



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 7-8 КЛАССА

(ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Промышленная техника в производстве	1		
2.	Правила сушки и хранения древесины	1		
3.	Современные методы обработки древесины и древесных материалов	1		
4.	Ручные инструменты в деревообработке	1		
5.	Точение деталей цилиндрической формы	1		
6.	Художественная обработка древесины и древесных материалов	1		
7.	Электрифицированные ручные приборы для обработки древесины	1		
8.	Электролобзик	1		
9.	Покраска и лакировка	1		
10.	Современные методы обработки металлов и сплавов	1		
11.	Крепление рукоятки молотка	1		
12.	Устройство и функции горизонтально-фрезерного станка	1		
13.	Чеканка по металлу	1		
14.	Резьбовое соединение	1		
15.	Чистота и достаточный нагрев электропаяльника	1		
16.	Технология проведения мелкого ремонта (покраски) квартиры	1		
17.	Виды народных ремесел Узбекистана, история их	1		
18.	Школы ремесленничества	1		
19.	Изготовление коробочки для подарков	1		
20.	Изготовление складного стульчика	1		
21.	Виды производств в Узбекистане	1		
22.	Легкая промышленность	1		
23.	Водопроводные трубы и канализация	1		
24.	Сварочный аппарат для сварки пластиковых труб	1		
25.	Современные ручные электроинструменты	1		
26.	Работы по ремонту ручных электрических инструментов	1		
27.	Существуют следующие виды галогенных ламп	1		
28.	Изготовление выжигателя	1		
29.	Изготовление простейшего движущегося автомобиля	1		
30.	Проектирование творческого плана и творческой деятельности	1		
31.	Место электроники среди отраслей экономики	1		
32.	Роль профессии в жизни человека	1		
33.	Сознательность и самостоятельность в выборе профессии	1		
34.	Вопросы определения пригодности к профессии и воспитание склонности	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Промышленная техника в производстве

Цел урока:

Образовательная: обучение знаниям о новую тему

Воспитательная: сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

Развивательная: Формирование понимания о правилах техники безопасности

Профориентационная: научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

Применяемые ресурсы: Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

В промышленности используются токарные, фрезерные, заточные, шлифовальные, режущие, строгальные, штамповочные, сварочные, лазерные, плазменные, программно-управляемые и другие виды многозадачной техники. В этом проекте мы познакомимся с видами, функциями, областями использования оборудования, инструментов и приспособлений, применяемых в мебельной промышленности. Изготовьте предмет мебели

1. Подготовительный этап

Появление мебели относится к тому периоду, когда люди перешли к оседлому образу жизни. Мебель развивалась быстрее у тех племён, которые в силу климатических условий в большей мере нуждались в закрытых помещениях. Наличие необходимого материала для изготовления мебели также служило предпосылкой для её развития и привело к созданию различных видов мебели. Первоначально для изготовления мебели подбирались те материалы, которые подходили к требуемой форме изделия, потому что инструменты для обработки материала были самыми простыми. С развитием технологий деревообработки, социально-экономических изменений в обществе появились новые виды мебели.

		
Вертикальный ленточнопильный станок	Фрезерный станок с цифровым программным управлением	Станок для покрытия кромок деревянных материалов

Домашнее задание:

1. Какие станки, используемые в мебельной промышленности, вы знаете?
2. Какие результаты дает использование современных технологий и техники в мебельной промышленности?
3. Из каких этапов состоит проектная работа?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правила сушки и хранения древесины

Цел урока:

Образовательная: обучение знаниям о новую тему

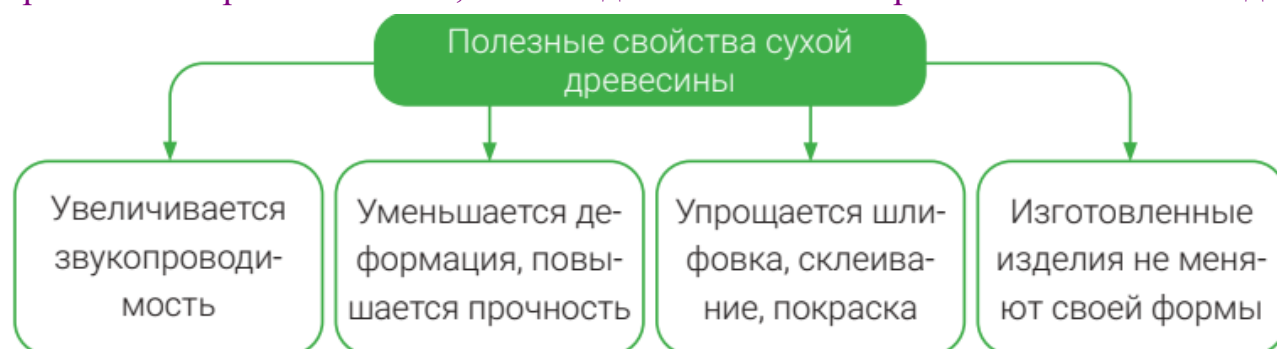
Воспитательная: сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

Развивательная: Формирование понимания о правилах техники безопасности

Профориентационная: научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

Применяемые ресурсы: Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

Сушка древесины проводится для повышения ее устойчивости к гниению, прочности, предотвращения образования корок, растрескивания, плотного прилипания при склеивании, а также для обеспечения красивого внешнего вида



Свежесрубленная древесина имеет влажность до 40% и более в зависимости от её вида и времени рубки. Влажность сырой древесины – 23% и более, полусухая древесина – 18 – 23%, влажность древесины, высушенной на открытом воздухе, – от 12% до 18%, а влажность древесины, высушенной в домашних условиях, – от 8% до 12%. Абсолютно сухая древесина имеет влажность – 0%, её получают в лабораторных условиях. В столярном и мебельном производстве эксплуатационная влажность деталей мебели допускается в пределах 8 – 12% и менее.



естественный способ
(сушка на открытом воздухе)



искусственный способ
(сушка в камерах)



Домашнее задание:

1. Во сколько этапов проводится сушка древесины?
2. Что вы понимаете под количеством влаги, содержащейся в древесине?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Современные методы обработки древесины и древесных материалов

Цел урока:

Образовательная: обучение знаниям о новую тему



Воспитательная: сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

Развивательная: Формирование понимания о правилах техники безопасности

Профориентационная: научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

Применяемые ресурсы: Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

Древесина – это готовый строительный материал, который широко используется в различных отраслях народного хозяйства. Причиной широкого применения древесины являются её высокие технические свойства. С деревом легко работать, оно лёгкое по весу, отличается высокой прочностью, плохо проводит тепло и электричество, не разрушается быстро под воздействием кислот и щелочей. Большинство пиломатериалов имеют красивый внешний вид, хорошо склеиваются и имеют хорошую отделку. Существуют различные способы обработки дерева

Механическая обработка (резка, просверление, точение, строгание)	Гидротермическая обработка (сушка, пропитка антисептиками, пропаривание)	Отделка (грунтовка, покраска, лакировка, полировка)	Склеивание и облицовывание (склеивание, обивка шпонами и другие покрытия)
			

В настоящее время всё более актуальным становится применение приёмов и технологий, управляемых цифровой программой, лазерной обработки, которые позволяют экономить энергию и материалы, безвредны для окружающей среды, а также имеют функцию автоматического контроля качества продукции. Обработка древесины может осуществляться как автоматическим, так и механическим способом. Автоматизация технологических процессов означает управление группой отдельных машин и уменьшение непосредственного участия человека в этом процессе. Автоматы работают по заранее заданной программе. Применение автоматизации в деревообрабатывающей промышленности повышает качество продукции и производительность труда, а также значительно улучшает условия труда рабочих.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат иқтидорли ўғил болалар учун **технология 7-8** класс

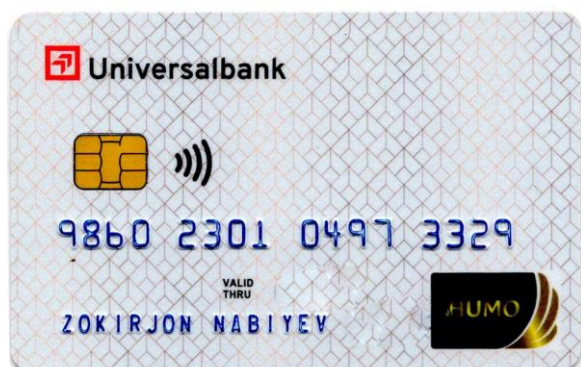
34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**