



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 5 КЛАССА

(ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Виды техники	1		
2.	Классификация и характеристика техники	1		
3.	Основные конструктивные элементы техники	1		
4.	Рабочие органы техники	1		
5.	Закрепление	1		
6.	Организация рабочего места для обработки древесины и правила техники безопасности	1		
7.	Ствол дерева	1		
8.	Крона дерева	1		
9.	Столярный угольник	1		
10.	Виды пил	1		
11.	Этапы изготовления столярных изделий	1		
12.	Изготовление деталей изделия	1		
13.	Отделочная работа	1		
14.	Инструменты для шлифовки	1		
15.	Структура мастерской по обработке металла	1		
16.	Закрепление	1		
17.	Металлургия	1		
18.	Металл и сплавы металлов	1		
19.	Оборудование, приспособления, виды станков	1		
20.	Металлорежущие инструменты	1		
21.	Изготовление хомута и пружины из металла и мягкой проволоки	1		
22.	Обработка композитных материалов	1		
23.	Классификация композитных материалов	1		
24.	Требования к композитным материалам	1		
25.	Модель	1		
26.	Стержневой ящик	1		
27.	Создание объектов ручкой 3d	1		
28.	Закрепление	1		
29.	Электродвигатели (моторы). Батарейки и их виды.	1		
30.	Гидравлические передачи	1		
31.	Изготовление простого вращающегося механизма	1		
32.	Взаимосвязь роботов с окружающей средой	1		
33.	Роль семейной экономики в жизни человека	1		
34.	Создание экопарка	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Виды техники

Цел урока:

Образовательная: обучение знаниям о новую тему

Воспитательная: сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

Развивательная: Формирование понимания о правилах техники безопасности

Профориентационная: научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

Применяемые ресурсы: Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

Начальным этапом периода развития современной техники и технологий считается начало первой промышленной революции. Изобретение в первой половине XVIII века парового двигателя и ткацких станков определило эпоху перехода к облегчению ручного труда и производственному машиностроению. Изобретение в



конце XIX века двигателя внутреннего сгорания позволило в ощутимой степени приумножить технические особенности морского и железнодорожного транспорта. А также заложило основу для появления автомобилей с двигателями, работающими на бензине. Технология выработки и использования электроэнергии послужила активному развитию электротехнической промышленности, этот процесс

развития продолжается и в настоящее время. А в начале XX века начали развиваться такие сферы, как радиотехника и радиоэлектроника. В конце XX века начались изыскания в сферах био- и нанотехнологий. Это стало своеобразной революцией во многих сферах деятельности человека. Например, на основе нанотехнологий машины могут работать без топлива. То есть, 4 колеса будут вырабатывать ток. Вырабатываемый ток через блютуз направляется в аккумулятор и в результате машина может двигаться без всяких затрат. В XXI веке техника, используемая в любой сфере или производстве, обеспечивается компьютерными элементами. Несмотря на высокий уровень развития науки и технологий, пока еще не разработана классификация техники.

Домашнее задание:

1. В чем заключается основная цель техники?
2. На какие виды можно разделить технику по показателям?
3. Показатели техники?
4. Что такое модернизация?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Классификация и характеристика техники

Цел урока:

Образовательная: обучение знаниям о новую тему

Воспитательная: сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

Развивательная: Формирование понимания о правилах техники безопасности

Профориентационная: научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

Применяемые ресурсы: Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

В этом аспекте оборудование можно разделить на следующие виды:

1. Производственное оборудование.
2. Непроизводственное оборудование. К производственному оборудованию относятся машины, двигатели, станки, компьютерная техника, строительная техника, средства связи, измерительные приборы и др. К непроизводственному оборудованию относятся коммунальная и бытовая техника, используемая в системе образования, культуры, спорта и др.

Техника облегчает тяжелый ручной труд человека, способствует повышению эффективности труда и со временем, в результате совершенствования, выполняет технологические задачи, связанные с умственным и физическим трудом. Основная цель техники - освобождение человека от тяжелого или рутинного труда, облегчение его жизни. Производимая в настоящее время техника должна обладать следующими показателями

Основой технологического развития является повышение показателей любого вида оборудования. Этот процесс называется модернизацией.

Модернизация (от англ. modern - современный, передовой, обновлённый) - обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества.

Модернизируются в основном машины, оборудование, технологические процессы. Техника используется при создании материальных и культурных ценностей, выработке, передаче и преобразовании энергии, развитии природы и общества, в сферах транспорта и связи, сборе, хранении, переработке и передаче информации, в быту, сферах здравоохранения, обороны



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основные конструктивные элементы техники

Цел урока:

Образовательная: обучение знаниям о новую тему

Воспитательная: сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

Развивательная: Формирование понимания о правилах техники безопасности

Проориентационная: научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

Применяемые ресурсы: Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

В повседневной жизни мы пользуемся техникой дома, в транспорте, на работе. Для выполнения предназначенных функций у машины бывает рабочий орган. Строение этого органа связано с задачами машины и условиями работы. Например, у вентилятора - лопасти, у экскаватора - ковши, у автомобиля - колеса. При помощи рабочего органа машина выполняет намеченные функции. Рабочий орган машины приводит в действие двигатель. Двигатель приводит в действие рабочий орган при помощи специальной передачи. В этом процессе наиболее часто применяются механические передачи - ременные, цепные, зубчатые, винтовые, фрикционные, речные. Ременная передача - это механизм, передающий круговое действие от одного вала к другому. Ременная передача состоит из установленных на вал шкивов и ремней. Ремни бывают плоские, клинообразные, диаметального разреза и др



Цепная передача - цепной механизм, передающий круговое действие от одного вала другому. Цепная передача представляет собой замкнутый цепной круг, надетый на зубчатые колесики (звездочки), прочно установленные на двух валах. Зубчатая передача - состоящий из 3 звеньев механизм, способствующий или обеспечивающий круговое движение, или передающий круговое движение.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат иқтидорли ўғил болалар учун **технология 5 класс*

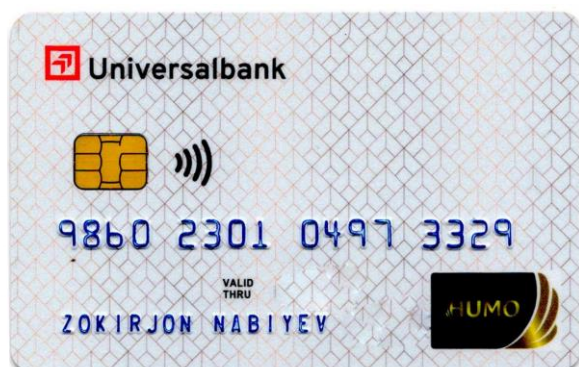
***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.