



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 5 КЛАССА*

(ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ)

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Роль и значение техники и технологий в организации трудового процесса	1		
2.	Организация трудового процесса	1		
3.	Понятие о технических системах Технологические машины	1		
4.	Классификация технологических машин	1		
5.	Конструирование и моделирование транспортных	1		
6.	Структура мастерской по обработке древесины	1		
7.	Древесина - природный конструктивный материал	1		
8.	Древесина	1		
9.	Закрепление	1		
10.	Виды оборудования и приспособлений	1		
11.	Клещи	1		
12.	Станки для обработки древесины и их виды	1		
13.	Проушина	1		
14.	Изучение изготовления шипового соединения	1		
15.	Лаки и краски	1		
16.	Изготовление тампона	1		
17.	Правила техники безопасности при обработке	1		
18.	Значение металлов в жизни и отраслях экономики, сферы производства	1		
19.	Внешний вид и признаки металла	1		
20.	Закрепление	1		
21.	Станки для обработки металла	1		
22.	Работа с мягкой проволокой	1		
23.	Композиты	1		
24.	Закрепление	1		
25.	Оборудование и приспособления	1		
26.	Прессование	1		
27.	Изготовление сувениров из полимерной глины	1		
28.	Изготовление брелка в форме книги из полимерного материала	1		
29.	Создание различных геометрических форм при использовании ручки 3d	1		
30.	Виды энергии (механическая, электрическая, солнечная, и атомная энергии)	1		
31.	Понятие о мехатронике простые механизмы	1		
32.	Система мехатроники	1		
33.	Основные алгоритмические конструкции	1		
34.	Проектирование системы робототехники	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Роль и значение техники и технологий в организации трудового процесса

Цел урока:

Образовательная: обучение знаниям о новую тему

Воспитательная: сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

Развивательная: Формирование понимания о правилах техники безопасности

Профориентационная: научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

Применяемые ресурсы: Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

В нашей стране с древних времен было развито народное ремесло, мастеров по обработке древесины называли «дурадгор» - «резчик по дереву», ремесленников, занимавшихся горячей обработкой металла называли «темирчи», а занимавшихся холодной обработкой - «чилангар». Народное ремесло - это сфера, отображающая историю развития, национальные ценности народа и считается его материальным и культурным наследием.

В настоящее время благодаря совершенствованию орудий труда, изобретению новых приспособлений и механизмов созданы машины, облегчающие ручную работу и повышающие эффективность труда. Развитие машиностроительной промышленности и всех ее отраслей, механизация и автоматизация производства способствовали совершенствованию и расширению масштабов работы в сфере обработки древесины и металла.

Механизация - в переводе с английского слова «mechanization», означает процесс или работу, выполняемую при помощи механизмов. Механизация является одним из основных направлений производства и технического развития и подразумевает широкое использование различных механизмов в промышленном производстве и других сферах жизни страны.

Социально-экономическая результативность механизации зависит от метода производства.

Независимо от механизации и автоматизации производства наладивание и ремонт оборудования, механизмов, машин, станков проводятся вручную. Уровень механизации представлен на рисунке 1

Виды механизации

1

Частичная механизация

– отдельные операции на ручном производстве выполняют машины или механизмы;

2

Комплексная механизация

– технологический процесс, при котором работник управляет комплексом машин;

3

Автоматизация

– высшая степень механизации производства, при которой машины управляют механизмами, а высококвалифицированный работник только наладивает и контролирует производственный процесс.

Домашнее задание:

1. Как называли мастеров, изготавливавших изделия из древесины и металла?
2. Что означает слово «механизация»?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Организация трудового процесса

Цел урока:

Образовательная: обучение знаниям о новую тему

Воспитательная: сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

Развивательная: Формирование понимания о правилах техники безопасности

Профориентационная: научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

Применяемые ресурсы: Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

Организация трудового процесса - это работа по производству продукции на основе установленных правил, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

Техника - означает искусство, мастерство, умение. В более широком понимании означает:

- обладание навыками умелого выполнения определенной работы:
- оборудование, механизмы, машины, применяемые при умственной и физической трудовой деятельности человека и способствующие облегчению работы.



Технология (от др.-греч. - искусство, мастерство, умение; Хојоq - «слово», «мысль», «смысл», «понятие») - применение научного знания для решения практических задач. Техника и технологии применяются для разработки самых современных и эффективных методов производства продукции в трудовом процессе. С развитием науки и усилением значимости техники и технологий требуется их изменение и обновление. Это способствует облегчению ручного труда, повышению эффективности труда и производству качественной продукции.

Домашнее задание:

1. В чем заключаются отличия этапов процесса механизации?
2. Что такое техника и технология?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Понятие о технических системах Технологические машины

Цел урока:

Образовательная: обучение знаниям о новую тему

Воспитательная: сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

Развивательная: Формирование понимания о правилах техники безопасности

Профориентационная: научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

Применяемые ресурсы: Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

Деятельность человека неразрывно связана с различными техническими объектами. Технический объект - это оборудование, установки и различные материалы, предназначенные для удовлетворения определенных потребностей. Поэтапность работы, выполняемой для удовлетворения определенных потребностей при использовании оборудования в рабочем процессе, называется технической системой. В процессе изготовления изделия использование одного оборудования влечет за собой его воздействие и на другие установки и приборы. Например, деревообрабатывающий станок состоит из ряда сложных частей. Работа одного механизма станка воздействует на работу других его частей. Это считается технической системой. Основу современной техники составляют машины. Они отличаются по своему назначению и выполняемой работе. Например, это энергетические машины (турбина, двигатель внутреннего сгорания, электродвигатель, электрогенератор и др.); транспортные машины (самолёт, автомобиль, вертолёт, велосипед и др). Машина - это техническое устройство, использующее энергию для выполнения предназначенных для нее задач и состоящее из связанных между собой частей (деталей, механизмов). Механизм (от греч. - приспособление, устройство) - это внутреннее устройство машины, прибора, аппарата, приводящее их в действие. При заданном движении одного или нескольких звеньев относительно любого из них, все остальные звенья совершают однозначно определяемые движения. Самыми простыми механизмами считаются рычаг, наклонная плоскость и колесо и др.



а) рычаг



б) наклонная плоскость



с) колесо

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўғил болалар учун *технология 5* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.