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

**Применяемые ресурсы:** Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

В промышленности используются токарные, фрезерные, заточные, шлифовальные, режущие, строгальные, штамповочные, сварочные, лазерные, плазменные, программно-управляемые и другие виды многозадачной техники. В этом проекте мы познакомимся с видами, функциями, областями использования оборудования, инструментов и приспособлений, применяемых в мебельной промышленности. Изготовьте предмет мебели

### 1. Подготовительный этап

Появление мебели относится к тому периоду, когда люди перешли к оседлому образу жизни. Мебель развивалась быстрее у тех племён, которые в силу климатических условий в большей мере нуждались в закрытых помещениях.

Наличие необходимого материала для изготовления мебели также служило предпосылкой для её развития и привело к созданию различных видов мебели.

Первоначально для изготовления мебели подбирались те материалы, которые подходили к требуемой форме изделия, потому что инструменты для обработки материала были самыми простыми. С развитием технологий деревообработки, социально-экономических изменений в обществе появились новые виды мебели.

		
Вертикальный ленточнопильный станок	Фрезерный станок с цифровым программным управлением	Станок для покрытия кромок деревянных материалов

### Домашнее задание:

1. Какие станки, используемые в мебельной промышленности, вы знаете?
2. Какие результаты дает использование современных технологий и техники в мебельной промышленности?
3. Из каких этапов состоит проектная работа?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат ўғил болалар учун *технология 7* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**